

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ АлтГТУ

 Н. П. Щербаков

" 24 " ноября 2015 г.

**Программа учебной практики
С.5. У.1. Учебно-ознакомительная практика**

Направление подготовки (специальность) **38.05.01 «Экономическая
безопасность»**

Специализация **Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Квалификация (степень) выпускника **Специалист**

Форма обучения **Очная**

Барнаул 2015

1

Учебная практика является составной частью основной образовательной

2

программы высшего профессионального образования. Требования к организации учебных практик определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Рабочий учебный план по направлению предусматривает учебную практику, которая проводится в два этапа:

- учебно-ознакомительная практика (2 семестр);
- учебная практика (4 семестр).

Программа учебно-ознакомительной практики разработана кафедрой «Международные экономические отношения» АлтГТУ на основании ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 19 от 14 января 2011 г.).

Программа учебно-ознакомительной практики по своему назначению, структуре и содержанию полностью соответствует требованиям УМКД.

Действие программы распространяется на студентов, обучающихся по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономики», и на преподавателей и сотрудников структурных подразделений, задействованных в образовательном процессе.

A1 Цели практики

Целями практики являются:

- знакомство с информационным обеспечением будущей профессиональной деятельности;
- овладения общепрофессиональными умениями и навыками.

Содержание учебно-ознакомительной практики обеспечивает получение у студента общего представления о современных информационных ресурсах об экономике страны, региона и определяется Программой учебно-ознакомительной практики.

A2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- сбор, обобщение, классификация и анализ информации об экономических процессах, состоянии и социально-экономических проблемах страны, региона, города;
- научиться работать с источниками информации, с учебной, периодической литературой, источниками сети Интернет;
- формирование навыков проведения научно-практического исследования и подготовки отчета;
- развитие навыков защиты результатов выполняемой работы.

Руководитель практики выдает индивидуальные задания и задания на группы (примерный перечень заданий представлен в Приложении А).

А3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Организация учебно-ознакомительной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Практика логически завершает осознанное и углубленное изучение дисциплин, предусмотренных учебным планом на 1-2 семестрах, и подготавливает к изучению дисциплин 3-4 семестров. Проведение учебно-ознакомительной практики и решения ее задач опирается на знания и навыки, полученные в вузе при изучении студентами таких дисциплин как «Информатика», «Экономическая теория», «Теоретические основы научного поиска», «Введение в экономическую безопасность», «Правоведение».

Учебно-ознакомительная практика является частью учебной практики и проходит во втором семестре после сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного циклов.

Роль учебно-ознакомительной практики в системе профессиональной подготовки специалистов состоит в том, что она дает студентам необходимые навыки, для дальнейшего освоения дисциплин в рамках профессионального цикла.

Особое внимание в процессе организации практики следует уделять развитию навыков самостоятельного и коллективного принятия решений в области экономики, серьезному анализу и аргументации принимаемых решений.

А4 Способы и формы проведения практики

Учебно-ознакомительная практика может быть реализована в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебно-ознакомительной практики:

- стационарная практика;
- выездная практика.

А5 Задание и календарный план практики

Оформляется по форме приложения Б.

А6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты прохождения практики
ОК-1	способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма	<p>Знать основные положения Конституции РФ и нормативно-правовых актов РФ.</p> <p>Уметь анализировать и использовать конституционные нормы в обосновании выводов в ходе проведения научного исследования.</p> <p>Владеть основными статьями Конституции РФ, нормами российского законодательства по исследуемой теме.</p>
ОК-9	способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения	<p>Знать основные методы сбора и систематизации информации.</p> <p>Уметь осуществлять сбор информации; определять слабые и сильные стороны объекта исследования.</p> <p>Владеть основными методами сбора и систематизации информации.</p>
ОК-11	способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности	<p>Знать основные методы научного исследования; основные экономико-социальные показатели.</p> <p>Уметь применять методы научного исследования в практической деятельности.</p> <p>Владеть основными методами научного и экономического исследования.</p>
ОК-13	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать грамматику русского языка.</p> <p>Уметь грамотно, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Владеть грамотой русского языка, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p>
ОК-15	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p>Знать экономико-математические методы проведения экономического анализа.</p> <p>Уметь проводить необходимые экономические расчеты.</p> <p>Владеть математическим инструментарием для решения экономических задач.</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты прохождения практики
ОК-16	способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач	Знать основные методы и способы получения, хранения, переработки информации. Уметь применять имеющиеся знания при написании отчета о прохождении производственной практики. Владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать основы проведения экономического анализа; Уметь интерпретировать результаты проводимого экономического анализа; динамику социально-экономических показателей. Владеть методами экономического анализа

А7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	1) организационное собрание (1 ч.) 2) инструктаж по технике безопасности (1 ч.) 3) Организация рабочего места (1 ч.)	Устная беседа с руководителем практики
2	Прохождение практики	1) Поиск информации по индивидуальным заданиям согласно Приложения А (50 ч.) 2) Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов (20 ч.)	Внесение соответствующих записей в отчет, устная беседа с руководителем практики

3	Отчетный этап	1) Обработка и систематизация собранного материала (20 ч.) 2) Оформление и защита отчета о прохождении практики (15 ч.)	Прием отчета и его защита с выставлением оценки
	Итого	3 ЗЕТ (108 часов)	

А8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1) Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2) Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3) Компьютерные технологии и информационно-справочные системы, необходимые для сбора и систематизации необходимой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

4) Исследовательские методы в обучении. Дают возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

А9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике осуществляется свободным доступом студентов к библиотечным фондам ВУЗа и базам данных кафедры по содержанию соответствующей программы практики, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении кафедры и в лабораториях.

Организацию и проведение практики обеспечивают университет и выпускающая кафедра. Кафедра самостоятельно определяет сроки принятия зачета по практике с учетом графиков учебного процесса.

На основании изданного приказа студентам, убывающим на практику, выдается программа практики и методические рекомендации по ее выполнению. Общее организационное и учебно-методическое руководство практикой студентов осуществляет преподаватель-руководитель практики.

Преподаватель-руководитель практики:

- проводит собрание студентов учебной группы, где подробно объясняет цели, задачи, значение и порядок прохождения практики;

- проводит консультации и оказывает помощь студентам по вопросам практики;
- контролирует посещаемость, дисциплину, отношение к процессу прохождения практики студентов, принимает меры к устранению причин и условий, способствовавших недобросовестному отношению студентов к своим обязанностям;
- контролирует соблюдение сроков прохождения практики и ее содержание;
- оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики, в том числе анализирует представленные студентами документы.

В период прохождения практики руководитель вправе давать студентам конкретные задания (поручения), не противоречащих программе практики контролировать их выполнение, вносить предложения для совершенствования образовательного процесса.

В период прохождения практики студент составляет письменный отчет. Защита отчетов о практике осуществляется в соответствии с графиком выпускающей кафедры. Студент защищает отчет о практике в установленный графиком день преподавателю. Подведение итогов практики заключается в проверке преподавателем кафедры материалов прохождения практики, выполнения индивидуального задания, защите отчета. На зачете студент должен показать знание вопросов, которые решались во время прохождения практики.

В случае невыполнения программы практики без уважительной причины либо получения отрицательной характеристики непосредственного руководителя практики, а также признания кафедрой представленного отчета о практике как несоответствующего предъявляемым требованиям, студент направляется на практику повторно в период студенческих каникул. Студент, не прошедший практику или не получивший зачета по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.

А10 Формы промежуточной аттестации по итогам практики

По завершению учебно-ознакомительной практики обучающиеся подготавливают отчет о прохождении практики, предоставляют его преподавателю в печатном виде и проходят его защиту.

Для оформления отчета студенту предоставляется в конце практики 2 дня. Срок сдачи отчета - последний день практики.

К работе, выполненной на компьютере, предъявляются следующие требования: шрифт № 14 Times New Roman, интервал – полуторный. При написании текста необходимо оставлять поля следующих размеров: слева-30 мм, справа – 10 мм., сверху и снизу – 20 мм. Нумерация страниц сквозная, начиная со второй страницы. Объем отчета должен составлять не менее 15 страниц. Отчет должен иметь ссылки на приведенные иллюстрации. Сноски

могут быть приведены внизу страницы или указаны по тексту в скобках (порядковый номер источника в списке литературы).

Титульный лист отчета о прохождении практики оформляется в соответствии с Приложением В.

Структура отчета должна соответствовать содержанию практики. Отчет должен состоять из трех частей: введения, основной части и заключения. Во введении указывается цель и задачи учебно-ознакомительной практики. В основной части содержатся сведения о выполненной студентом работе, а также краткое описание его деятельности. Также отражается развернутый отчет о методах решения поставленных перед ним задач и ответы на вопросы, поставленные в задании на практику. При описании способов получения требуемой информации необходимо подтверждать сведения иллюстрациями. В заключении формируются основные выводы, сделанные в ходе прохождения практики. Отчет сдается на кафедру руководителю практики.

Дифференцированная оценка по практике выставляется после сдачи и защиты отчета.

А11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Богомолов В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Богомолов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 280 с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569>
2. Сенчагова В.К. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.К. Сенчагова. – 4-е изд., перераб. и доп.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 816 с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214147>
3. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. – 328 с. – Доступ из ЭБС «Лань»
4. Кожекин, Ю.П. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие: / Ю.П. Кожекин, Л.А. Коршунов, И.Н. Сычева; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул : Азбука, 2013.– 392 с. 30 экз.
5. Салихов Б.В. Экономическая теория: Учебник/Б.В. Салихов.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. – 724 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека Online»
6. Информатика: учебник/О.В. Прохорова.-Самара:СГАСУ, 2013.-106 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека Online»
7. Уткин В.Б., Балдин К.В. Информационные системы и технологии в экономике: Учебник для вузов.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .- 336 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека Online»

б) дополнительная литература

1. Дергачев, В. А. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Дергачев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 527 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119546>
2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев, Е. А. Павлов, М. А. Ельчанинов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>
3. Экономическая теория:учебник/И.В. Новикова[и др.]; под ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского.-Минск:ТетраСистемс, 2011.-464 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека Online»
4. Экономическая теория:курс интенсив.подгот./И.В. Новикова [и др.]; под ред.И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского.-4-е изд.-Минск:ТетраСистемс, 2011.-400 с Доступ из ЭБС «Университетская библиотека Online»
5. Астахова, Е.В. Информатика: иллюстрационные материалы /Е. В. Астахова.- Барнаул : АлтГТУ , 2013 - 160 сл. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/pm/Astahova-illinfo.pdf>
6. Астахова, Е.В. Теоретические основы информатики: иллюстрационные материалы /Е. В. Астахова.- Барнаул : АлтГТУ , 2013 - 184 сл. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/pm/Astahova-illtoi.pdf>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Европейский Союз [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электронные данные. – Москва, [2013]. – Режим доступа: <http://europa.eu.int>– Заглавие с экрана
2. Международные процессы [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электронные данные. – Москва, [2013]. – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru>– Заглавие с экрана
3. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электронные данные. – Москва, [2013]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru> – Заглавие с экрана
4. Организация Европейского экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>– Заглавие с экран
5. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian>– Заглавие с экрана
6. Организация по безопасности СЕ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.osce.org>– Заглавие с экрана
7. Правительство РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электронные данные. – Москва, [2013]. – Режим доступа <http://www.gov.ru>– Заглавие с экрана

8. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электронные данные. – Москва, [2013]. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>– Заглавие с экрана
9. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электронные данные. – Москва, [2013]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Заглавие с экрана.
10. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
11. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
- 12.Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
- 13.Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
- 14.Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
- 15.Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
- 16.РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
- 17.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- 18.Портал «Органы государственной власти России» <http://www.gov.ru>
- 19.Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru>
- 20.Сайт Министерства финансов РФ <http://minfin.rinet.ru>
- 21.Сайт Федеральной службы по труду и занятости РФ <http://www.rostrud.info>

A12 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение учебно-ознакомительной практики включает:

- лаборатории, соответствующие действующим требованиям техники безопасности;
- программное обеспечение;
- доступ к электронным базам библиотек;
- доступ в интернет.

Автор(ы)
Павлушенко В.П., доцент, МОО ОБВ
(И.О.Ф., должность, кафедра)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Международные экономические отношения»

« 11 » 11 20 15 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой
Е.И. Роговский



Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета ИЭиУ

« 24 » 11 20 15 г., протокол № 3

Директор ИЭиУ

И.Н. Сычева



Согласовано:
и.о. начальника отдела практик
и трудоустройства

И.Г. Таран



« 23 » 11 20 15 г.

Примерный список тем для индивидуальных заданий по учебно-ознакомительной практики

1. Акции и их виды. Номинальная стоимость и курс акций.
2. Акционерные общества и их роль в организации производственной деятельности.
3. Антиинфляционная политика государства, меры регулирования инфляции.
4. Аренда и арендные отношения в организации производственной деятельности.
5. Банковская система, ее структура и функции.
6. Безработица и её типы. Экономические и моральные последствия безработицы.
7. Безработица, ее причины и формы, методы преодоления.
8. Биржа труда и ее функции.
9. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП).
10. Валютные отношения. Уровни конвертируемости валют.
11. Валютный курс, его функции и режимы.. Методы поддержания валютного курса.
12. Взаимодействие государственного и рыночного регулирования экономики.
13. Виды доходов в рыночной экономике.
14. Влияние факторов производства на доходы.
15. Возникновение и становление всемирного хозяйства. Важнейшие формы международных экономических отношений
16. Возникновение и сущность монополий. Разновидности монополий.
17. Вывоз капитала и его формы как проявление интернационализации хозяйственной жизни.
18. Геополитическая и экономическая характеристика Алтайского края.
19. Геополитическая и экономическая характеристика Сибирского федерального округа.
20. Глобальные проблемы развития мирового хозяйства.
21. Государственная политика по социальной защите безработных.
22. Государственные и местные бюджеты.
23. Государственный долг.
24. Государство и его роль в экономическом регулировании национальной экономики.
25. Денежное обращение и его законы.
26. Денежные реформы.
27. Деньги и их современная природа. Денежный рынок и структура денежного предложения. Эволюция и виды денег.
28. Деньги, их происхождение, функции. Современные денежные средства и их агрегаты.
29. Динамика и миграция трудовых ресурсов в России.
30. Доходы региональных бюджетов.

31. Естественные монополии и их регулирование.
32. Закономерности и принципы размещения производственных сил.
33. Занятость населения.
34. Издержки производства, их виды и структура.

35. Издержки производства: постоянные, переменные, валовые. Предельные издержки и их влияние на определение объёма производства.

36. Инвестиции и их структура.

37. Инвестиции и факторы, воздействующие на их величину. Теория мультипликатора.

38. Инвестиционно - строительный комплекс.
39. Индикативное планирование цели, задачи, показатели.

40. Интернационализация и глобализация международных экономических отношений.

41. Инфляция и дефляция в экономике. Инфляция спроса и предложения. Их роль в развитии экономике.
42. Инфляция. Формы ее проявления. Основные типы современной инфляции.
43. Классификация запасов полезных ископаемых.
44. Классификация методов прогнозирования.
45. Классификация рынков. Структура и виды национального рынка. Рынок потребительских товаров и платных услуг.
46. Конкуренция, ее виды и функции.
47. Кредит и его основные формы.

48. Кредитно-банковская система, её структура в современной экономике.

49. Маркетинг и роль инноваций в обеспечении устойчивости доходов.

50. Международная валютная система и валютный курс.

51. Международная торговля.
52. Международное движение капиталов.

53. Международное разделение труда, его особенности на современном этапе.

54. Международные экономические организации (МВФ, МБРР, ЕБРР, ВТО). Их роль в регулировании мирохозяйственных отношений.

55. Место и роль сельскохозяйственного производства в регионе.
56. Методы государственного регулирования регионального развития.

57. Методы исследования в экономической науке. Макроэкономический и микроэкономический уровни анализа.

58. Методы исследования региональной экономики.

59. Налоговая система и налоговая политика в России.

60. Научно-производственный потенциал региона.

61. Национальная безопасность.
62. Национальное богатство страны, его структура и источники роста.
63. Национальный доход, его распределение и перераспределение. Фонд накопления и фонд потребления.
64. Необходимость структурных преобразований общественного производства в Российской Федерации.
65. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
66. Общественное производство и его факторы. Опыт и специфика в России.
67. Опыт организации мониторинга по регионам.
68. Организационно-правовые формы предприятий.
69. Организационные формы монополий.
70. Основные исторические и общеэкономические формы организации общественного производства.
71. Основные макроэкономические цели страны. Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.
72. Основные моменты антимонопольного законодательства и его эффективность.
73. Основные отрасли экономики.
74. Основные принципы районирования РФ.
75. Основные проблемы формирования рыночной экономики в России.
76. Основные типы рынков в зависимости от степени конкуренции.
77. Основные цели приватизации государственных и муниципальных предприятий, их осуществление в России.
78. Основы ценообразования в рыночной экономике. Функции цены.
79. Особенности развития АПК региона.
80. Особенности рыночных отношений в агропромышленном комплексе (АПК).
81. Отраслевая структура экономики.
82. Оценка потенциала развития экономики Алтайского края.
83. Политика государства в области агропромышленной сферы.
84. Понятие ВВП. Подходы к его измерению.
85. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал.
86. Понятие конкуренции. Типы и виды конкуренции в рыночной экономике.
87. Понятие собственности, ее экономический и правовой аспекты. Типы и формы собственности.

88. Понятие специализации, концентрации и кооперации производства на территории.
89. Понятие финансов. Финансовая система и ее элементы.
90. Понятие экономической безопасности.

91. Понятие эластичности спроса и предложения.

92. Потребление и сбережения, их функции и влияние на объем национального производства.

93. Предмет экономики региона.
94. Предпринимательство и его роль в развитии рыночной экономики.
95. Предприятие (фирма) и ее функции.

96. Прибыль, её формы, функции, особенности формирования.

97. Приватизация государственной собственности.
98. Природно-ресурсный потенциал Алтайского края.
99. Природно-ресурсный потенциал России.

100. Причины возникновения монополизма в экономике. Основные направления антимонопольного регулирования.

101. Причины и источники инфляции.

102. Программно-целевой метод. Виды региональных программ.
103. Продовольственная безопасность региона.
104. Продовольственная безопасность страны.

105. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Эффективность производства.

106. Промышленная безопасность региона.
107. Промышленная безопасность страны.
108. Развитие жилищно-коммунального хозяйства региона.

109. Развитие интеграционных процессов в мировой экономике (на примере ЕС, НАФТА и АТЭС).

110. Развитие транспортной сети и дорожного хозяйства.
111. Расходы региональных бюджетов.
112. Регион в системе рыночных отношений.
113. Региональная политика России.
114. Региональная рыночная инфраструктура.
115. Региональные внебюджетные фонды.
116. Региональные особенности формирования потребительского рынка.
117. Региональные целевые комплексные программы.

118. Рентные отношения на рынке земли и природных ресурсов.

119. Реформирование банковской системы в России.

120. Роль и место строительства в народном хозяйстве и регионе.

121. Рынок рабочей силы.
122. Рынок ссудного капитала.
123. Рынок труда и проблемы занятости. Социальная защита безработных.
124. Рынок ценных бумаг, его значение для экономики страны. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
125. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг, их купля-продажа.
126. Рыночная экономика и ее основные черты.
127. Свободные экономические зоны, их типы.
128. Система антиинфляционных мер.
129. Система местного управления РФ.
130. Система национальных счетов.
131. Система органов управления региона.
132. Система рынков по экономическому назначению. Инфраструктура рынка.
133. Совокупный спрос и совокупное предложение в национальном масштабе.
134. Совокупный спрос и совокупное предложение. Достижение макроэкономического равновесия.
135. Современные проблемы в развитии экономики региона.
136. Современные проблемы в развитии экономики страны.
137. Социально-экономические последствия инфляции.
138. Социально-экономические системы.
139. Социальные гарантии в России и их особенности в Алтайском крае.
140. Спрос и предложение в рыночной экономике. Функции спроса и предложения.
141. Становление рыночной системы в России.
142. Структура доходов и расходов населения. Дифференциация населения по уровню доходов.
143. Сущность заработной платы, её формы. Современные тенденции в развитии заработной платы.
144. Сущность и основные черты всемирного хозяйства.
145. Сущность и роль макроэкономического регулирования.
146. Сущность издержек производства. Их структура; внешние и внутренние и.
147. Сущность инфляции, её виды и социально-экономические последствия.
148. Сущность кредита, его формы и функции
149. Сущность рынка и его функции.
150. Сферы деятельности городской администрации.
151. Тенденция к развитию сферы услуг.

152. Теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.
153. Теория рыночных отношений. Признаки и функции рынка.
154. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.
155. Товар и его свойства. Величина стоимости товара.
156. Товарные биржи, их функции и механизм функционирования.
157. Торговый и платежный балансы страны.
158. Трудовые ресурсы России.
159. Урбанистическая концепция в РФ.
160. Уровень жизни населения и его показатели.
161. Факторы и ТЭО размещения производственных сил.
162. Факторы отраслевой принадлежности.
163. Факторы производства, их совершенствование под влиянием научно-технического прогресса. Производительность общественного труда
164. Факторы экономического роста. Показатели эффективности их использования.
165. Финансовая система. Государственный бюджет. Проблемы профицита и дефицита государственного бюджета.
166. Финансовый капитал. Финансовая олигархия и формы ее господства.
167. Фискальная политика, механизм её действия.
168. Фондовые биржи и механизм их функционирования.
169. Формирование предприятий и организаций различной форм собственности.
170. Формирование рыночных структур в регионе.
171. Формирование рыночных цен равновесия. Конкурентная рыночная цена.
172. Формы и тенденции международных экономических отношений.
173. Формы организации общественного производства: натуральная и товарная. Общие основы товарного хозяйства.
174. Функциональный подход к проектированию городов.
175. Характеристика современной кредитно-денежной системы РФ.
176. Цели и задачи государственной региональной политики в социальной и экономических сферах.
177. Цели региональной политики.
178. Цена и ценообразование в рыночной экономике. Функции и виды цен.
179. Цикличность развития рыночной экономики и её причины. Виды циклов.
180. Экономическая безопасность региона.
181. Экономическая безопасность страны.
182. Экономическая безопасность фирмы.
183. Экономическая политика.
184. Экономические законы, их система и использование.
185. Экономические кризисы и циклический характер воспроизводства.
186. Экономические рейтинги. Место России в экономических мировых рейтингах.

187. Экономические системы, их типы и модели.
188. Экономические функции государства в рыночной экономике.
189. Экономический рост, его сущность, цели и основные типы.
190. Экономическое районирование России.
191. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности.

Форма задания по практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»
 Кафедра «Международные экономические отношения»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

(подпись, И.О.Ф.)

« _____ » _____ 20 _____ г.

ЗАДАНИЕ

по _____

наименование практики

студенту /студентам группы _____

И.О.Ф. студента/студентов

код и наименование направления (специальности)

База практики _____

наименование организации

Способ проведения практики _____

стационарная, выездная и другие

Срок практики с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.

обобщенная формулировка задания

Календарный план практики

Наименование (мероприятий), задание	задач составляющих	Дата выполнения (мероприятия)	задачи	Подпись руководителя практики от организации
1		2		3

Руководитель практики от вуза

 И.О.Ф., должность

 подпись

Титульный лист
Отчета о прохождении учебно-ознакомительной практики

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Институт экономики и управления
Кафедра «Международные экономические отношения»

Отчет защищен с оценкой _____

Руководитель от вуза _____

(подпись)

«___» _____ 201_г.

ОТЧЕТ
об учебно-ознакомительной практике
38.05.01.00.0000

Студент группы _____ (И.О.Фамилия)

Руководитель практики _____ (И.О.Фамилия)
(должность, ученое звание)

Барнаул 201_г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
<p>ОК-1 способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма</p> <p>Знать основные положения Конституции РФ и нормативно-правовых актов РФ.</p> <p>Уметь анализировать и использовать конституционные нормы в обосновании выводов в ходе проведения научного исследования.</p> <p>Владеть основными статьями Конституции РФ, нормами российского законодательства по исследуемой теме.</p>	<p>начальный</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>
<p>ОК-9 способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения</p> <p>Знать основные методы сбора и систематизации информации.</p> <p>Уметь осуществлять сбор информации; определять слабые и сильные стороны объекта исследования.</p> <p>Владеть основными методами сбора и систематизации информации.</p>	<p>начальный</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>
<p>ОК 11 способность</p>	<p>начальный</p>	<p>письменный</p>	<p>Комплект</p>

<p>анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать основные методы научного исследования; основные экономико-социальные показатели.</p> <p>Уметь применять методы научного исследования в практической деятельности.</p> <p>Владеть основными методами научного и экономического исследования</p>		<p>отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>
<p>ОК-13 способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Знать грамматику русского языка.</p> <p>Уметь грамотно, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Владеть грамотой русского языка, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и</p>	<p>начальный</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>

письменную речь.			
<p>ОК-15 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач</p> <p>Знать экономико-математические методы проведения экономического анализа.</p> <p>Уметь проводить необходимые экономические расчеты.</p> <p>Владеть математическим инструментарием для решения экономических задач.</p>	начальный	письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
<p>ОК-16 способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач</p> <p>Знать основные методы и способы получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Уметь применять имеющиеся знания при</p>	начальный	письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике

написании отчета о прохождении производственной практики. Владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией.			
ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Знать основы проведения экономического анализа; Уметь интерпретировать результаты проводимого экономического анализа; динамику социально-экономических показателей. Владеть методами экономического анализа	начальный	письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики» программы учебно-ознакомительной практики с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

Основные критерии оценивания результатов учебно-ознакомительной практики:

- участие в установочной лекции по практике;
- предоставление отчёта о прохождении практики в установленный срок;
- содержание отчёта по практике: наличие элементов, предусмотренных программой практики, оформление, полнота;
- защита отчета.

При оценивании сформированности компетенций по учебно-ознакомительной практике используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
<p>При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.</p>	75-100	<i>Отлично</i>
<p>При ее защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики.</p>	50-74	<i>Хорошо</i>
<p>Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания.</p>	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.</p>	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный список тем для индивидуальных заданий по учебно-ознакомительной практике представлен в приложении А настоящего стандарта.

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12330-2014 Практика. Общие требования к организации, проведению и программе практики, СТО АлтГТУ 12560-2011 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19-2008 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами настоящей программы практики.