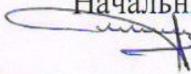


Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет  
им. И. И. Ползунова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник УМУ АлтГТУ

  
Н. П. Щербаков

" 29 " кабачки 20 16 г.

**Программа производственной практики**

**Б2.П.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Профиль подготовки**

Мировая экономика и международные отношения

**Квалификация выпускника**

БАКАЛАВР

**Форма обучения**

очная

**Барнаул 2016**

Программа практики разработана кафедрой «Международные экономические отношения» АлтГТУ на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Действие программы распространяется на студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профилю Мировая экономика и международные отношения очной формы обучения, на преподавателей и сотрудников структурных подразделений, задействованных в образовательном процессе.

Руководство практикой со стороны вуза осуществляется кафедрой «Международные экономические отношения».

## **1 Цель практики**

Научно-исследовательская работа (НИР) является частью основной образовательной программы ВО направления 38.03.01 «Экономика». Практика нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и внедрению этих знаний в учебный процесс, формированию практических навыков исследовательской работы, приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности.

## **2 Задачи практики**

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;
- сбор, анализ, обобщение и интерпретация информации для подготовки научных публикаций, докладов, учебно-методических пособий и рекомендаций, кейсов, используемых в учебном процессе и т.д., в том числе и отдельных разделов выпускной квалификационной работы;
- формирование умений, обеспечивающих проведение коллективных научных исследований, в том числе статистических, а также опросов, анкетирования;
- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации, полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- формирование умений представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, аспекты ВКР и др.);
- развитие навыков подготовки материалов для научных дискуссий, выступлений с результатами исследования в форме доклада-презентации на различных мероприятиях (научных семинарах конференциях, рабочих совещаниях, презентациях и пр.).

## **3 Место практик в структуре основной образовательной программы**

Практика является обязательным разделом ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика. Практика логически завершает изучение дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также Блок 2 и подготавливает студента к написанию и оформлению ВКР.

## **4 Тип, формы и способы проведения практики**

НИР относится к Блоку 2 «Практики», разделу Б2.П «Производственная практика».

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

Практика проводится в следующих формах:

- дискретно по видам практик, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; или по периодам проведения практик, т.е. путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### 5 Место, время и продолжительность проведения практики

Практика выполняется на кафедре «Международные экономические отношения», в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, ив структурных подразделениях АлтГТУ. Проведение практики на кафедрах или в лабораториях вуза осуществляется в случае постановки в данных подразделениях задач, связанных производственной и/или научной деятельностью этих подразделений. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должен осуществляться с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Время проведения практики определяется учебным планом и может быть скорректировано при согласовании с руководителем практики.

Продолжительность, трудоемкость и распределение производственной практики по семестрам по формам обучения:

Характеристики практики	Форма обучения
	Очная
- семестр	8
- продолжительность, недели	3 1/3
- трудоемкость, з.е.	5

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается университетом с учетом особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо обязательно учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### 6 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты прохождения практики
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> основные этапы и принципы самостоятельной работы с интернет ресурсами <b>Уметь:</b> самостоятельно пользоваться официальными ресурсами для сбора необходимой информации <b>Владеть:</b> методикой выполнения отчета о проделанной работе с использованием методических рекомендаций
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта. <b>Уметь:</b> рассчитывать социально-экономические показатели. <b>Владеть:</b> приемами анализа полученных результатов.

ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знать:</b> стандартные методики построения теоретических и эконометрических моделей <b>Уметь:</b> применять стандартные теоретические и эконометрические модели для описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные данные <b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> виды, формы, специфику отчетной документации финансового и бухгалтерского характера предприятий и организаций. <b>Уметь:</b> формировать и анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетную документацию на предприятии или в организации. <b>Владеть:</b> навыками анализа, сбора, представления и интерпретации информации в соответствии с темой исследования или поставленной профессиональной, управленческой задачей.
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать:</b> статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления; основные лексические единицы иностранного языка, грамматические конструкции, позволяющие работать с источниками и литературой на иностранном языке. <b>Уметь:</b> выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; реферировать источники и литературу на иностранном языке. <b>Владеть:</b> приемами интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; базовыми навыками перевода.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> основные официальные интернет ресурсы и источники литературы, возможные для использования при выполнении отчета; техники реферирования источников и литературы на иностранном языке. <b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием литературы и сети интернет в том числе на иностранном языке. <b>Владеть:</b> навыками обработки информации, с учетом требований информационной безопасности, с целью нахождения решений стандартных профессиональных задач.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> возможности современных технических средств для решения коммуникативных задач. <b>Уметь:</b> использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач. <b>Владеть:</b> навыками решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств.

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая СРС	Трудоемкость, в часах	Формы текущего контроля
1	2	3	4
<b>Подготовительный этап:</b> первая неделя практики, первый день практики.	Установочная лекции по организации и прохождению практики. Инструктаж по технике безопасности. Выбор темы исследования.	4	Устная беседа с руководителем практики
<b>Прохождение практики:</b> 1. Анализ, сбор, обобщение и систематизация материала, необходимого для выполнения задания по практике 2. Изучение методологии с учетом выбранной темы исследования. 3. Изучение теоретических вопросов по теме НИР, зарубежных авторов и их концепций, источников на иностранном языке.  Первая - третья недели практики	1. Анализ современного состояния научных исследований в области экономики. Выполнение заданий по практике.  2. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материалов по теме НИР.	140	Внесение соответствующих записей в отчет, консультации с руководителем практики
<b>Заключительный этап:</b> подготовка отчета по НИР. Третья неделя практики – начало четвертой	Подготовка отчета по практике. Подготовка к защите отчета по практике.	36	Зачет, сдача отчета по практике
<b>Всего</b>		<b>180</b>	

Практика организуется и проводится в полном соответствии с утвержденным учебным планом.

### **Обучающиеся в период прохождения практики:**

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Направление на практику студентов оформляется приказом по университету с указанием закрепления каждого обучающегося за университетом или организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики. Приказ должен быть выпущен не позднее, чем за неделю до начала практики.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

При прохождении НИР используются следующие технологии: технология поиска и отбора информации; технология развития критического мышления; технология проблемного обучения путем инициирования самостоятельного поиска студентом знаний, необходимых для решения поставленной проблемы; технология контекстного обучения путем интеграции различных видов деятельности студентов: научной, практической и создания реальных условий, либо максимально приближенных к ним. В период научно-исследовательской работы проводятся тематические консультации и семинары по теме исследования с участием научного руководителя, других исследователей в данной области, контрольные опросы по выполненным этапам работы. Для привлечения студентов к творческой деятельности используются такие формы, как организация круглых столов с обсуждением докладов и защитой отчетов по практике. Задания по практике могут выполняться в малых группах с использованием методов «мозгового штурма», «метод проектов», «метод кейсов» и т.д.

## **9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Общее учебно-методическое руководство практикой и контроль ее прохождения осуществляется кафедрой международных экономических отношений АлтГТУ. В целях осуществления руководства кафедра выделяет преподавателя, который является руководителем практики студентов. Руководители обеспечивают каждого студента программой практики, заданием по практике, которые определяют место прохождения и контролируют работу студентов.

Задание по практике формулируется в соответствии с целями и задачами практики. В составе общих заданий могут выделяться обязательные и вариативные задачи, выполняемые по выбору студента после согласования с руководителем практики.

Календарный план выполнения задания содержит перечень задач (мероприятий), составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе прохождения практики.

Задание и календарный план по практике составляется совместно с руководителем практики.

## **10 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По завершению производственной практики обучающиеся подготавливают отчет о прохождении практики, предоставляют его руководителю практики в печатном виде. Срок сдачи отчета – после завершения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **10.1 Структура и содержание отчета**

Отчет студента/ки о выполнении задания по практике должен быть следующей структуры:

1. титульный лист (Приложение А). На титульном листе должны быть указаны все атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте;

2. после титульного листа приводится подписанное индивидуальное задание (при наличии) и календарный план практики, утвержденный руководителем практики от вуза (Приложение Б);

3. содержание;

4. текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов НИР студента в соответствии с календарным планом и графиком. Эта часть отчета должна содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой практики. Ответы могут быть проиллюстрированы документацией.

- 4) заключение, в котором содержатся выводы и предложения по результатам прохождения практики;
- 5) список использованных источников и литературы;
- 6) приложения.

К работе, выполненной на компьютере, предъявляются следующие требования: шрифт № 14 TimesNewRoman, интервал – полуторный. При написании текста необходимо оставлять поля следующих размеров: слева-30 мм., справа – 10 мм., сверху и снизу – 20 мм. Нумерация страниц сквозная, начиная со второй страницы. Объем отчета должен составлять не менее 15 страниц. Сноски должны быть указаны в тексте в квадратных скобках (порядковый номер источника в списке литературы, страница. Например, 3, С.50-56).

Отчет сдается на кафедру руководителю практики. Задания на практику представлены в Приложении В.

## **10.2 Защита отчета по производственной практике**

Основанием для допуска студента к зачету по практике является полностью оформленный отчет. Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчета состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. В результате защиты отчета студент получает зачет с оценкой. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Делается соответствующая отметка на титульном листе отчета.

Оценка по практике проставляется в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе квалитетрии учебной деятельности студентов, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным уставом вуза.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседании кафедры.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Основная литература**

1. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723)
2. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-988-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952)
3. Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный



Программа рассмотрена на заседании Ученого совета ИЭиУ  
«13» ноября 2016 № 2

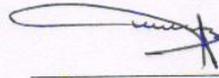
Директор ИЭиУ



И.Н. Сычева

Согласовано:

и.о. Начальник отдела практик  
и трудоустройства



И.Г. Таран

## Приложение А

### Титульный лист отчета о практики

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Институт экономики и управления

Кафедра «Международные экономические отношения»

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_

*подпись*      *ф.и.о. научного руководителя*

### ОТЧЕТ

по научно-исследовательской работе

Студент гр. \_\_\_\_\_ И.О.Ф.  
\_\_\_\_\_

*подпись*

Руководитель практики \_\_\_\_\_ И.О.Ф.  
\_\_\_\_\_

*подпись*

201\_\_ г.

## Приложение Б

**Форма индивидуального задания по практике (при наличии)**

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет  
им. И. И. Ползунова»

Кафедра «Международные экономические отношения»

**Индивидуальное задание**

по научно-исследовательской работе

студенту \_\_\_\_ курса Ф.И.О. группы Эк-

Профильная организация: \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рабочий график (план) проведения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание раздела (этапа) практики</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Планируемые результаты практики</b>
1.			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

## Приложение В

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

#### 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-7Способность к самоорганизации и самообразованию	итоговый	письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для выполнения и защиты отчета
ОПК-3Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	итоговый	письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для выполнения и защиты отчета
ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	итоговый	письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для выполнения и защиты отчета
ПК-5Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	итоговый	письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для выполнения и защиты отчета
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	итоговый	письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для выполнения и защиты отчета

ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	итоговый	письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для выполнения и защиты отчета
ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	итоговый	письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для выполнения и защиты отчета

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основные критерии оценивания результатов практики:

- посещение установочной лекции;
- предоставление отчёта о прохождении практики в установленный срок;
- содержание отчёта по практике: наличие элементов, предусмотренных программой практики, оформление отчета;
- защита отчета.

При оценивании сформированности компетенций по учебно-ознакомительной практике используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.	75-100	<i>Отлично</i>
При ее защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.	50-74	<i>Хорошо</i>
Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Типовые контрольные вопросы для промежуточной аттестации**

1. Сформулируйте цели и задачи практики. ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-8
2. Какие интернет-ресурсы использовали для выполнения задания по практике? ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-8
3. Определите методологию и научные методы исследования. ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-8
4. Какие Вы знаете макро и микроэкономические показатели? ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-8
5. Какие микроэкономические показатели анализировали для выполнения задания? ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-8
6. Какую отчетную финансовую документацию использовали для выполнения задания? ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-8
7. Какие виды отчетной финансовой документации Вы знаете? ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-8
8. Назовите методы анализа финансовых документов предприятия/организации. ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-8
9. Что такое «информационно-библиографические ресурсы»? ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-8
10. Какие информационные технологии использовали при выполнении задания по практике? ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-8
11. Что такое методика информационного поиска? ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-8

#### **б) примерная тематика НИР (ОК-7, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7):**

1. Анализ социально-экономического развития территории. ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2. Мировые полюса развития и депрессивные макрорегионы. ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3. Приграничное и трансграничное сотрудничество. ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
4. Внешнеторговое сотрудничество РФ с регионами Европы, Азии, СНГ и др. ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
5. Освещение в средствах массовой информации какого-либо политического события, в том числе и на иностранном языке, и влияние его на экономические процессы. ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
6. Специфика межрегионального сотрудничества РФ, Алтайского края. ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
7. Анализ проводимой политики в социальной, экономической, демографической и др. сферах в РФ и за рубежом. ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
8. Тенденции и специфика мирового регионализма. ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
9. Применение одного из методов регионального анализа территории/региона. ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
10. Применения информационных технологий в решении экономических задач. ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
11. Библиографический, историографический и др. виды анализа источников и литературы по теме, в том числе иностранной. ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12330-2016 Практика. Общие требования к организации, проведению и программе практики, СТО АлтГТУ 12560-2015 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19-2015 Положение о модульно-рейтинговой системе квалитметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами настоящей программы практики.