

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика подготовки и написания диссертации»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
07.06.01 «Архитектура» (уровень подготовки научно-педагогических кадров)

**Направленность (профиль):** Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

**Общий объем дисциплины – 2 з.е. (72 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры;
- ОПК-2: владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-3: способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов;
- ОПК-4: способностью создавать замысел, разрабатывать проект;
- ОПК-5: способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций;
- ОПК-6: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав;
- ОПК-7: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры;
- ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- УК-5: Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Методика подготовки и написания диссертации» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 6.**

**1. Общие требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям.** 1. Наука и научная деятельность в отраслях жизнедеятельности общества.

2. Характеристика кандидатской диссертации и критерии оценки.

3. Перспективные технологии для инновационного развития отраслей общества

4. Роль государственной аттестации научных, научно-педагогических кадров.

**2. Выбор темы диссертационной работы аспиранта.** 1. Основные этапы работы над кандидатской диссертацией.

2. Обоснование выбора темы диссертационного исследования аспиранта

3. Технологии, научные исследования, развитие отраслей общества

4. Роль научной школы для выбора темы диссертации аспиранта.

**3. Организация выполнения научного исследования по теме диссертации.** 1. Поиск и определение идеи научного исследования

2. Исследование решаемой проблемы на основе когнитивной модели
3. Система получения массива первичных данных научного исследования
4. Определение методов и методик для научного исследования
5. Структурно-методологическая схема диссертационной работы.
- 4. Качество диссертации и результатов научного исследования.**
  1. Качество диссертационного исследования аспиранта.
  2. Организация деятельности аспиранта в процессе научного исследования.
    - 2.1. Назначение процесса подготовки, принятия и реализации решения.
    - 2.2. Процесс подготовки и принятия решений в период исследования.
    - 2.3. Роль управления качеством процессов исследования и развития.
  3. Основные технические требования к оформлению диссертации.
  4. Апробация материалов диссертации в научной среде..
- 5. Структура и содержание диссертационной работы аспиранта.**
  1. Структурное построение диссертационной работы аспиранта.
  2. Структура и содержание нормативных разделов диссертации аспиранта.
  3. Основные этапы научного исследования по теме кандидатской диссертации.
  4. Подготовка списка источников литературы по теме кандидатской диссертации.
  5. Характеристика заключения диссертационной работы аспиранта.
- 6. Структура и схема научного исследования по теме кандидатской диссертации.**
  1. Характеристика разделов структуры кандидатской диссертации.
  2. Схема научного исследования по теме диссертации аспиранта.
  3. Патентная чистота результатов научного исследования по теме диссертации..
- 7. Подготовка автореферата кандидатской диссертации.**
  1. Структура и содержание автореферата кандидатской диссертации.
  2. Характеристика текста кандидатской диссертации и автореферата.
  3. Типичные недостатки языка и стиля в тексте кандидатской диссертации.
- 8. Подготовка кандидатской диссертации к защите.**
  1. Характеристика процесса подготовки кандидатской диссертации к защите.
  2. Подготовка доклада для защиты кандидатской диссертации.
  3. Подготовка актов испытаний и о внедрении результатов диссертационного исследования..
- 9. Роль результатов научных исследований для развития отраслей общества.**
  1. Характеристик основных результатов научных исследований.
  2. Научные, научно-образовательные организации в процессе развития отраслей общества.
  3. Роль научной школы для исследования и научного сообщества.
  4. Основные научно-технические черты современности и технологии.
  5. Сообщения по темам диссертационной работы аспирантов и рефератам..

Разработал:  
профессор  
кафедры МиИ  
Проверил:  
Декан ФСТ

С.В. Новоселов

С.В. Ананьин