

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Формирование профессиональных компетенций преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области архитектуры зданий и сооружений»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
07.06.01 «Архитектура» (уровень подготовки научно-педагогических кадров)

Направленность (профиль): Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Общий объем дисциплины – 4 з.е. (144 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- ПК-4: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности";
- УК-5: Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Формирование профессиональных компетенций преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области архитектуры зданий и сооружений» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 4.

1. Психолого-педагогические компетенции преподавателя

высшей школы. 1) Проблемы непрерывного образования в современном мире

2) Общее понятие о педагогике высшей школы

3) Педагогический процесс как система

4) Методы обучения в высшей школе инвалидов и лиц с ОВЗ

5) Основные формы обучения в высшей школе инвалидов и лиц с ОВЗ

6) Средства обучения в высшей школе.

2. Личность и коллектив в профессиональном образовании при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в области архитектуры зданий и сооружений. 1) Сравнительный анализ различных подходов к структуре личности

2) Учет психических процессов, состояний и свойств инвалидов и лиц с ОВЗ при выстраивании образовательной траектории

3) Возрастной онтогенез

4) Коллектив и неформальные группы

5) Мотивация инвалидов и лиц с ОВЗ учебной деятельности в области архитектуры зданий и сооружений.

3. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в области архитектуры зданий и сооружений. 1) Требования к педагогу при работе с инвалидами и лицами с ОВЗ

2) Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ школы в области архитектуры зданий и сооружений

3) Уровни сформированности профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области архитектуры зданий и сооружений

4) Структурные компоненты профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области архитектуры зданий и сооружений.

4. Методические компетенции преподавателя высшей школы в области архитектуры и

дизайна. 1) Методологические основы инновационного и традиционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

2) Образовательные и педагогические технологии в системе понятий инвалидов и лиц с ОВЗ

3) Отличие методики и технологии обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

4) Построение учебного плана при обучении лиц с ОВЗ.

5. Личностно-ориентированные технологии обучения в области архитектуры и дизайна для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. 1) Технология модульного обучения

2) Технология учебного проектирования

3) Технология уровневой дифференциации.

Разработал:

доцент

кафедры ФиС

Проверил:

Директор ГИ

Н.В. Биттер

В.Ю. Инговатов