

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭАТ

А.С. Баранов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.2.1 «Введение в специальность»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.05.01**

Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль, специализация): **Технические средства агропромышленного комплекса**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	С.А. Коростелев
Согласовал	Зав. кафедрой «НТТС»	С.А. Коростелев
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Ф. Сороченко

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-13	способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов	технологические процессы и способы организации производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов	организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов	навыками организации процесса производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов
ПСК-3.1	способностью анализировать состояние и перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса (далее - АПК) и комплексов на их базе	области применения технических средств АПК и определяемые их назначением возможные разновидности; определяемые назначением и условиями эксплуатации требования к конструкции технических средств АПК и отдельных их узлов и агрегатов; компоновочные схемы машин и их особенности; общую идеологию конструкции отдельных узлов и агрегатов технических средств АПК и наиболее типичные примеры конкретной их реализации; тенденции развития конструкций технических средств АПК и комплексов на их базе	идентифицировать реальную конструкцию технических средств АПК и составные части; оценивать основные параметры технических средств АПК и особенности конструкций узлов и агрегатов; анализировать влияние особенностей конструкций на эксплуатационные свойства; разрабатывать, изображать и анализировать схемы технических средств АПК	терминологией в области технических средств АПК; навыками работы со специальной научно-технической литературой
ПСК-3.10	способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые, узлы, агрегаты и машины с учетом агротехнических требований, надежности, технологичности, безопасности, охраны	критерии оценки проектируемых узлов, агрегатов и машин; требования по надежности, технологичности, безопасности, охраны	сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы, агрегаты и машины с учетом надежности, технологичности, безопасности,	навыками сравнения проектируемых узлов, агрегатов и машин с учетом агротехнических требований, надежности, технологичности,

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	окружающей среды и конкурентоспособности	окружающей среды и конкурентоспособности	охраны окружающей среды и конкурентоспособности	безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности
ПСК-3.4	способностью проводить прогнозирование показателей технического уровня технических средств АПК, используя различные методы прогнозирования	тенденции развития конструкции технических средств АПК; методы прогнозирования	прогнозировать показатели технического уровня технических средств АПК	навыками прогнозирования показателей узлов и агрегатов технических средств АПК

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История развития техники
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Конструкции технических средств агропромышленного комплекса, Конструкции транспортно-технологических средств, Конструкции энергетических установок технических средств агропромышленного комплекса

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	38	40

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (17ч.)

- 1. Введение. {беседа} (1ч.)[2,3]** Значение дисциплины «Введение в специальность» в общем цикле подготовки специалиста. Место в учебном плане и связь с другими дисциплинами
- 2. Назначение наземных транспортно-технологических средств. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]** Общие сведения о транспортных машинах. Структурная схема, классификация, базовые машины и требования к ним. Требования к транспортным машинам и их технико-экономические показатели. Перспективы развития транспортного машиностроения.
- 3. Основные элементы конструкции наземных транспортно-технологических средств. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]** Автомобили, тракторы, колесные тягачи, специализированные транспортные средства. Основные типы. Назначение, классификация, общее устройство.
- 4. Развитие транспортного и сельскохозяйственного машиностроения в России и за рубежом.(2ч.)[2,3]** История развития машиностроительного комплекса, роль и место выпускников АлтГТУ в этом вопросе. Перспективы развития.
- 5. Научные школы России в области проектирования наземных транспортно-технологических средств. {беседа} (2ч.)[2,3]** История развития научных школ России в области проектирования наземных транспортно-технологических средств. Роль ученых в области транспортного и сельскохозяйственного машиностроения в развитии и становлении университета.
- 6. Организация учебного процесса в высшей школе. Общая характеристика направления подготовки. {беседа} (2ч.)[2,3]** Основные формы, особенности обучения в вузе. Характеристика направления 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».
- 7. Задачи профессиональной деятельности выпускника. {беседа} (2ч.)[2,3]** Объекты и виды профессиональной деятельности выпускника. Задачи профессиональной деятельности.
- 8. Организация проведения практик. {беседа} (2ч.)[2,3]** Основные формы, особенности обучения в вузе. Студенческие практики.
- 9. Научно-исследовательская работа студентов. {беседа} (2ч.)[2,3]** Основные формы, особенности обучения в вузе. Научно-исследовательская работа. Понятие о научно-технической информации.

Практические занятия (17ч.)

- 1. История развития факультета и университета (занятия в музее АлтГТУ)(1ч.)[1,3,4]**
- 2. Развитие машиностроительного комплекса, предъявляемые требования. Определение технико-экономических показателей(4ч.)[1,2,4]**
- 3. Изучение основных агрегатов колесных машин (силовое, ходовое, рабочее оборудование и системы управления). Кинематический и силовой расчет узлов и агрегатов. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,4]**
- 4. Изучение основных агрегатов гусеничных машин (силовое, ходовое, рабочее оборудование и системы управления). Кинематический и силовой расчет узлов и агрегатов. {работа в малых группах} (4ч.)[1,3,4]**
- 5. Изучение транспортных и сельскохозяйственных машин, определение основных параметров. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,4]**

Самостоятельная работа (38ч.)

- 1. Проработка материалов лекций(18ч.)[2,3]**
- 2. Подготовка к практическим занятиям(10ч.)[1,2,3,4]**
- 3. Подготовка к КО №1(2ч.)[2,3,4]**
- 4. Подготовка к КО №2(2ч.)[2,3,4]**
- 5. Подготовка к сдаче зачета.(6ч.)[1,2,3,4]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Ведущие мосты тракторов и автомобилей : учебное пособие / А.К. Кобозев, И.И. Швецов, В.С. Койчев и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 64 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484958>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Ожерельев, В. Н. Сельскохозяйственные машины. Зерноуборочные комбайны [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ожерельев, В. В. Никитин, В. В. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр

Медиа, 2019. — 233 с. — 978-5-4486-0580-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83275.html>

6.2. Дополнительная литература

3. Морозова, О. Н. История развития автотранспортных средств. Часть 1. Легковые автомобили [Электронный ресурс] : монография / О. Н. Морозова, В. А. Морозов, Н. А. Поляков. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. — 80 с. — 978-5-9275-1733-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68566.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	Microsoft Office
3	LibreOffice
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».