

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ …………………………3  * 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной   образовательной программы…………………………………………………………..3   * 1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины……………3 |
| 2 СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………….… ..4  2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……………………………4  2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ………………………..6 |
| 3 условия реализации учебной дисциплины…………………….…...9 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению……………………… ..9 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемыхучебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы…………….....9 |
| 4 Контроль и оценка результатов Освоения учебной……… …11дисциплины |

## ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное) Фонд оценочных средств по дисциплине……15

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б Методические рекомендации и указания ………………… …...23

**1 Паспорт рабочей программы дисциплины *Русский язык и культура речи***

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины - формирование знаний и умений, соответствующих ОК 05, ОК 10 ФГОС СПО по специальности 38.02.01.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО** | **Содержание**  **компетенции** | **В результате изучения дисциплины**  **обучающиеся должны:** | |
| **знать** | **уметь** |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | - систему норм русского языка (орфографических, пунктуационных, морфологических, синтаксических, лексических, фразеологических) и навыки правильной речи (устной и письменной);  - единицы языка (лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические)  - особенности профессиональной лексики и профессиональную терминологию, особенности научной и профессиональной литературы;  - особенности функциональных стилей русского языка, нормы и правила употребления слов в зависимости от их стилевой принадлежности;  - основы грамотного оформления официально-деловых документов разного вида;  -основные приёмы оптимизации всех видов речевой деятельности  - правила оформления документов и построения устных сообщений | - применять в профессиональной деятельности систему норм русского литературного языка (орфографических, пунктуационных, морфологических, синтаксических, лексических, фразеологических) и навыки правильной речи (устной и письменной);  - осуществлять устную и письменную коммуникацию в соответствии с правилами хорошей речи;  - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;  - грамотно применять профессиональную терминологию |
| **ОК 10** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - правила построения простых и сложных предложений, в том числе в профессиональном контексте;  - профессиональную лексику и терминологию, относящуюся к описанию предметов, средств, процессов профессиональной деятельности;  - деловой этикет, культуру устного и письменного общения;  - правила чтения текстов профессиональной направленности | - использовать правила делового этикета, строить диалог на общие и профессиональные темы;  - четко и грамотно обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  - осуществлять поиск литературы, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития;  - писать сообщения (статьи) по профессиональной тематике |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов***  ***по специальности*** |
|  |  |
| **Общий объем учебной нагрузки** | ***40*** |
| **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | *32* |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | *16* |
| практические занятия | *16* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *-* |
| другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *6* |
| в том числе: |  |
| *Подготовка к практическим занятиям, в том числе работа со словарями*  *Выполнение тестовых заданий*  *Подготовка докладов (публичных выступлений), рефератов*  *Подготовка к зачету* | *2*  *1*  *2*  *1* |
| *Промежуточная аттестация* | ***2*** |

*Промежуточная аттестация в форме* ***зачета*** *в 1 семестре.*

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Литературный язык как основа культуры речи**  Лит-ра  [1-3, 7, интернет-ресурсы] | **Содержание учебного материала** | ***4,5***  *2* |  |
| Русский язык в современном мире. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Понятие культуры речи. Словари русского языка | *репродуктивный* |
| **Практическое занятие 1. Литературный язык как основа культуры речи.**   1. Языковая норма и критерии ее кодификации. Система норм русского литературного языка (нормы орфоэпические, словообразовательные, лексические, грамматические). 2. Компоненты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). 3. Коммуникативные качества хорошей речи. 4. Практическая работа с «Рабочей тетрадью» студента (БЛОКИ 2,3). | *2* | *продуктивный*  *репродуктивный*  *продуктивный* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к практическим занятиям.  Работа с различными словарями и «Рабочей тетрадью»[4]. | *0,5* |
| **Раздел 2.**  **Фонетика**  [1-3, 7, интернет-ресурсы] | **Содержание учебного материала** | ***4,5*** |
| Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности. Благозвучие речи. | *2* |
| **Практическое занятие 2. Фонетика**   1. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. 2. Работа с орфоэпическим словарем, определение орфоэпических норм, упражнения по расстановке ударения в слове. 3. Практическая работа с «Рабочей тетрадью» студента (БЛОК 4). 4. Тестирование (БЛОК 4, зад.39). | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с орфоэпическим словарем и «Рабочей тетрадью». | *0,5* |
| **Раздел 3.**  **Лексика**  **и фразеология**  [1-3, 6,7, интернет-ресурсы] | **Содержание учебного материала** | ***4,5***  *2* |
| Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы языка.  Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Речевые (стилистические) ошибки. | *продуктивный* |
| **Практическое занятие 3. Лексика**  1. Изобразительно-выразительные возможности русской лексики. Тропы (БЛОК 8).  2. Речевые (стилистические) ошибки, их анализ (БЛОК 7)  3. Практическая работа с «Рабочей тетрадью» студента (БЛОК 5,7). | *2* | *продуктивный*  *репродуктивный*  *репродуктивный*  *репродуктивный*  *продуктивный*  *репродуктивный*  *репродуктивный*  *продуктивный*  *репродуктивный*  *продуктивный* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с толковым и фразеологическим словарями и «Рабочей тетрадью».  Выполнение тестовых заданий | *0,5* |
| **Раздел 4.**  **Части речи**  [1-4,7, интернет-ресурсы] | **Содержание учебного материала** | **4,5** |
| Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. | *2* |
| **Практическое занятие 4. Стилистика частей речи. Нормативное употребление форм слова.**  1. Стилистика частей речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол)  2. Грамматические ошибки (морфологические нормы).  3. Практическая работа с «Рабочей тетрадью» студента (БЛОК 9). | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к практическому занятию. | *0,5* |
| **Раздел 5.**  **Синтаксис**  [1,2,4,6,7, интернет-ресурсы] | **Содержание учебного материала** | **4,5** |
| Основные синтаксические единицы. Словосочетание и предложение. Простые и сложные предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса. Фигуры речи. | *2* |
| **Практическое занятие 5. Синтаксическая стилистика.**   1. Грамматические ошибки (синтаксические нормы). 2. Практическая работа с «Рабочей тетрадью» студента (БЛОК 10). | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к практическим занятиям.  Выполнение тестовых заданий (БЛОК 10, зад.124). | *0,5* |
| **Раздел 6.**  **Нормы орфографии и пунктуации**  [1-3, 5,7 интернет-ресурсы] | **Содержание учебного материала** | **4,5** |
| Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. | *2* |
| **Практическое занятие 6. Принципы русской орфографии**   1. Типы и виды орфограмм. 2. Работа с орфографическим словарем русского языка. 3. Работа с карточками по орфографии и пунктуации. | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к практическим занятиям. | *0,5* |
| **Раздел 7.**  **Текст. Типы речи. Стили языка**  [1-7, интернет-ресурсы] | **Содержание учебного материала** | ***5*** |
| Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Функциональные стили современного русского литературного языка. Стилистическая окраска слов. | *2* |
| **Практическое занятие 7. Текст. Типы речи. Стили языка.**  1. Определение функциональных стилей литературного языка, их признаков (художественный, научный, официально-деловой, публицистический, разговорный).  2.Стилистический анализ текста. Выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления.  3. Особенности текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей.  4. Практическая работа с «Рабочей тетрадью» студента (БЛОК 12, 13). | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка рефератов по теме. | *1* |
| **Раздел 8.**  **Ораторское**  **искусство**  [1-7, интернет-ресурсы] | **Содержание учебного материала** | **5** |
| Ораторское искусство как социальное явление. Оратор и его аудитория. Подготовка речи. Культура речи оратора. | *2* |
| **Практическое занятие 8. Оратор и его аудитория.**  1. Особенности публичного выступления.  2. Анализ публичных выступлений (докладов) по профессиональной тематике.  3. Практическая работа с «Рабочей тетрадью» студента (БЛОК 14). | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка публичного выступления (доклада) по профессиональной тематике. | *1* |
| Подготовку к зачету по дисциплине | | ***1*** |
| **Промежуточная аттестация** | | ***Зачет (2 часа)*** |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | | ***-*** |
| **Всего:** | | ***40*** |

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов, свойств;

репродуктивный - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;

продуктивный - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

# **C:\Documents and Settings\Админ\Рабочий стол\Безымянный.bmp**

# **Интернет-ресурсы**

**1.** [**http://www.gramota.ru**](http://www.gramota.ru/)  
Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

**2.** [**http://www.slovari.ru**](http://www.slovari.ru/)  
Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации.

Словари:  
Орфографические словари  
Орфоэпические словари  
Синонимические словари  
Словари антонимов  
Словари иностранных слов  
Словари лингвистических терминов и энциклопедии  
Словари названий жителей  
Словари неологизмов  
Словари омонимов  
Словари паронимов  
Словари сокращений  
Словари эпитетов, сравнений, метафор  
Словари-справочники правильностей и трудностей  
Толковые словари, учебные толковые словари  
Топонимические словари  
Этимологические словари  
Фразеологические словари

**3.** [**http://www.gramma.ru**](http://www.gramma.ru/)  
Культура письменной речи. Лингвистические задачи. Тесты. Ваши вопросы, доска объявлений..

**4.** [**http://www.sokr.ru**](http://www.sokr.ru/)  
Словарь сокращений. Возможность добавить свое сообщение.

**5.** [**http://www.vedu.ru/ExpDic**](http://www.vedu.ru/ExpDic)  
Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.

**6.** [**http://www.slova.ru**](http://www.slova.ru/)  
Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография.

# **4 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий, сдаче зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:**  - применять в профессиональной деятельности систему норм русского литературного языка (орфографических, пунктуационных, морфологических, синтаксических, лексических, фразеологических) и навыки правильной речи (устной и письменной) (ОК 05);  - осуществлять устную и письменную коммуникацию в соответствии с правилами хорошей речи) (ОК 05);  - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе (ОК 05);  - грамотно применять профессиональную терминологию(ОК 05);  - использовать правила делового этикета, строить диалог на общие и профессиональные темы (ОК 10);  - четко и грамотно обосновывать и объяс-нять свои действия (текущие и планируемые) (ОК 10);  - осуществлять поиск литературы, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития (ОК 10);  - писать сообщения (статьи) по профессио-нальной тематике (ОК 10)  **знать:**  - систему норм русского языка (орфографических, пунктуационных, морфологических, синтаксических, лексических, фразеологических) и навыки правильной речи (устной и письменной) (ОК 05);  - единицы языка (лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические) (ОК 05);  - особенности профессиональной лексики и профессиональную терминологию, особенности научной и профессиональной литературы (ОК 05);  - особенности функциональных стилей русского языка, нормы и правила употребления слов в зависимости от их стилевой принадлежности (ОК 05);  - основы грамотного оформления официально-деловых документов разного вида (ОК 05);  -основные приёмы оптимизации всех видов речевой деятельности (ОК 05);  - правила оформления документов и построения устных сообщений (ОК 05)  - правила построения простых и сложных предложений, в том числе в профессиональном контексте (ОК 10)  - профессиональную лексику и терминологию, относящуюся к описанию предметов, средств, процессов профессиональной деятельности (ОК 10);  - деловой этикет, культуру устного и письменного общения (ОК 10)  - правила чтения текстов профессиональной направленности (ОК 10) | *Опросы на практических занятиях, тестирование, зачет*  *Опросы на практических занятиях, подготовка и защита рефератов, зачет*  *Опросы на практических занятиях, подготовка и защита рефератов, подготовка и анализ публичных выступлений (докладов) по профессиональной теме, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет*  *Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет*  *Опросы на практических занятиях, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет*  *Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет*  *Опросы на практических занятиях, подготовка и защита рефератов, подготовка и анализ публичных выступлений (докладов) по профессиональной теме*  *Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет*  *Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет*  *Проверка самостоятельной работы обучающихся, подготовка и анализ выступлений (докладов), опросы на практических занятиях, зачет*  *Опросы на практических занятиях, тестирование, зачет*  *Проверка самостоятельной работы обучающихся, подготовка и анализ выступлений (докладов), опросы на практических занятиях, зачет*  *Проверка самостоятельной работы обучающихся, подготовка и анализ выступлений (докладов), экспертное наблюдение за подготовкой и защитой рефератов, опросы на практических занятиях, зачет*  *Опросы на практических занятиях, творческие задания, зачет* |

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**Русский язык и культура речи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  дисциплины | Кафедра-разработчик РПД | Предложения  об изменении  РПД | Подпись  заведующего  кафедрой/протокол  заседания кафедры |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык и культура речи | КСОТ | - |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |