

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнАрхДиз  
С.Б.Поморов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.2 «Рекреационная архитектура (региональные аспекты)»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.06.01  
Архитектура**

Направленность (профиль, специализация): **Архитектура зданий и сооружений.  
Творческие концепции архитектурной деятельности**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	директор	С.Б. Поморов
Согласовал	Зав. кафедрой «АрхДи»	С.Б. Поморов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	термин «методология», уровни научного знания: общая методология, частная методология, методологические приемы	выбирать наиболее результативные методы научного исследования в области архитектуры	навыками применения наиболее результативных методов научного исследования в области архитектуры
ОПК-3	способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	перечень исследовательского оборудования и приборов в области архитектуры	применять исследовательское оборудование и приборы для решения исследовательских задач в области архитектуры	навыками профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов в области архитектуры
ОПК-4	способностью создавать замысел, разрабатывать проект	методологию архитектурного проектирования, основы научной работы	создавать замысел, проект (структуру, методологию и т.п.) в области архитектуры отвечающие критериям: единоличного авторства, результативности, актуальности, новизны, аргументированности и, критического сравнения с имеющимися проектами (структурами и т.п.)	навыками осуществления творческого поиска новой научной идеи для решения научной задачи
ОПК-6	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав	сущность понятия «метод», классификацию и содержание основных методов исследования. Знать авторское право	разрабатывать новые методы исследования для решения задач в области архитектуры, выполнять архитектурные исследования с применением современных научных методов	навыками использования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новых методов в области архитектуры
ПК-1	способность проводить комплексные	современные методы	решать задачи	научными основами

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи в области архитектуры	проведения архитектурных научных исследований, основы системного подхода проведения архитектурных научных исследований	имеющие существенное значение для архитектурной науки; создавать технически, экономически и технологически обоснованные архитектурные проекты, обеспечивающие решение важных прикладных и теоретических задач	проведения архитектурных исследований, инструментарием проведения архитектурных исследований
ПК-2	способность планировать, решать и руководить решениями научно-исследовательских задач архитектурной деятельности, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и строительства	структуру научного исследования, требования к составлению отчетов по НИР и публикациям в научных журналах, виды и формы научных публикаций	выявлять проблемы в области архитектурной науки, определять цели, формулировать научно-исследовательские задачи; вести дискуссию, публично представлять результаты работы (в т.ч., диссертационного исследования), обосновывать проектные идеи на публичных защитах и слушаниях	навыками управления творческим коллективом, написания научных работ и статей, оформления документов на объекты интеллектуальной собственности, составления научно-технических отчетов, составления заявок на гранты и др.
ПК-3	способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты и решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию	новейшие результаты исследований в области архитектуры и в смежных пограничных областях	пересмотреть результаты теоретических научных исследований и практических архитектурных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций, с привлечением новых, существенных фактов	навыками составления методических, нормативных документов, заключений, отзывов рекомендации и др. в области архитектуры

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	18	126	37

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 5**

**Практические занятия (18ч.)**

**1. Клаузура на тему: Концептуальное решение архитектуры рекреационного объекта с учетом региональных аспектов. {творческое задание} (6ч.) [1,2,3,4,5,6]** Основные задачи:

- формулирование требований, предъявляемых к объекту проектирования (назначение, профиль, вместимость, связи, масштаб и т.д.);
- поиск архитектурно-планировочного решения.

Примерный состав клаузуры:

1. Обоснование выбора объекта проектирования.

2. Ситуационный план.

3. Генеральный план.

**2. Клаузура на тему: Концептуальное решение архитектуры рекреационного объекта с учетом региональных аспектов. {творческое задание} (6ч.)[1,2,3,4,5,6]** Основные задачи:

- поиск художественно-образного решения (традиции, стилевые особенности);
- предложения по объемно-пространственному решению рекреационного объекта.

Примерный состав клаузуры:

1. Фасады

2. Развертки.

3. Перспективы.

**3. Клаузура на тему: Концептуальное решение архитектуры рекреационного объекта с учетом региональных аспектов. {творческое задание} (6ч.)[1,2,3,4,5,6]** Основные задачи:

- предложения по объемно-планировочному решению рекреационного объекта.

Примерный состав клаузуры:

1. Планы.

2. Разрезы.

Состав клаузур может быть скорректирован в зависимости от объекта проектирования.

Графическая часть выполняется на планшетах размерами 50x50 см.

### **Самостоятельная работа (126ч.)**

**4. Научно-проектное творчество в области системного проектирования рекреационной архитектуры с учетом многофакторного предпроектного анализа и проектного опыта в Алтайском крае и Республике Алтай(50ч.)[1,2,3,4,5,6]** Изучение литературных источников и проектных предложений.

**5. Архитектурная типология рекреационных объектов в условиях эстетически ценных ландшафтов Алтая.(26ч.)[1,2,3,4,5,6]** Изучение литературных источников и проектных предложений.

**6. Особенности формирования объектов рекреации с учетом экологической защиты ценных ландшафтов Алтая.(50ч.)[1,2,3,4,5,6]** Изучение литературных источников и проектных предложений.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Направления и проблемы архитектурной науки : учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура" / С. Б. Поморов. - Новосибирск : Изд-во Новосиб. гос. архитектур.-худож. акад., 2003. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 39-42 (77 назв.). - 19 экз.

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Трансграничный Большой Алтай: оценка природного и историко-культурного потенциала для архитектурно-градостроительного проектирования : монография / С. Б. Поморов [и др.] ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2015. - 211 с. : ил., табл. - На обл. авт. не указаны. - Библиогр.: с. 204-211. - 300 экз. - ISBN 978-5-7568-1041-7 : 141.00 р. - 3 экз.

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Поморов, С. Б. Архитектурно-социологические предпосылки формирования рекреационных комплексов в горном и предгорном Алтае: научная моно-графия / С. Б. Поморов, Н. В. Морозова; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2009. – 73 с., ил. - 3 экз.

4. Поморов, С. Б. Отдых и туризм в горах и предгорьях Алтая. Архитектурно-градостроительная организация объектов рекреации : монография / С. Б. Поморов. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2008. – 167 с. : ил. - 6 экз.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. Морозова, Н. В. Принципы и приемы архитектурного формирования прибрежных рекреационных комплексов в горных ландшафтах (на примере горного Алтая) : дис. ... к. архитектуры / Н. В. Морозова. – Барнаул, 2012. – 229 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.rsl.ru/viewer/01005012092#?page=1>

6. Журнал "Проект Россия"[Электронный ресурс].– Режим доступа : <https://prorus.ru/projects/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».