

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Правоведение» основной образовательной
программы 09.03.03 «Прикладная информатика»
(программа бакалавриата; очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Правоведение» являются формирование соответствующих компетенций на основе знаний теории государства и права, основ отраслевого законодательства РФ, умений и навыков работать с электронными справочными правовыми системами (источниками права), применять правовые знания в профессиональной деятельности и общественно-политической жизни.

Задачи освоения дисциплины:

1) изучить основы теории государства и права, принципы, формы и методы формирования российского законодательства, особенности нормотворчества в экономической сфере, механизм реализации правовых норм;

2) усвоить базовые понятия российского права и законодательства, принципы и формы правоприменения на федеральном, отраслевом и региональном уровнях;

3) сформировать достаточные представления о свободах, правах и обязанностях граждан РФ, конституционном, федеративном и административно-территориальном устройстве России, структуре законодательной и исполнительной государственной власти, местном самоуправлении, механизмах образования, полномочиях и функциях их органов;

4) сформировать основы правовой культуры и правосознания личности.

2. Результаты обучения по дисциплине (формируемые компетенции):

<i>Компет. ФГОСВО</i>	<i>Содержание компетенции</i>
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ОПК-1	способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

3. Трудоемкость дисциплины - 3 зет**4. Содержание дисциплины:**

Модуль 1 «Основы теории права и государства», аудиторные занятия – 1 ЗЕТ.

Модуль 2 «Отрасли российского права» – 2 ЗЕТ.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

Разработал профессор кафедры ЦИП

Проверил декан ГФ АПИ ТУ



В. Улезько

А. Дунец