

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ АлтГТУ
Н. П. Щербаков
" 24 " *мая* 2015 г.

С.5.Н.1. Программа научно-исследовательской работы

Направление подготовки (специальность) **38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Специализация **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Квалификация (степень) выпускника **Специалист**

Форма обучения **Очная**

Барнаул 2015

1 Цели научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования (ВО). Научно-исследовательская работа (НИР) направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью научно-исследовательской работы является обобщение, систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения и использование их для сбора и анализа эмпирического материала по теме дипломного исследования, приобретение практических навыков выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы.

2 Задачи научно-исследовательской работы

Основной задачей научно-исследовательской работы является приобретение опыта научного исследования.

Задачами являются:

- сбор, анализ и обобщение информации о состоянии и перспективах обеспечения экономической безопасности РФ, региона и предприятия, в т.ч. для подготовки дипломной работы;
- проведение технического и организационного обеспечения исследований;
- приобретение практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями, формирование коллективной ответственности и дисциплины, готовности к взаимозаменяемости и поддержке;
- формирование умений анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, ВКР);

- развитие навыков исследовательской рефлексии и эмоциональной устойчивости к различным условиям полевой работы;
- развитие навыков и умений ведения научных дискуссий, выступления с результатами исследования на различных мероприятиях (научных семинарах конференциях, рабочих совещаниях, презентациях и пр.).
- развитие навыков и умений разработки предложений по реализации результатов исследований.

3 Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП ВПО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Она является логическим продолжением теоретического обучения, студент получает углубленное изучение методов научного исследования.

Научно-исследовательская работа базируется на основе стандарта 38.05.01 «Экономическая безопасность» и дисциплин специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Теоретико-методологическую базу составляют такие дисциплины как «Теоретические основы научного поиска», «Статистические методы оценки экономической безопасности», «Управление организацией», «Экономический анализ». Полученные при изучении дисциплин гуманитарного, социального, математического и естественнонаучного циклов навыки являются необходимым инструментарием поиска и обработки информации при выполнении научно-исследовательской деятельности.

Специальные дисциплины профессионального цикла, а именно «Экономическая безопасность», «Правовое обеспечение экономики» формируют предметную область исследований для выполнения заданий научно-исследовательской работы. Прохождение НИР позволяет сформировать первоначальные сведения об объекте исследования, которые могут в дальнейшем стать одним из направлений научно-исследовательской работы.

Знания, полученные при выполнении научно-исследовательской работы, применяются при выполнении дипломной работы.

4 Формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа выполняется на выпускающей кафедре, в малых инновационных предприятиях, созданных в АлтГТУ, в научно-

исследовательских институтах и лабораториях, структурных подразделениях организации, занимающихся исследованием проблемами обеспечения экономической безопасности.

Основной формой научно-исследовательской работы является осуществление профессиональной деятельности в рамках предприятий (служб, учреждений) различных сфер деятельности.

Способы проведения научно-исследовательской работы: стационарная и выездная.

Студент при прохождении НИР обязан:

- посещать в обязательном порядке место проведения НИР и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные программой НИР, систематически и глубоко овладевать навыками научно-исследовательской работы;
- при исполнении своих обязанностей не нарушать должностные инструкции и правила внутреннего трудового распорядка организации – места проведения НИР.
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- активно принимать участие в общественной жизни коллектива предприятия, учреждения, организации;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными работниками;
- добросовестно исполнять возложенные на него обязанности и поручения научного руководителя;
- постоянно согласовывать свой процесс научно-исследовательской деятельности с научным руководителем;
- регулярно вести дневник;
- при неявке студент обязан поставить об этом в известность ответственного за организацию и проведение НИР на кафедре, научного руководителя и дирекцию ИЭиУ в день или на следующий день неявки любым доступным способом о невозможности ее прохождения, а в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска;
- в случае болезни студент представляет в дирекцию ИЭиУ справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения, заверенную поликлиникой;

- представить руководителю научно-исследовательской работы письменный отчёт.

5 Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится как в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах), в малых инновационных предприятиях АлтГТУ, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию НИР, а также в научно-исследовательских институтах и лабораториях, структурных подразделениях организаций, занимающихся исследованием проблемами обеспечения экономической безопасности.

Проведение научно-исследовательской работы нацелено на сотрудничество со следующими предприятиями-заказчиками:

- Администрация Алтайского края;
- Администрация г. Барнаул;
- Управление ФНС по Алтайскому краю
- Главное управление внутренних дел по Алтайскому краю;
- Управление ФСБ по Алтайскому краю;
- инновационно-активные предприятия Алтайского края, в т.ч. ФНПЦ «Алтай»;
- финансово-кредитные учреждения;
- промышленные, производственные предприятия, предприятия сферы услуг, в т.ч. АПГ «Алтайские закрома».

Научно-исследовательская работа студентов проводится в соответствии с утвержденными учебными планами согласно графику учебного процесса на пятом курсе обучения (10 семестр).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты научно-исследовательской работы
ОК-6	<p>способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению</p>	<p>Знать основные требования законов и иных нормативных правовых актов касающиеся профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь применять основные законы и иные нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть основными нормами российского права.</p>
ПК-49	<p>способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Уметь использовать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеть эмпирической и научной информацией, отечественным и зарубежным опытом по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>
ПК-50	<p>способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической</p>	<p>Знать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности</p> <p>Уметь исследовать условия функционирования экономических систем и объектов</p> <p>Владеть методами и средствами анализа экономической безопасности организаций,</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты научно-исследовательской работы
	безопасности организаций, оценивать их эффективность	оценивать их эффективность
ПК-51	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	<p>Знать методы проведения прикладных научных исследований</p> <p>Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p>Владеть способностью применять методы проведения прикладных научных исследований</p>
ПК-52	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	<p>Знать методику специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>Уметь определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации</p> <p>Владеть инструментами определения потенциальных угроз</p>
ПК-53	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<p>Знать требования к оформлению отчетов и результатов выполненных исследований</p> <p>Уметь составлять отчеты по проведенным исследованиям</p> <p>Владеть навыками составления докладов, отчетов и справок по выполненным исследованиям</p>

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции.

В результате научно-исследовательской работы студент должен:

Знать:

- основные информационные источники по разрабатываемой теме;
- методы обработки и анализа данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- миссию, цель и задачи, основные виды и масштабы деятельности предприятия – объекта исследования;
 - основы нормативно-правового регулирования предприятия, сектора отрасли (объекта исследования);
 - основы финансовой отчетности предприятия, сектора отрасли (объекта исследования);
 - основные положения по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;
- организационно-функциональную структуру управления и деятельности предприятия, сектора, отрасли;
- технологию формирования, передачи и обработки информации (информационных потоков);

Уметь:

- выявлять преимущества и недостатки в формировании миссии, целей и задач предприятия;
- осуществлять поиск систематизацию нормативно-правовых источников;
- проводить анализ нормативно-правовой базы, выявлять пробелы и противоречия в действующем законодательстве;
- проводить анализ финансовой и экономической информации, выявлять пробелы и противоречия в анализируемой документации;
- составлять организационно-управленческую и функциональную структуру предприятия, сектора, отрасли;

– выявлять проблемы экономического и финансового характера на предприятии, секторе, отрасли;

– юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права;

– осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования закономерностей экономической преступности

- анализировать научную информацию по теме исследований;
- формулировать проблему, цель и задачи исследования;
- выполнять статистический, дисперсионный и регрессионный анализы данных;
- проводить сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта исследования темы;
- анализировать научную практическую значимость проводимых исследований;
- подготовить научную статью, заявку на участие в гранте;

Владеть навыками:

- формулирования цели и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);
 - пользования информационной системы «Консультант плюс»;
 - анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;
 - анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;
 - осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
 - исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
 - проведения анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;

– анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

– публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов);

- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

7 Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы (108 час.).

	Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
1	Составление индивидуального плана НИР	Планирование деятельности	4	План НИР, заверенный руководителем
2	Ознакомление с основными направлениями научной деятельности объекта исследования	Сбор, обработка и систематизация материалов о НИР за последние 3 года	6	Реферативный обзор
3	Составление библиографического списка по теме дипломной работы	Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников, работа с публикациями на иностранном языке	10	Картотека литературных источников по теме дипломного исследования (ГОСТ 7.1 2003 «Библиографическая запись»)
4	Обзор основных	Систематизация и анализ	16	Реферативный обзор об основных

	Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
	направлений научной деятельности по теме дипломной работы	существующих научных положений		научных школах, подходах, оценка степени разработанности проблемы
5	Постановка проблемы исследования в рамках дипломной работы	Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалифицированной работы	8	Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования
6	Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация	Изучение, анализ и практика применения методов и инструментов	12	Картотека научных методов с обоснованием необходимости и целесообразности использования
7	Анализ научного текста	Отработка навыка формулировки гипотезы, тезиса, аргумента. Реферирование и рецензирование научных работ по теме дипломного исследования	20	Рецензия одной научной работы по теме дипломного исследования

	Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
8	Эмпирические исследования	Сбор, обработка и систематизация статистических данных, социологический исследований и т.п. Участие в проведении НИР на кафедре	12	Отзыв руководителя, заключение кафедры
9	Подготовка к защите отчета по НИР		20	Отчет (с презентацией), защита отчета
	ИТОГО		108	

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении научной работы

При выполнении научно-исследовательской работы студенты используют интернет-ресурсы, научно-техническую литературу для анализа объекта, объектов-аналогов, построенных ранее моделей объекта, для изучения теоретических и экспериментальных методов исследования.

В ходе научно-исследовательской работы студенты используют технологии традиционного, личностно-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения принятые в учебном процессе.

Научно-исследовательская работа может выполняться в малых группах с использованием методов «Мозгового штурма», «Метод проектов», «Метод кейсов».

9 Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестации обучающихся по НИР включает в себя защиту отчёта о НИР.

По окончании НИР студент в установленные сроки сдаёт на выпускающую кафедру отчёт о выполнении полученных заданий и

характеристику от организации.

Отчет о НИР является индивидуальным и раскрывает направления исследования, обозначенные в программе НИР. Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой НИР. Ответы могут быть проиллюстрированы учетной и отчетной документацией, ксерокопиями документов и внутренних нормативных актов и т.д.

По окончании НИР студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю НИР в недельный срок после окончания НИР.

Отчет по НИР студент защищает в комиссии, назначаемой заведующим кафедрой, в состав которой обязательно входят руководитель НИР.

Структура отчета по НИР.

По окончании НИР студент в установленные сроки сдаёт на выпускающую кафедру отчёт по научно-исследовательской работе.

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой НИР. Ответы могут быть проиллюстрированы учетной и отчетной документацией, ксерокопиями документов и внутренних нормативных актов и т.д.

Отчет включает:

- 1) титульный лист, оформленный согласно приложению Б;
- 2) введение (подтверждение актуальности выбранной темы исследования, цель и задачи исследования, описание объекта и методов исследования);
- 3) теоретическая часть;
- 4) аналитическая часть;
- 5) практическая часть;
- 6) заключение;
- 7) список использованных источников
- 8) приложения (при необходимости).

Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде. Таблицы, схемы, плановая, учетная, отчетная и другая документация могут быть представлены как по мере изложения вопроса, так и в конце отчета (в виде приложений). Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике).

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам (курсовым работам и т.п.).

На титульном листе должны быть указаны все атрибуты работы и

идентификационные сведения о студенте. После титульного листа приводится подписанное индивидуальное задание (Приложение А).

В отчёт в обязательном порядке включается список использованных источников. Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами.

В конце отчета после списка использованных источников приводятся приложения.

К отчету студент должен приложить:

- Календарный план проведения НИР;
- Дневник НИР;
- Отзыв научного руководителя.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Основная литература

1. Мишин, В.М. Исследование систем управления: Учебник для вузов. – 2-изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 527 с. – Доступ из университетской библиотеки ONLINE.

2. Манушин, Д.В. основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики: учебное пособие. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2012. - 148 с. - Доступ из университетской библиотеки ONLINE.

3. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие для студентов-политологов/ О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. - Доступ из университетской библиотеки ONLINE.

4. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2011. – 216 с. - Доступ из университетской библиотеки ONLINE.

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 244 с. - Доступ из университетской библиотеки ONLINE.

6. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие /

Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, В.И. Липунов и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 328 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633>

7. Основы защиты интеллектуальной собственности : учебное пособие / Г.В. Алексеев, М.И. Боровков, М.И. Дмитриченко, А.А. Тартышный. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб : ИЦ "Интермедия", 2012. - 272 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225945>

Дополнительная литература

8. Сibaгатулина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012. – 92 с. - Доступ из университетской библиотеки ONLINE.

9. Основы научных исследований и патентоведение: учеб.-метод. пособие/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. инженер. ин-т; сост.: С.Г. Щукин, В.И. Кочергин, В.А. Головатюк, В.А. Вальков. – Новосибирск: Изд-во НГАУ. 2013- - 228 с. - Доступ из университетской библиотеки ONLINE.

10. Мусин, о.н. Основы научных исследований : учебное пособие – М.-БЕРЛИН: Директ-Медиа, 2015. – 150 с. - Доступ из университетской библиотеки ONLINE.

11. Жуков, Е.А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е.А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616>

12. Бромберг, Герц Вениаминович. Основы патентного дела : учеб. пособие / Г. В. Бромберг. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Экзамен, 2002. - 224 с. - Библиогр.: с. 168-169 (21 назв.).-1 экз

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Администрация Алтайского края [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.altairegon22.ru>
2. Главное управление экономики и инвестиций Алтайского края [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.econom22.ru>
3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]:

- офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: www.government.ru
4. Министерство регионального развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.minregion.ru>
 5. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://minfin.ru>
 6. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
 7. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>
 8. Правительство РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
 9. Сибирский Федеральный округ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.sibfo.ru>
 10. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электронные данные. – Москва, [2013]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Заглавие с экрана.
 11. Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости (Роснедвижимость) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: www.kadastr.ru, www.goscomzem.ru
 12. Федеральное агентство по управлению федеральной собственностью [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: www.mgi.ru, www.rosim.ru –
 13. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

Справочно-правовые системы:

1. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Проведение научно-исследовательской работы организовано на базе кафедры «Международные экономические отношения» АлтГТУ.

Основной вид оборудования, требуемый для прохождения научно-исследовательской работы, – персональные компьютеры, презентационное оборудование, принтеры, сканеры и т.п., а также электронная почта (для оперативного обмена информацией между преподавателем и студентами).

Автор(ы)

Павлушин О.П., доцент, МЭО об.в.
(И.О.Ф., должность, кафедра)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Международные экономические отношения»

«11» 11 2015 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой
Е.И. Роговский



Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета ИЭиУ

«24» 11 2015 г., протокол № 3

Директор ИЭиУ

И.Н. Сычева



Согласовано:
и.о. начальника отдела практик
и трудоустройства
И.Г. Таран



«23» 11 2015 г.

Бланк индивидуального задания на научно-исследовательскую работу

**Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет
им. И.И.Ползунова»**

**Институт Экономики и Управления
Кафедра «Международные экономические отношения»**

Задание № _____
на научно-исследовательскую работу
студенту _____ группы _____

Место проведения НИР _____

Сроки проведения с _____ по _____

Тема НИР _____

Календарный план выполнения НИР

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Дата выполнения задачи (мероприятия)
1	2

Руководитель НИР

подпись

Ф.И.О. ,должность

Приложение Б
Титульный лист отчёта по НИР

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

Институт Экономики и Управления
Кафедра «Международные экономические отношения»

Отчет защищен с оценкой _____
«__» _____ 201__ г.

подпись ф.и.о. научного руководителя

ОТЧЕТ
по научно-исследовательской работе

(наименование)

Студент гр.

подпись

Ф.И.О.

Руководитель НИР

Ф.И.О.

201_ г.

Приложение Г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
<p>ОК-6 способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению. Знать основные требования законов и иных нормативных правовых актов касающиеся профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь применять основные законы и иные нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть основными нормами российского права.</p>	<p align="center">итоговый</p>	<p align="center">письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p align="center">Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>
<p>ПК-49 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и</p>	<p align="center">итоговый</p>	<p align="center">письменный отчет; защита отчета; дифференцированный</p>	

<p>зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Знать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Уметь использовать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеть эмпирической и научной информацией, отечественным и зарубежным опытом по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>		зачет	
<p>ПК-50 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению</p>	итоговый	письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет	

<p>экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>Знать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности</p> <p>Уметь исследовать условия функционирования экономических систем и объектов</p> <p>Владеть методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>			
<p>ПК-51 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p>Знать методы проведения прикладных</p>	<p>итоговый</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	

<p>научных исследований</p> <p>Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p>Владеть способностью применять методы проведения прикладных научных исследований</p>			
<p>ПК-52 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>Знать методику специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>Уметь определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации</p>	<p>итоговый</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	

Владеть инструментами определения потенциальных угроз			
ПК-53 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований Знать требования к оформлению отчетов и результатов выполненных исследований Уметь составлять отчеты по проведенным исследованиям Владеть навыками составления докладов, отчетов и справок по выполненным исследованиям	итоговый	письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет	

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы» программы научно-исследовательской работы с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

Основные критерии оценивания результатов научно-исследовательской работы:

- участие в установочной лекции по практике;
- предоставление отчёта в установленный срок;
- содержание отчёта:
наличие элементов, предусмотренных программой, оформление, полнота;
- защита отчета.

При оценивании сформированности компетенций по научно-исследовательской работе используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
<p>При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на научно-исследовательскую работу.</p>	75-100	<i>Отлично</i>
<p>При ее защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент получил положительный отзыв от руководителя .</p>	50-74	<i>Хорошо</i>
<p>Отчет по научно-исследовательской работе имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.</p>	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе научно-исследовательской работы. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя имеются существенные критические замечания.</p>	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы (этапы) НИР (результаты по этапам)	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименова ние оценочног о средства
1	2	3
<p>Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, (знание структуры отчета по НИР; умение заполнять «Дневник (план) НИР», знание техники безопасности при выполнении производственных процессов по теме НИР; умение организовать работу).</p>	<p>ОК -16,</p>	<p>Контроль ный устный опрос</p>
<p>Экспериментальный этап (знания: основных элементов НИР, методов и способов получения информации; умения: анализировать полученную информацию; принимать и обосновывать решения по обработке информации; применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования; адаптировать полученную информацию к теме ВКР; владение навыками: аналитической работы по сбору, обобщению, анализу информации, ее интерпретации для принятия управленческих решений; разработки рекомендаций по совершенствованию существующих или используемых способов обеспечения экономической безопасности; проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации)</p>	<p>ОК-10-16, ПК-1-6, ПК-44-49</p>	<p>Контроль ный устный опрос, наблюдение, Дневник НИР.</p>
<p>Обработка и анализ полученной информации (умение обобщать, анализировать информацию, обобщать и формулировать выводы по теме</p>	<p>ОК-9, ПК-31-39</p>	<p>Контроль ный устный опрос, наблюдение</p>

исследования)		
Подготовка отчета о НИР (умение обобщать, анализировать, делать и представлять выводы, навыки подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований)	ПК-51-53	Защита, контрольный устный опрос

Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации по НИР

А. Основные положения концепции экономической безопасности государства

Тема 1 Экономическая безопасность как основа национальной безопасности страны

1. Понятие и составляющие национальной безопасности страны. Организационные и нормативно- правовые основы обеспечения национальной безопасности.

2. Понятие и составляющие экономической безопасности. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности, ее связь с другими составными частями национальной безопасности.

3. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства. Понятие, классификация источников опасности, угроз экономической безопасности государства.

Тема 2 Критерии и показатели оценки уровня экономической безопасности

1. Перечень критериев экономической безопасности государства.

2. Основные подходы к оценке экономической безопасности государства.

3. Расчет основных групп показателей экономической безопасности.

4. Анализ рассчитанных показателей с пороговыми значениями индикаторов экономической безопасности.

Тема 3 Энергетическая и сырьевая безопасность

1. Научно-методологические вопросы оценки системы национальной минерально-сырьевой безопасности.

2. Отраслевые аспекты национальной безопасности в газовой промышленности, нефтяной отрасли, угольной отрасли, черной и цветной металлургии, золотодобывающей отрасли и неметаллических полезных ископаемых.

3. Реформы и тенденции экономического регулирования и последующего развития недропользования.

Тема 4 Продовольственная безопасность страны

1. Ключевые тенденции в развитии АПК. Производство и потребление продуктов питания.

2. Сущность продовольственной безопасности. Процесс обеспечения продовольственной безопасности.

3. Расчет и анализ индикаторов продовольственной безопасности государства.

Тема 5 Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности

1. Понятие, классификация и оценка угроз в социальной сфере.
2. Дифференциация доходов и формирование среднего класса. Показатели дифференциации доходов. Бедность как индикатор национальной безопасности.
3. Развитие человеческого потенциала.
4. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны.
5. Демографические процессы в современной России и система индикаторов демографической безопасности. Цели, задачи демографической политики.

Тема 6 Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономической стабильности. Налоговая политика в системе обеспечения экономической безопасности страны

1. Анализ основных параметров государственного бюджета в 90-г. XX в., 00-е и 10-е гг. XXI в. Цели бюджетной политики.
2. Федеральный бюджет и стабилизационный фонд.
3. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Основные тенденции развития российской налоговой политики.

Тема 7 Методология управления государственным долгом и национальная экономическая безопасность страны

1. Основные этапы развития рынка внутреннего долга и кризис долговой экономики. Возможные долговые риски.
2. Государственный долг и бюджетный дефицит. Оценка влияния государственного внешнего долга на национальную экономическую безопасность. Оценка современного состояния государственного долга России.
3. Факторный анализ имеющейся в России системы управления государственным долгом. Практика урегулирования государственной задолженности.

Тема 8 Государственная денежно-кредитная политика страны в системе обеспечения экономической безопасности

Проблемы и противоречия национальной денежно-кредитной политики РФ. Деформации в банковской системе. Преодоление деформаций и роль кредита в развитии экономики страны.

Развитие национальной платежной системы и экономическая безопасность. Ключевые положения развития национальной платежно-расчетной системы. Становление и развитие национальной платежной системы, угрозы экономической безопасности и пути их преодоления.

Тема 9 Открытость экономики и внешнеэкономическая безопасность

1. Роль внешнеэкономических связей в стратегии обеспечения внешнеэкономической безопасности страны.
2. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии.
3. Экономическая безопасность и конвертируемость национальной валюты.

Б. Основные положения концепции экономической безопасности личности

Тема 1 Теоретические аспекты исследования экономической безопасности личности

1. Содержание и значение экономической безопасности личности (ЭБЛ). Предмет, объект, субъект ЭБЛ. Принципы обеспечения ЭБЛ. Особенности исследования ЭБЛ.

2. Факторы, оказывающие влияние на ЭБЛ. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности.

3. Государственная стратегия в сфере обеспечения экономической безопасности личности. Основные направления формирования экономического мышления личности.

Тема 2 Угрозы экономической безопасности личности

1. Угрозы и риски экономической безопасности личности. Источники негативных воздействий, направленных на экономическую безопасность личности. Классификация угроз и рисков ЭБЛ.

2. Влияние формальных институтов на ЭБЛ. Неформальные институты и ЭБЛ. Взаимодействие формальных и неформальных институтов с точки зрения ЭБЛ.

3. Защищенность прав собственности как важнейшее условие ЭБЛ. Угрозы ЭБЛ в сфере защиты прав собственности.

4. Угрозы ЭБЛ в демографической сфере.

5. Влияние угроз макроэкономического уровня на ЭБЛ.

6. Формирование специфического человеческого капитала как условие ЭБЛ.

7. Уровень и качество жизни. Снижение дифференциации доходов как предпосылка повышения ЭБЛ.

Тема 3 Продовольственная безопасность личности

1. Сущность продовольственной безопасности. Место продовольственной безопасности в структуре ЭБЛ. Оценка продовольственной безопасности личности.

2. Особенности формирования потребительской корзины в РФ. Формирование потребительской корзины в развитых странах. Понятие прожиточного минимума.

3. Нейтрализация угроз продовольственной безопасности. Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности.

Тема 4 Прогнозирование и моделирование угроз экономической безопасности личности

1. Диагностика ЭБЛ. Методы исследования и оценки ЭБЛ.

2. Метод пороговых значений.

3. Ресурсно-функциональный метод.

4. Метод экономической эффективности.

5. Комплексный метод.

6. Метод на основе теории экономических рисков.

Тема 5 Нейтрализация угроз экономической безопасности личности

1. Сравнительная эффективность использования различных методов обеспечения экономической безопасности личности - экономических, организационных, управленческих, информационных, нормативно-правовых и др. Механизм формирования экономической безопасности личности. Необходимые и достаточные условия обеспечения экономической безопасности личности.

2. Место и роль общественных организаций в обеспечении экономической безопасности личности.

3. Роль личности в обеспечении собственной экономической безопасности. Взаимодействие и координация деятельности государственных, общественных и иных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности личности.

4. Соотношение и взаимосвязь экономической и информационной безопасности личности.

В. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия

Тема 6 Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)

1. Предприятие как экономическая категория. Экономическая обособленность и хозяйственная самостоятельность предприятия. Признаки предприятия. Предприятие и рынок.

2. Экономическая безопасность предприятия как состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для обеспечения стабильного функционирования предприятия. Уровень экономической безопасности предприятия (ЭБП).

3. Цели и принципы обеспечения ЭБП. Критерии и показатели ЭБП.

4. Финансовая безопасность предприятия.

5. Интеллектуальная и кадровая безопасность организации.

6. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия.

7. Экологическая, информационная; силовая составляющие экономической безопасности организации.

8. Корпоративные ресурсы предприятия, обеспечивающие его экономическую безопасность.

Тема 7 Угрозы экономической безопасности предприятия (организации)

1. Признаки классификации угроз ЭБП (по источникам возникновения; по функциональной принадлежности).

2. Внешние угрозы ЭБП (утрача ниши на рынке товара; негативное изменение финансовой ситуации; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей).

3. Внутренние угрозы ЭБП (массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, утрата производственного потенциала; отставание техники

и технологии; высокие издержки производства).

4. Диагностика кризисных ситуаций корпорации с помощью пороговых значений ЭБП (отношение прогнозируемого спроса на продукцию предприятия и объема производства к величине его производственных мощностей; доля инновационной продукции во всей продукции предприятия; конкурентоспособность компании и ее продукции на внутреннем и внешнем рынках товаров и услуг; износ основных фондов предприятия; соотношение между приростом разведанных запасов полезных ископаемых и их добычей; сумма ежегодного обслуживания кредитов; рентабельность продукции и активов; наличие оборотных средств; доля работников, получающих заработную плату ниже прожиточного минимума).

5. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы ЭБП и кризисные ситуации.

Тема 8 Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики

1. Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность.

2. Структура управления в области защиты предпринимательства. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции. Основные подразделения СБП.

3. Коммерческая тайна и организация ее защиты. Безопасность интеллектуальной собственности.

Тема 9 Хозяйственные риски в системе экономической безопасности организации

1. Сущность и функции хозяйственного риска.

2. Виды хозяйственных рисков.

3. Система управления хозяйственным риском. Основные составляющие системы управления хозяйственным риском.

Тема 10 Информационная безопасность бизнеса

1. Понятие информационной безопасности (ИБ) предприятия (организации).

2. Основные угрозы ИБ организации.

3. Основные способы обеспечения информационной (компьютерной) безопасности бизнеса.

Тема 11 Экономическая преступность как угроза экономической безопасности

1. Понятие, виды экономических преступлений.

2. Структура, уровни и формы проявления организованной экономической преступности.

3. Организованная преступность и экономическая безопасность.

4. Проблемы и методы борьбы с организованной преступностью.

Тема 12 Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности

1. Понятие «теневая экономика». Основные подходы к исследованию «те-

невой экономики» в отечественной и зарубежной науке.

2. Теневая экономика и коррупция.
3. Виды теневой деятельности. Способы перевода ресурсов в теневой оборот.
4. Оценка масштабов распространения теневой экономики.
5. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике.
6. Теневая деятельность субъектов малого предпринимательства.
7. Недружественные захваты: слияния, поглощения, гринмейл. Функции органов внутренних дел в процессе обеспечения безопасности предпринимательства.

Г. Основные положения концепции экономической безопасности региона

Тема 1 Регион как объект обеспечения экономической безопасности

1. Регион как объект и субъект экономической безопасности. Классификация регионов.
2. Система интересов региона во взаимодействии с межрегиональными и национальными интересами.
3. Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации. Обеспечение субнациональных интересов РФ в экономике ее регионов. Ключевые аспекты повышения устойчивости и безопасности регионов страны.

Тема 2 Внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности региона

1. Угрозы производственного и технологического характера для экономической безопасности региона.
2. Финансовые угрозы экономической безопасности региона.
3. Организационно-правовые угрозы экономической безопасности региона.
4. Социальные и демографические угрозы экономической безопасности региона.
5. Внешние угрозы экономической безопасности региона.

Тема 3 Энергетическая безопасность региона как системообразующий фактор экономической безопасности

1. Проблема обеспечения экономической безопасности энергодефицитных регионов.
2. Формирование энергетической доктрины региона.
3. Экономический механизм стимулирования развития новых энергосберегающих технологий в регионе.
4. Зарубежный опыт применения ресурсосберегающих технологий.
5. Алтайский край и энергосберегающие технологии.

Тема 4 Оценка уровня экономической защищенности территорий

1. Показатели уровня экономической защищенности территории.
2. Уровни экономической защищенности территорий.
3. Расчет уровней экономической защищенности для субъектов РФ.
4. Анализ причин разной защищенности.

Тема 5 Территориальная дифференциация и региональная экономическая безопасность

1. Усиление неоднородности экономического пространства как угроза национальной безопасности. Причины дифференциации регионального развития.

2. Оценка уровня межрегионального неравенства.

3. Общие черты и особенности типов проблемных регионов. Депрессивные регионы.

4. Алтайский край в системе межрегиональных сравнений.

Тема 6 Региональные кризисные ситуации и их оценка

1. Региональная кризисная ситуация: сущность и значение для развития страны.

2. Факторы, формирующие РКС. Случаи влияния РКС на макроэкономическую стабильность.

3. Оценка региональной кризисной ситуации по сферам: в промышленности, АПК, социальной сфере, инновационно-инвестиционной сфере и др.

4. Алтайский край и кризисные ситуации.

Тема 7 Критерии и параметры (пороговые значения) экономической безопасности региона

1. Система параметров экономической безопасности региона. Обоснование пороговых значений региональной экономической безопасности.

2. Оценка экономической безопасности Алтайского края и других регионов РФ с помощью метода пороговых индикаторов

Тема 8 Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона

1. Основные ориентиры развития региона в промышленной сфере.

2. Разработка ориентиров развития региона в агропромышленном комплексе.

3. Ориентиры развития региона в социальной сфере.

4. Ориентиры развития региона в финансовой сфере

5. Ориентиры развития региона в сфере защиты окружающей среды.

6. Специфика региональных комплексных программ развития. Опыт создания программ экономической безопасности региона.

7. Межрегиональная интеграция и основные подходы к ее осуществлению.

Тема 9 Региональные инвестиционные программы»

1. Финансовая конкурентоспособность российских регионов.

2. Финансовый механизм управления региональными инвестиционными программами.

3. Состав и функции региональной инвестиционной программы. Региональные программы и экономическая безопасность.

4. Оценка приоритетов региональной инвестиционной политики на примере Алтайского края и других регионов.

Тема 10 Система обеспечения экономической безопасности региона

1. Стратегия экономического развития региона. Экономические механизмы регулирования регионального развития.

2. Инструменты управления экономическим развитием региона. Региональная политика и ее основные инструменты.

3. Варианты обеспечения экономической безопасности региона.

4. Анализ системы обеспечения экономической безопасности региона на примере регионов СФО.

Контроль и оценка прохождения НИР включает проверку отчета и остаточных знаний.

Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.
Шкала оценивания

	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания компетенций (результатов)	Шкала оценки
1	Опрос устный	правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы	<p>Оценка «отлично» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>

	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания компетенций (результатов)	Шкала оценки
2	Дневник НИР	правильность заполнения дневника по НИР, наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя НИР	<p>Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи; соблюдены требования к внешнему оформлению.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника НИР.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – дневник НИР не заполнен или не представлен вовсе.</p>
3	Проверка отчета	соответствие содержания разделов отчета по НИР заданию, степень раскрытия сущности вопросов, соблюдение требований к оформлению.	<p>Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.</p> <p>Оценка «хорошо»– основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»– имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – задачи НИР не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.</p>

3. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19-2008 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной

деятельности студентов, а также соответствующими разделами настоящей программы научно-исследовательской работы.