

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ АлтГТУ

 Н. П. Щербаков

" 24 " ноября 2015 г.

**Программа производственной практики
С.5. П.1 Учебно-производственная практика**

Направление подготовки (специальность) **38.05.01 «Экономическая
безопасность»**

Специализация **Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Квалификация (степень) выпускника **Специалист**

Форма обучения **Очная**

Барнаул 2015

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Требования к организации учебных практик определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Рабочий учебный план по направлению предусматривает производственную практику, которая проводится в три этапа:

- учебно-производственная практика (6 семестр);
- производственная практика (8 семестр);
- преддипломная практика (10 семестр)

Программа производственной практики разработана кафедрой «Международные экономические отношения» АлтГТУ на основании ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 19 от 14 января 2011 г.).

Программа производственной практики по своему назначению, структуре и содержанию полностью соответствует требованиям УМКД.

Действие программы распространяется на студентов, обучающихся по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономики», и на преподавателей и сотрудников структурных подразделений, задействованных в образовательном процессе.

A1 Цели практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности специалистов-экономистов включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка;
- экономическое образование.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономической, проектно-экономической;
- правоохранительной;
- контрольно-ревизионной;
- информационно-аналитической;
- экспертно-консультационной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- педагогической.

Производственная практика проводится в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня; в финансовых, кредитных и страховых компаниях; в правоохранительных органах; в организациях всех форм собственности, осуществляющих свою деятельность во всех сферах и отраслях национальной экономики.

Студент, учитывая свои собственные предпочтения и рекомендации научного руководителя, выбирает и находит самостоятельно место прохождения производственной практики, далее именуемое организацией – местом прохождения практики.

A2 Задачи практики

Задачами учебно-производственной практики являются:

- сбор, обобщение, классификация и анализ информации об экономических процессах, состоянии и социально-экономических проблемах страны, региона, города; хозяйствующего субъекта;
- научиться работать с источниками информации, с учебно-производственной, периодической литературой, источниками сети Интернет;
- формирование навыков проведения научно-практического исследования и подготовки отчета;
- ознакомиться с организационно-правовой структурой хозяйствующего субъекта;

- провести анализ организации экономической безопасности производственных, технологических, информационных, финансовых и других процессов ;
- проведение системного экономико-статистического анализа экономико-статистических процессов, протекающих на макро- и микроэкономических уровнях;
- умение делать выводы по результатам проведенного анализа;
- развитие навыков защиты результатов выполняемой работы.

Руководитель практики выдает индивидуальные задания и задания на группы (примерный перечень заданий представлен в Приложении А).

Практика проводится на должностях, соответствующих уровню знаний и навыков студента, в подразделении организации и учреждении, где возможно изучение материалов, связанных с профессиональной тематикой.

Особое внимание в процессе организации практики следует уделять развитию навыков самостоятельного и коллективного принятия решений в области экономики, серьезному анализу и аргументации принимаемых решений.

А3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Организация учебно-производственной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Практика логически завершает осознанное и углубленное изучение дисциплин, предусмотренных учебным планом на 1-6 семестрах, и подготавливает к изучению дисциплин последующих семестров.

Проведение учебно-производственной практики и решения ее задач опирается на знания и навыки, полученные в вузе при изучении студентами таких дисциплин как «Статистика», «Экономический анализ», «Финансы», «Введение в экономическую безопасность», «Экономика организаций», «Экономическая безопасность», «Современный маркетинг», «Региональная экономика».

Учебно-производственная практика проходит в 6 семестре после сдачи зачетов и экзаменов по ряду дисциплин профессионального цикла.

Роль учебно-производственной практики в системе профессиональной подготовки специалистов состоит в том, что она дает студентам необходимые навыки, для дальнейшего освоения дисциплин в рамках профессионального цикла.

Особое внимание в процессе организации практики следует уделять развитию навыков принятия решений в области экономики, серьезному анализу и аргументации принимаемых решений.

А4 Способы и формы проведения практики

Основной формой производственной практики является осуществление профессиональной деятельности в рамках выбранной студентом базы практики – предприятий (служб, учреждений) различных сфер деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

А5 Задание и календарный план практики

Руководитель практики выдает индивидуальные задания и задания на группы (примерный перечень заданий представлен в Приложении А).

Образец оформления титульного лист отчета о прохождении учебно-производственной практики представлен в Приложении Б.

А6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной учебно-производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты прохождения практики
ОК-1	способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Знать основные положения Конституции РФ и нормативно-правовых актов РФ. Уметь анализировать и использовать конституционные нормы в обосновании выводов в ходе проведения научного исследования. Владеть основными статьями Конституции РФ, нормами российского законодательства по исследуемой теме.
ОК-4	способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач	Знать политическое устройство страны. Уметь использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач. Владеть методами гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач.
ОК-5	способность понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами	Знать нормы профессиональной этики и служебного этикета. Уметь понимать социальную значимость своей профессии. Владеть нормами профессиональной этики и служебного этикета.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты прохождения практики
	морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК-6	способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению	Знать основные требования законов и иных нормативных правовых актов касающиеся профессиональной деятельности. Уметь применять основные законы и иные нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности. Владеть основными нормами российского права.
ОК-7	способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Знать основы делового общения. Уметь конструктивно вести переговоры. Владеть навыками работы в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-8	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	Знать основы психологии общения и поведения человека. Уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях. Владеть методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.
ОК-9	способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения	Знать основные методы сбора и систематизации информации. Уметь осуществлять сбор информации; определять слабые и сильные стороны объекта исследования. Владеть основными методами сбора и систематизации информации.
ОК-10	способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции	Знать свои профессиональные компетенции. Уметь проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения. Владеть навыками применения системного подхода в решении профессиональных задач.
ОК-11	способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться,	Знать основные методы научного исследования; основные экономико-социальные показатели.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты прохождения практики
	адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности	Уметь применять методы научного исследования в практической деятельности. Владеть основными методами научного и экономического исследования.
ОК-13	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать грамматику русского языка. Уметь грамотно, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Владеть грамотой русского языка, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
ОК-14	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать на достаточном уровне для общения, чтения и перевода иностранный язык. Уметь ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке. Владеть грамотой иностранного языка.
ОК-15	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать экономико-математические методы проведения экономического анализа. Уметь проводить необходимые экономические расчеты. Владеть математическим инструментарием для решения экономических задач.
ОК-16	способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач	Знать основные методы и способы получения, хранения, переработки информации. Уметь применять имеющиеся знания при написании отчета о прохождении производственной практики. Владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты прохождения практики
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать основы проведения экономического анализа. Уметь интерпретировать результаты проводимого экономического анализа; динамику социально-экономических показателей. Владеть методами экономического анализа.
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать существующие методики анализа экономических показателей. Уметь применить методики экономического анализа для оценки динамики экономических процессов. Владеть методами экономического анализа и способностью интерпретировать полученные результаты.
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Знать существующие методики анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь применить методики экономического анализа для оценки динамики экономических процессов хозяйствующего субъекта. Владеть методами экономического анализа и способностью интерпретировать полученные результаты.
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать особенности финансово-экономического планирования в хозяйствующем субъекте. Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. Владеть навыками экономического анализа.
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать особенности планово-отчетной работы организации. Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации. Владеть способностью разработки предложений по реализации проектов, планов, программ.
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов;	Знать бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов. Уметь применять методики и стандарты

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты прохождения практики
	применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов. Владеть навыками формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.
ПК-31	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных. Уметь осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных. Владеть навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации информации.
ПК-32	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать основные методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. Уметь обосновать выбор метода анализа финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. Владеть навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.
ПК-33	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать теоретические и эконометрические модели экономических процессов. Уметь анализировать и интерпретировать экономические ситуации. Владеть способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач.
ПК-34	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать основные методы исследования социально-экономических процессов. Уметь проводить анализ статистических данных. Владеть способностью исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
ПК-35	способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать методы анализа экономических рисков. Уметь составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. Владеть способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков.
ПК-36	способность анализировать и	Знать методы анализа финансовой и

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты прохождения практики
	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	бухгалтерской отчетности. Уметь принимать решения на финансовой и бухгалтерской отчетности. Владеть навыками предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
ПК-37	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать методы анализа экономических процессов. Уметь проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности инновационных проектов. Владеть методы анализа угроз в экономических процессах.
ПК-38	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знать особенности международного разделения труда и основные межгосударственные товарные отношения. Уметь анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей. Владеть способностью оценить влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность.
ПК-39	способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать методы экономического прогнозирования. Уметь составлять прогнозы основных социально-экономических показателей. Владеть способностью прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей.

А7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебно-производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	1) организационное собрание (1 ч.) 2) инструктаж по технике безопасности (1 ч.) 3) Организация рабочего места (1 ч.)	Устная беседа с руководителем практики
2	Прохождение практики	1) Поиск информации по индивидуальным заданиям согласно	Внесение соответствующи

		Приложения А (50 ч.) 2) Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов (20 ч.)	х записей в отчет, устная беседа с руководителем практики
3	Отчетный этап	1) Обработка и систематизация собранного материала (20 ч.) 2) Оформление и защита отчета о прохождении практики (15 ч.)	Прием отчета и его защита с выставлением оценки
	Итого	3 ЗЕТ (108 часов)	

Учебно-производственную практику студент может пройти в хозяйствующих субъектах разной организационно-правовой формы и бюджетных учреждениях и/или в лабораториях кафедры университета (при рассмотрении теоретико-прикладных экономических тем на макроэкономическом уровне).

При определении мест учебно-производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо обязательно учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В период прохождения практики каждый студент ведет дневник, в котором фиксируется выполненный объем и сроки работы. Дневник регулярно проверяется и подписывается руководителем от базы практики. Руководство производственной практикой со стороны АлтГТУ осуществляется кафедрой «Международные экономические отношения».

Руководство и контроль над прохождением практики возлагается на руководителя практики, назначенного кафедрой. Студент во время прохождения производственной практики обязан:

- соблюдать действующие в организации, учреждении правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;
- изучить весь комплекс вопросов, связанных с деятельностью организации;
- самостоятельно и при необходимости с привлечением руководителя практики от базы выполнять работы, предусмотренные календарно-тематическим планом;
- вести еженедельные записи в дневнике практики о характере выполненной работы, не реже одного раза в неделю подавать дневник на подпись руководителю практики от организации;
- регулярно проходить собеседования с руководителем практики;
- готовить отчет о прохождении практики и своевременно сдавать на проверку руководителям отдельные его разделы в соответствии с календарно-тематическим планом;
- после окончания практики представить руководителю письменный отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТа и защитить его в сроки, установленные календарно-тематическим планом;

- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с требованиями и предписаниями руководителя;
- выполнять указания руководителей практики от кафедры и от базы практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- строго выполнять сроки и регламент прохождения практики.

А8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе организации учебно-производственной практики руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1) Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2) Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3) Компьютерные технологии и информационно-справочные системы, необходимые для сбора и систематизации необходимой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

4) Исследовательские методы в обучении. Дают возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

В процессе организации учебно-производственной практики руководителями от кафедры должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Стандартные методы обучения:

- расчетно-аналитические задания;
- самостоятельная работа студентов;
- консультации преподавателя руководителя практики.

Для привлечения студентов к творческой деятельности используются следующие формы и методы:

- подготовка и написание отчета по практике;
- круглые столы с обсуждением докладов и защитой отчетов по практике.

А9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебно-ознакомительной практике осуществляется свободным доступом студентов к библиотечным фондам ВУЗа и базам данных кафедры по содержанию соответствующей программы практики, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении кафедры и в лабораториях.

Организацию и проведение практики обеспечивают университет и выпускающая кафедра. Кафедра самостоятельно определяет сроки принятия зачета по практике с учетом графиков учебного процесса.

На основании изданного приказа студентам, убывающим на практику, выдается программа практики и методические рекомендации по ее выполнению. Общее организационное и учебно-методическое руководство практикой студентов осуществляет преподаватель-руководитель практики.

Преподаватель-руководитель практики:

- проводит собрание студентов учебной группы, где подробно объясняет цели, задачи, значение и порядок прохождения практики;
- проводит консультации и оказывает помощь студентам по вопросам практики;
- контролирует посещаемость, дисциплину, отношение к процессу прохождения практики студентов, принимает меры к устранению причин и условий, способствовавших недобросовестному отношению студентов к своим обязанностям;
- контролирует соблюдение сроков прохождения практики и ее содержание;
- оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики, в том числе анализирует представленные студентами документы.

В период прохождения практики руководитель вправе давать студентам конкретные задания (поручения), не противоречащих программе практики контролировать их выполнение, вносить предложения для совершенствования образовательного процесса.

В период прохождения практики студент составляет письменный отчет. Защита отчетов о практике осуществляется в соответствии с графиком выпускающей кафедры. Студент защищает отчет о практике в установленный графиком день преподавателю. Подведение итогов практики заключается в проверке преподавателем кафедры материалов прохождения практики, выполнения индивидуального задания, защите отчета. На зачете студент должен показать знание вопросов, которые решались во время прохождения практики.

В случае невыполнения программы практики без уважительной причины либо получения отрицательной характеристики непосредственного руководителя практики, а также признания кафедрой представленного отчета о практике как несоответствующего предъявляемым требованиям, студент направляется на практику повторно в период студенческих каникул. Студент,

не прошедший практику или не получивший зачета по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.

А10 Формы промежуточной аттестации по итогам практики

По завершении учебно-производственной практики обучающиеся подготавливают отчет о прохождении практики, предоставляют его преподавателю в печатном виде и проходят его защиту. Для оформления отчета студенту предоставляется в конце практики 2 дня. Срок сдачи отчета - последний день практики.

Титульный лист отчета о прохождении практики оформляется в соответствии с Приложением Б. Структура отчета должна соответствовать содержанию практики. Отчет должен состоять из трех частей: введения, основной части и заключения.

Во введении указывается актуальность выбранной темы, цель и задачи учебно-производственной практики, вопросы, которые будут рассмотрены в рамках выбранной темы, методы исследования, источники информации,

в основной части содержатся сведения о выполненной студентом работе, а также краткое описание его деятельности. Также отражается развернутый отчет о методах решения поставленных перед ним задач и ответы на вопросы, поставленные в задании на практику. При описании способов получения требуемой информации необходимо подтверждать сведения иллюстрациями.

В заключении формируются основные выводы, сделанные в ходе прохождения практики.

К работе, выполненной на компьютере, предъявляются следующие требования: шрифт № 14 Times New Roman, интервал – полуторный. При написании текста необходимо оставлять поля следующих размеров: слева – 30 мм., справа – 10 мм., сверху и снизу – 20 мм. Нумерация страниц сквозная, начиная со второй страницы. Объем отчета должен составлять не менее 12 страниц. Отчет должен иметь ссылки на приведенные иллюстрации и источники литературы и указаны по тексту в скобках (порядковый номер источника в списке литературы). Сноски могут быть приведены внизу страницы.

Отчет содержит:

1. Титульный лист (Приложение Б).
2. Дневник практики.
3. Текст отчета: содержание, введение, основная часть (раскрытие темы выбранного вопроса).

Руководитель практики выдает индивидуальные задания и задания на группы (примерный перечень заданий представлен в Приложении А).

4. Список использованных источников (оформляется согласно ГОСТ 7.32-2001).

5. Приложения (при наличии статистической информации, бюджетов, балансов, локальных актов, рисунков, схем и прочее).

Готовый отчет представляется на кафедру не позднее последнего дня прохождения практики согласно графика. Дифференцированная оценка по практике выставляется после сдачи и защиты отчета. Предусмотрена процедура защиты отчета.

А11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Богомолов В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Богомолов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 280 с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569>
2. Сенчагова В.К. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.К. Сенчагова. – 4-е изд., перераб. и доп.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 816 с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214147>
3. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. – 328 с. – Доступ из ЭБС «Лань»
4. Кожекин, Ю.П. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие: / Ю.П. Кожекин, Л.А. Коршунов, И.Н. Сычева; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул : Азбука, 2013.– 392 с. 30 экз.
5. Салихов Б.В. Экономическая теория: Учебник/Б.В. Салихов.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. – 724 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека Online»
6. Информатика: учебник/О.В. Прохорова.-Самара:СГАСУ, 2013.-106 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека Online»
7. Уткин В.Б., Балдин К.В. Информационные системы и технологии в экономике: Учебник для вузов.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .- 336 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека Online»
8. Ломакин, В. К. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Ломакин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 672 с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039>
9. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник, 4- е изд., перераб. и доп. / М.: Юнити-Дана, 2012. - 520 с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>
10. Щегорцов В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Щегорцов, В. А. Таран. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 529 с. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит».

Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332>

11. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика»/под ред. Ю.А. Щербанина.-3-е изд., перераб. И доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-447 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека Online»
12. Когденко, В. Г. Экономический анализ : [учеб. пособие для вузов по специальностям «Бухгалт. учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика» и «Налоги и налогообложение»] / В. Г. Когденко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 392 с. – эл. доступ в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
13. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : [учебник для ВУЗов: гриф МО РФ] / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – М.: Дашков и К, 2014. – 248 с. – эл. доступ в ЭБС «Лань».
14. Любушин, Н. П. Экономический анализ : [учеб. пособие для вузов по специальностям «Бухгалт. учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» и «Мировая экономика»] / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 424 с. – эл. доступ в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
15. Мельник, М. В. Экономический анализ в аудите : [учеб. пособие для вузов по специальности «Финансы и кредит», «Бухгалт. учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение»] / М. В. Мельник, В. Г. Когденко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 544 с. – эл. доступ в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
16. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [учебник для студентов ВУЗов] / Л.В. Прыкина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 408 с. – эл. доступ в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
17. Балдин, К. В. Общая теория статистики: учебное пособие/К.В. Балдин.: Изд-во "Дашков и К", 2015. – 312 с. Доступ из ЭБС «Лань».
18. Балдин, К. В. Общая теория статистики: [Электронный ресурс] : учебное пособие : [по дисциплине "Статистика" для студентов социально-экономических вузов] / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 312 с. : табл. ; 21 см. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=955. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253786&sr=1>.- Библиогр.: с. 270-271. - 1000 экз. - ISBN 978-5-394-00926-6 : Б. ц.
19. Нешиной, Анатолий Семенович. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебник [для экономических вузов по группе специальностей "Экономика и управление"] / А. С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 639 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3588. - 1500 экз. - ISBN 978-5-394-01394-2 : Б. ц.

20. Финансы: учебник / под ред. А.П. Балакиной и И.И. Бабленковой. – М.: Дашков и К, 2013. – 384 с. - Доступ из ЭБС «Лань».
21. Финансы [Электронный ресурс] : [учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение»)] / [А. П. Балакина и др.] ; под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 382, [1] с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4217. - Библиогр.: с. 353-355, [1]. - 1500 экз. - ISBN 978-5-394-01500-7 : Б. ц.
22. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий): Учебник/Е.Б. Тютюкина.-М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012.- 544 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека Online»
23. [Цахаев Р. К.](#) , [Муртузалиева Т. В.](#) Маркетинг: Учебники и учебные пособия для ВУЗов/А.Е.Илларионова.- 2 – е изд.-Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.-550 с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
24. Ким С.А.Маркетинг: Учебник/С.А.Ким.-М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.-258 с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
25. Щегорцов В.А., Таран В.А. Маркетинг:Учебник для вузов/Под ред.В.А. Щегорцова.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012.-447 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека Online»

б) дополнительная литература

1. Дергачев, В. А. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Дергачев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 527 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119546>
2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев, Е. А. Павлов, М. А. Ельчанинов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>
3. Экономическая теория:учебник/И.В. Новикова[и др.]; под ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского.-Минск:ТетраСистемс, 2011.-464 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека Online»
4. Экономическая теория:курс интенсив.подгот./И.В. Новикова [и др.]; под ред.И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского.-4-е изд.-Минск:ТетраСистемс, 2011.- 400 с Доступ из ЭБС «Университетская библиотека Online»
5. Астахова, Е.В. Информатика: иллюстрационные материалы /Е. В. Астахова.- Барнаул : АлтГТУ , 2013 - 160 сл. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/pm/Astahova-illinfo.pdf>
6. Астахова, Е.В. Теоретические основы информатики: иллюстрационные материалы /Е. В. Астахова.- Барнаул : АлтГТУ , 2013 - 184 сл. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/pm/Astahova-illtoi.pdf>

7. Международные экономические отношения [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [В.Е.Рыбалкин и др.] ; под ред. В.Е. Рыбалкина. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 623 с. Университетская библиотека ONLINE.
8. Любушин, Н. П. Экономический анализ : контрол.-тестирующий комплекс : [учеб. пособие для вузов по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит"] / Н. П. Любушин, Н. Э. Бабичева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 159 с. – эл. доступ в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
9. Экономический анализ: теория и практика : научно-практический и аналитический журнал / учредитель ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» ; изд. ООО «Информсервис» ; ред. совет: Г.Е. Брикач и др. ; гл. ред. Н.П. Любушин - М. : Финансы и кредит, 2015. - № 13(412). - 80 с.: ил. - ISSN 2311-8725 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278140>
10. Экономический анализ: теория и практика : научно-практический и аналитический журнал / учредитель ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» ; изд. ООО «Финанспресс» ; ред. совет: И.Н. Богатая и др. ; гл. ред. Н.П. Любушин - М. : Финансы и кредит, 2014. - № 48(399). - 70 с.: ил. - ISSN 2311-8725 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276651>
11. Нешитой, Анатолий Семенович. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник : [для экономических вузов по группе специальностей "Экономика и управление"] / А. С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 640 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56343. - ISBN 978-5-394-01394-2 : Б. ц.
12. Нешитой, Анатолий Семенович. Финансы [Электронный ресурс] : учебник [для экономических вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»] / А. С. Нешитой, Я. М. Воскобойников. - 10-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 524, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3589. - 1000 экз. - ISBN 978-5-394-01601-1 : Б. ц.
13. Бун Л. Современный маркетинг: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и упр. и коммерции / Луис Бун, Дэвид Курц; пер. с англ. (В.Н. Егорова). - 11-е изд., перераб. И дпо.-М.: ЮНИТИ –ДАНА, 2012.-1039 с. Университетская библиотека ONLINE
14. Маркетинг: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / [М.Э. Сейфуллаева и др.]; под ред. М.Э. Сейфуллаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.-255 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека Online»

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Европейский Союз [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электронные данные. – Москва, [2013]. – Режим доступа: <http://europa.eu.int>– Заглавие с экрана
2. Международные процессы [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электронные данные. – Москва, [2013]. – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru>– Заглавие с экрана
3. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электронные данные. – Москва, [2013]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru> – Заглавие с экрана
4. Организация Европейского экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>– Заглавие с экран
5. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian>– Заглавие с экрана
6. Организация по безопасности СЕ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.osce.org>– Заглавие с экрана
7. Правительство РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электронные данные. – Москва, [2013]. – Режим доступа <http://www.gov.ru>– Заглавие с экрана
8. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электронные данные. – Москва, [2013]. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>– Заглавие с экрана
9. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электронные данные. – Москва, [2013]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Заглавие с экрана.
10. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
11. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
- 12.Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
- 13.Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
- 14.Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
- 15.Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
- 16.РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
- 17.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- 18.Портал «Органы государственной власти России» <http://www.gov.ru>
- 19.Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru>

20. Сайт Министерства финансов РФ <http://minfin.rinet.ru>

21. Сайт Федеральной службы по труду и занятости РФ <http://www.rostrud.info>

A12 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение учебно-производственной практики включает:

- лаборатории, соответствующие действующим требованиям техники безопасности;
- программное обеспечение;
- доступ к электронным базам библиотек;
- доступ в интернет.

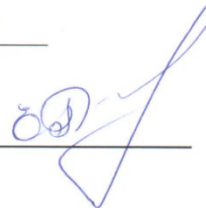
Автор(ы)

Павлушенко О.П., доцент МЭО Общ
(И.О.Ф., должность, кафедра)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Международные экономические отношения»

« 11 » 11 20 15 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой
Е.И. Роговский




Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета ИЭиУ

« 24 » 11 20 15 г., протокол № 3

Директор ИЭиУ

И.Н. Сычева



Согласовано:

и.о. начальника отдела практик
и трудоустройства

И.Г. Таран



« 23 » 11 20 15 г.

Индивидуальные задания студентам по учебно-производственной практике

Содержание основной части отчета о прохождении практики в хозяйствующих субъектах разной организационно-правовой формы должно включать:

- общую организационно-экономическую характеристику деятельности предприятия (общую информацию о деятельности организации, объем производства, показатели финансовых результатов, состав и структура персонала, анализ конкурентной среды и конкурентных преимуществ организации, анализ сильных и слабых сторон организации);
- анализ организационно-правовой структуры данной организации и ее характеристика с точки зрения эффективности;
- провести анализ организации экономической безопасности производственных, технологических, информационных, финансовых и других процессов. Схематично отобразить все направления деятельности организации и дать характеристику каждого процесса с точки зрения возможных экономических рисков. Подробно описать одно направление на выбор и дать оценку экономическим рискам, которым подвержена организация при реализации данного направления или организации работы структурного подразделения; разработать меры по избежанию и минимизации выявленных рисков.

Содержание основной части отчета о прохождении практики в бюджетных учреждениях должно включать:

- общую характеристику деятельности организации (цель, задачи, дать оценку социальной значимости учреждения для общества и развития экономики, характеристику состава и структура персонала, дать характеристику бюджетной эффективности учреждения);
- анализ организационно-правовой структуры данной организации и ее характеристика с точки зрения эффективности;
- провести анализ организации экономической безопасности технологических, информационных, финансовых и других процессов. Схематично отобразить все направления деятельности учреждения и дать характеристику каждого процесса с точки зрения возможных экономических рисков. Подробно описать одно направление на выбор и дать оценку экономическим рискам, которым подвержена организация при реализации данного направления или организации работы структурного подразделения; разработать меры по избежанию и минимизации выявленных рисков.

Содержание основной части отчета при рассмотрении теоретико-прикладных экономических тем на макроэкономическом уровне (возможно прохождение практики в вузе)

Основная часть должна содержать обязательно анализ нормативно-правовой базы по обозначенному вопросу, информацию о достижениях науки

и практики и текущей ситуации по выбранному вопросу, проведение системного экономико-статистического анализа экономико-статистических процессов, протекающих на макро- и микроэкономических уровнях в рамках выбранного вопроса с приведением характеристик методики анализа, обоснования выбора методики анализа, выводы и оценку перспектив по проведенному анализу.

Примерный список тем основной части отчета при рассмотрении теоретико-прикладных экономических тем на макроэкономическом уровне
(при прохождении практики в вузе)

1. Влияние занятости населения на экономическую безопасность страны/ региона/ территории.
2. Влияние антиинфляционной политики страны на ее экономическую безопасность.
3. Влияние величины государственного долга на экономическую безопасность страны.
4. Влияние денежно-кредитной политики на экономическую безопасность страны.
5. Влияние дифференциации населения по уровню доходов на экономическую безопасность страны.
6. Влияние защиты личной информации на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта.
7. Влияние издержек производства на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта.
8. Влияние интернационализации и глобализации международных экономических отношений на экономическую безопасность страны.
9. Влияние инфляции на экономическую безопасность страны.
10. Влияние колебаний курса национальной валюты на экономическую безопасность страны.
11. Влияние колебаний курса национальной валюты на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта.
12. Влияние кредитных отношений на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта.
13. Влияние кредитных отношений страны/субъекта федерации на ее/его экономическую безопасность.
14. Влияние научно-технического прогресса на экономическую безопасность страны.
15. Влияние прироста валового национального продукта(ВНП) и/или валового внутреннего продукта (ВВП) на экономическую безопасность страны.

16. Влияние реализации целевых программ на развитие страны/региона/территории.
17. Влияние социальной политики государства на ее экономической безопасности.
18. Влияние торгового и платежного баланса страны на ее экономическую безопасность.
19. Влияние уровня жизни населения на экономическую безопасность страны.

20. Влияние фискальной политики на экономическую безопасность страны..

21. Вывоз капитала и его формы как проявление интернационализации хозяйственной жизни.

22. Информационная безопасность в компании.

23. Использование методов экономического прогнозирования в целях обеспечения экономической безопасности.
24. Национальный доход, его распределение и перераспределение с целью обеспечения экономической безопасности.

25. Необходимость структурных преобразований общественного производства в Российской Федерации с целью обеспечения экономической безопасности.

26. Обеспечение экономической безопасности операций с ценными бумагами.
27. Обеспечение экономической безопасности отрасли.
28. Обеспечение экономической безопасности при формировании бюджета Алтайского края.
29. Обеспечение экономической безопасности при формировании бюджета города.
30. Обеспечение экономической безопасности при формировании бюджета субъекта федерации.
31. Обеспечение экономической безопасности при формировании бюджетов разного уровня.
32. Обеспечение экономической безопасности при формировании местного бюджета.
33. Обеспечение экономической безопасности при формировании федерального бюджета.
34. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов в антимонопольном законодательстве.
35. Организация национальной безопасности страны.
36. Организация экономической безопасности арендных отношений.
37. Организация экономической безопасности деятельности отдела.
38. Организация экономической безопасности деятельности отделения.
39. Организация экономической безопасности деятельности структурного подразделения.
40. Организация экономической безопасности деятельности торгового предприятия.
41. Организация экономической безопасности деятельности филиала.
42. Организация экономической безопасности коммерческого банка.
43. Организация экономической безопасности предприятия.
44. Организация экономической безопасности производства.
45. Организация экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

46. Организация экономической безопасности в компании.

47. Организация экономической безопасности деятельности компании-монополиста.

48. Основные макроэкономические цели страны. Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход. Оценка их динамики на экономическую безопасность страны.
49. Оценка роли государства в обеспечении экономической безопасности страны.
50. Продовольственная безопасность региона.
51. Продовольственная безопасность страны.
52. Промышленная безопасность региона.
53. Промышленная безопасность страны.
54. Реализация налоговой политики государства/субъекта федерации/поселения с точки зрения обеспечения экономического роста и экономической безопасности.
55. Риски выбора организационно-правовой формы предприятий.
56. Свободные экономические зоны, их типы, роль в обеспечении экономической безопасности страны.
57. Экономическая безопасность Алтайского края.
58. Экономическая безопасность бизнеса сферы услуг.
59. Экономическая безопасность в развитии бытового обслуживания населения.
60. Экономическая безопасность в развитии жилищно-коммунального хозяйства.
61. Экономическая безопасность в развитии здравоохранения.
62. Экономическая безопасность в развитии культуры.
63. Экономическая безопасность в развитии лесного хозяйства.
64. Экономическая безопасность в развитии материально-технического обеспечения.
65. Экономическая безопасность в развитии науки.
66. Экономическая безопасность в развитии образования.
67. Экономическая безопасность в развитии общественного питания.
68. Экономическая безопасность в развитии перевозок.
69. Экономическая безопасность в развитии промышленности.
70. Экономическая безопасность в развитии связи.
71. Экономическая безопасность в развитии сельского хозяйства.
72. Экономическая безопасность в развитии социального обеспечения.
73. Экономическая безопасность в развитии строительства.
74. Экономическая безопасность в развитии торговли.
75. Экономическая безопасность в развитии транспортного хозяйства.
76. Экономическая безопасность в развитии транспортной инфраструктуры.
77. Экономическая безопасность в расчетах и платежных системах.
78. Экономическая безопасность города.
79. Экономическая безопасность платежных систем.
80. Экономическая безопасность расчетов через Интернет.
81. Экономическая безопасность региона.
82. Экономическая безопасность региона.
83. Экономическая безопасность Сибирского федерального округа.
84. Экономическая безопасность страны.
85. Экономическая безопасность фирмы.
86. Экономическая безопасность функционирования банковской системы.

Форма задания по практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»
 Кафедра «Международные экономические отношения»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

(подпись, И.О.Ф.)

« _____ » _____ 20 _____ г.

ЗАДАНИЕ

по _____

наименование практики

студенту /студентам группы _____

И.О.Ф. студента/студентов

код и наименование направления (специальности)

База практики _____

наименование организации

Способ проведения практики _____

стационарная, выездная и другие

Срок практики с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.

обобщенная формулировка задания

Календарный план практики

Наименование (мероприятий), задание	задач составляющих	Дата выполнения (мероприятия)	задачи	Подпись руководителя практики от организации
1		2		3

Руководитель практики от вуза

 И.О.Ф., должность

 подпись

Титульный лист
Отчета о прохождении учебно-производственной практики

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Институт экономики и управления
Кафедра «Международные экономические отношения»

Отчет защищен с оценкой _____

Руководитель от вуза _____

(подпись)

«___» _____ 201_г.

ОТЧЕТ
об учебно-производственной практике
38.05.01.00.0000

Студент группы _____ (И.О.Фамилия)

Руководитель практики _____ (И.О.Фамилия)
(должность, ученое звание)

Барнаул 201_г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
<p>ОК-1 способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма</p> <p>Знать основные положения Конституции РФ и нормативно-правовых актов РФ.</p> <p>Уметь анализировать и использовать конституционные нормы в обосновании выводов в ходе проведения научного исследования.</p> <p>Владеть основными статьями Конституции РФ, нормами российского законодательства по исследуемой теме.</p>	<p>базовый</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>
<p>ОК-4 способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач</p> <p>Знать политическое устройство страны.</p> <p>Уметь использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть методами гуманитарных и социальных наук при решении</p>	<p>базовый</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>

<p>профессиональных задач.</p> <p>ОК-5 способность понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Знать нормы профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>Уметь понимать социальную значимость своей профессии.</p> <p>Владеть нормами профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>базовый</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>
<p>ОК-6 способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению</p> <p>Знать основные требования законов и иных нормативных правовых актов касающиеся профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь применять основные законы и иные нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть основными нормами российского права.</p>	<p>базовый</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>
<p>ОК-7 способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом</p>	<p>базовый</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>

<p>этнокультурных и профессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Знать основы делового общения.</p> <p>Уметь конструктивно вести переговоры.</p> <p>Владеть навыками работы в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>			
<p>ОК-8 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния</p> <p>Знать основы психологии общения и поведения человека.</p> <p>Уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях.</p> <p>Владеть методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p>	<p>базовый</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>
<p>ОК-9 способность к</p>	<p>базовый</p>	<p>письменный</p>	<p>Комплект</p>

<p>логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения Знать основные методы сбора и систематизации информации. Уметь осуществлять сбор информации; определять слабые и сильные стороны объекта исследования. Владеть основными методами сбора и систематизации информации.</p>		<p>отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>
<p>ОК-10 способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции Знать свои профессиональные компетенции. Уметь проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения. Владеть навыками применения системного подхода в решении профессиональных задач.</p>	<p>базовый</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>
<p>ОК-11 способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и</p>	<p>базовый</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>

<p>изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать основные методы научного исследования; основные экономико-социальные показатели.</p> <p>Уметь применять методы научного исследования в практической деятельности.</p> <p>Владеть основными методами научного и экономического исследования.</p>			
<p>ОК-13 способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Знать грамматику русского языка.</p> <p>Уметь грамотно, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Владеть грамотой русского языка, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p>	<p>базовый</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>
<p>ОК-14 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p>базовый</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>

<p>Знать на достаточном уровне для общения, чтения и перевода иностранный язык. Уметь ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке. Владеть грамотой иностранного языка.</p>			
<p>ОК-15 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач. Знать экономико-математические методы проведения экономического анализа. Уметь проводить необходимые экономические расчеты. Владеть математическим инструментарием для решения экономических задач.</p>	<p>базовый</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>
<p>ОК-16 способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении</p>	<p>базовый</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>

<p>профессиональных задач Знать основные методы и способы получения, хранения, переработки информации. Уметь применять имеющиеся знания при написании отчета о прохождении производственной практики. Владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>			
<p>ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Знать основы проведения экономического анализа. Уметь интерпретировать результаты проводимого экономического анализа; динамику социально-экономических показателей. Владеть методами экономического анализа.</p>	<p>базовый</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>
<p>ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей Знать существующие методики анализа экономических показателей. Уметь применить методики экономического анализа для оценки динамики экономических процессов. Владеть методами экономического анализа и способностью интерпретировать</p>	<p>базовый</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>

<p>полученные результаты.</p> <p>ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Знать существующие методики анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь применить методики экономического анализа для оценки динамики экономических процессов хозяйствующего субъекта. Владеть методами экономического анализа и способностью интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>базовый</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>
<p>ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Знать особенности финансово-экономического планирования в хозяйствующем субъекте.</p> <p>Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.</p> <p>Владеть навыками экономического анализа.</p>	<p>базовый</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>
<p>ПК-5 способность осуществлять плано-</p>			

<p>отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. Знать особенности планово-отчетной работы организации. Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации. Владеть способностью разработки предложений по реализации проектов, планов, программ.</p>			
<p>ПК-б-способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Знать бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и</p>	<p>базовый</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>

<p>статистические учеты хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов.</p> <p>Владеть навыками формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>			
<p>ПК-31 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Знать основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных.</p> <p>Уметь осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных.</p> <p>Владеть навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации информации.</p>	<p>базовый</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>
<p>ПК-32 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> <p>Знать основные методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p> <p>Уметь обосновать выбор метода анализа финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p>	<p>базовый</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>

Владеть навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.			
ПК-33 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты Знать теоретические и эконометрические модели экономических процессов. Уметь анализировать и интерпретировать экономические ситуации. Владеть способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач.	базовый	письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК-34 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Знать основные методы исследования социально-экономических процессов. Уметь проводить анализ статистических данных. Владеть способностью исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	базовый	письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК-35 способность	базовый	письменный	Комплект

<p>проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. Знать методы анализа экономических рисков. Уметь составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. Владеть способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков.</p>		<p>отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>
<p>ПК-36 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Знать методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности. Уметь принимать решения на финансовой и бухгалтерской отчетности. Владеть навыками предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>	<p>базовый</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>
<p>ПК-37 способность</p>	<p>базовый</p>	<p>письменный</p>	<p>Комплект</p>

<p>проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Знать методы анализа экономических процессов. Уметь проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности инновационных проектов. Владеть методы анализа угроз в экономических процессах.</p>		<p>отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>
<p>ПК-38 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность. Знать особенности международного разделения труда и основные межгосударственные товарные отношения. Уметь анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей. Владеть способностью оценить влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность.</p>	<p>базовый</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>
<p>ПК-39 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Знать методы экономического прогнозирования. Уметь составлять</p>	<p>базовый</p>	<p>письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет</p>	<p>Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике</p>

прогнозы основных социально-экономических показателей. Владеть способностью прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей.			
--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики» программы учебно-производственной практики с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

Основные критерии оценивания результатов учебно-производственной практики:

- участие в установочной лекции по практике;
- предоставление отчёта о прохождении практики в установленный срок;
- содержание отчёта по практике:
наличие элементов, предусмотренных программой практики, оформление, полнота;
- защита отчета.

При оценивании сформированности компетенций по учебно-производственной практике используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.	75-100	Отлично
При ее защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от	50-74	Хорошо

руководителя практики.		
Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный список тем для индивидуальных заданий по учебно-производственной практике представлен в приложении А настоящего стандарта.

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12330-2014 Практика. Общие требования к организации, проведению и программе практики, СТО АлтГТУ 12560-2011 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19-2008 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами настоящей программы практики.