

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим
Лазуткина

Ю.С.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.2 «Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.04.02
Технологические машины и оборудование**

Направленность (профиль, специализация): **Машины и аппараты пищевых производств**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.Н. Терехова
Согласовал	Зав. кафедрой «МАПП»	А.А. Глебов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.А. Глебов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования	ОПК-1.1	Формулирует цели и задачи исследования
		ОПК-1.2	Устанавливает приоритеты при решении исследовательских задач в профессиональной области
		ОПК-1.3	Предлагает критерии оценки результатов исследования
ОПК-6	Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности
		ОПК-6.2	Способен выполнять исследования с применением глобальных информационных ресурсов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Компьютерные технологии в машиностроении, Промышленная безопасность на пищевых предприятиях, Современные проблемы науки в пищевых отраслях
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа, Синтез оборудования пищевых производств

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	16	16	188	81

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	0	16	112	43

Лекционные занятия (16ч.)

1. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ **Методология научного познания {беседа} (4ч.)**[5,7] Прикладное применение методов эмпирического и теоретического уровня при исследовании объектов и процессов в пищевой промышленности. Особенности взаимодействия основных этапов научного исследования.

2. Основные способы поиска научной информации {дерево решений} (4ч.)[5,6] Особенности современного информационного поиска в научных исследованиях. Обзор основных видов представления и защиты информации. Открытие, изобретение, полезная модель.

3. Основные методы поиска идей и создания инноваций {дискуссия} (4ч.)[5] Анализ достоинств и недостатков метода «Дельфи». Особенности метода «Мозгового штурма». Условия применения метода «Обратная мозговая атака».

4. Применение планирования эксперимента при исследовании процессов в пищевой промышленности.(4ч.)[5,6,7,8] Формулирование цели и задач исследований, постановка приоритетов при решении задач, критерии оценки результатов исследования. Основы теории планирования экспериментов при исследовании технических устройств. Основные понятия и определения. Полный факторный эксперимент. Дробный факторный эксперимент. Функция отклика.

Практические занятия (16ч.)

1. Пример оформления результатов информационного поиска и научного исследования(4ч.)[5,6]

2. Самостоятельное составление заявок на изобретения и полезные модели {образовательная игра} (4ч.)[7,8]

3. Планирование полного факторного эксперимента при исследовании процесса сепарации(4ч.)[5,6]

4. Планирование дробного факторного эксперимента при испытании технического устройства(4ч.)[1,2,3,4]

Самостоятельная работа (112ч.)

1. Подготовка к лекциям(16ч.)[5,6,7,8]
2. Подготовка к практическим занятиям, включая подготовку к контрольным опросам(16ч.)[1,2,3,4]
3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(29ч.)[1,2,3,4] Терехова О.Н. Пневмоинерционное сепарирование дисперсных материалов в процессах переработки зерна. Монография. / Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд.-во. АлтГТУ, 2016 г.- 200 с. , 12,5 п.л.
5. Подготовка к экзамену(36ч.)[4,5,6,7,8,9]
5. Выполнение расчетного задания(15ч.)[4,5,6,7,8]

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	16	0	76	38

Лекционные занятия (16ч.)

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА** Экспериментальные исследования как проверка теоретических гипотез {деловая игра} (2ч.)[5,6]
2. **Постановка эксперимента при исследовании лабораторных моделей.**(2ч.)[2,3] Виды моделирования при исследовании физических явлений и технических устройств.
3. **Классификация средств измерений и их характеристики**(2ч.)[5]
4. **Оценка качества экспериментальных исследований**(5ч.)[2,5] Основные понятия и определения характеристик случайных величин. Исключение грубой погрешности измерений. Определение систематической составляющей погрешности измерений. Определение случайной составляющей погрешности измерений. Определение погрешности косвенных измерений.
5. **Применение планирования эксперимента при исследовании процессов в пищевой промышленности и пищевом машиностроении. Использование современных информационно-коммуникационных технологии, глобальных информационных ресурсы при организации и планировании экспериментов {беседа} (5ч.)**[4,5,6]

Лабораторные работы (16ч.)

1. **Исследование работы центробежного пылеотделителя**(4ч.)[1,2,3,4] Методы

и средства измерений физических величин. (давления, влажности, концентрации).

2. Исследование аэродинамики криволинейного канала. {образовательная игра} (4ч.)[1,2,3,4] Погрешности прямых и косвенных измерений при определении давления газа, скорости потока и коэффициента гидравлического сопротивления.

3. Планирование полного факторного эксперимента при исследовании процесса сепарации(4ч.)[2,5,6]

4. Исследование аэродинамики криволинейного канала(4ч.)[3,4,5,6]
Компьютерная обработка и обобщение результатов физического эксперимента

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к лабораторным занятиям(16ч.)[1,2,3,4]

2. Подготовка к лекциям(16ч.)[1,2,3,6]

3. подготовка к выступлению на семинаре, конференции(8ч.)[2,4,5,6,9]

3. Подготовка к экзамену(36ч.)[5,6,7,8,9]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Гаркуша Н.Н., Терехова О.Н. Изучение режимов течения жидкости. Методические указания к лабораторной работе по дисциплинам «Механика жидкости и газа» и «Вентиляционные установки пищевых производств» для студентов направления «Технологические машины и оборудование» очной и заочной форм обучения. / Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2018 - 15 с.<http://elib.altstu.ru/eum/download/mapp/uploads/garkusha-n-n-mapp-5a82acbac2304.pdf>

2. Гаркуша Н.Н. Лабораторный практикум по дисциплине «Механика сплошных сред» для студентов для студентов направления 15.03.02«Технологические машины и оборудование» очной, заочной и сокращенной форм обучения / Алт. гос. техн. ун-т им.

И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2013 – 32 с.<http://elib.altstu.ru/eum/download/mapp/uploads/garkusha-n-n-mapp-5704f48436647.pdf>

3. Тарасов, В. П. Исследование работы технологических машин: методические указания к лабораторным работам по курсу "Технологическое оборудование для предприятий по хранению и

переработке зерна". Часть 2 / В. П. Тарасов, В. Л. Злочевский, Е. С. Лямкин; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2010. – 39с.<http://elib.altstu.ru/eum/download/mapp/uploads/tarasov-v-p-mapp-548fce4d2ffea.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Терехова О.Н. Пневмоинерционное сепарирование дисперсных материалов

в процессах переработки зерна. Монография. / Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд.-во. АлтГТУ, 2016 г.- 200 с. <http://elib.altstu.ru/eum/download/mapp/uploads/terekhova-o-n-mapp-57fe1347b16eb.pdf>

5. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. – Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

6.2. Дополнительная литература

6. Грибанов, А. А. Научное исследование и методика его проведения : Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «Основы научных исследований» для студентов направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» всех форм обучения и дисциплине УНИРС для студентов специальности 140211 «Электроснабжение» всех форм обучения [Текст] / А.А. Грибанов ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул, 2014. – 68 с. <http://elib.altstu.ru/eum/download/epp/uploads/gribanov-a-a-epp-56385a066b934.pdf>

7. Загинайлов Ю.Н. Основы научных исследований: учебно-методическое пособие / Ю.Н. Загинайлов, Алт. гос. тех. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: АлтГТУ. – 2015. – 138 с.<http://elib.altstu.ru/eum/download/ivtib/uploads/zaginaylov-yu-n-ivtiib-56288fb9d524b.pdf>

8. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».