

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.6 «Организация профессиональной подготовки в области машиностроения»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.04.02
Технологические машины и оборудование**

Направленность (профиль, специализация): **Машины и аппараты пищевых производств**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.В. Биттер
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.А. Глебов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
		УК-5.2	Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
ОПК-14	Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	ОПК-14.1	Способен разрабатывать образовательные программы в области машиностроения
		ОПК-14.2	Способен осуществлять подготовку по образовательным программам в области машиностроения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Психология личности

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (16ч.)

1. Научно-теоретические основы профессиональной подготовки в области пищевого машиностроения {беседа} (2ч.)[3,4,5,6,7,8] 1.1 Содержание, цели и задачи профессиональной педагогической подготовки в области пищевого машиностроения

1.2 Основные категории профессиональной педагогической подготовки в области пищевого машиностроения

1.3 Методы исследования в профессиональной подготовки в области пищевого машиностроения

1.4 Взаимосвязь жизненных этапов и содержания образования в области пищевого машиностроения

1.5 Трудности взрослых людей в образовании в области пищевого машиностроения

1.6.5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в области пищевого машиностроения

2. Технологии и методики в современных педагогических теориях в области пищевого машиностроения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,5,6,7,8] 2.1. Создание методик и выбор методов

2.2 Методы психолого-педагогического исследования в области пищевого машиностроения

2.3 Методики групповой работы и публичного выступления в области пищевого машиностроения

2.4 Методика проведения круглого стола в области машиностроения, профиль "Пищевое машиностроение"

2.5 Способности организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области пищевого машиностроения

3. Взрослый как субъект образования {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,5,6,7,8] 1.□

Возрастная периодизация

2.□Понятие «взрослость»

3.□Взаимосвязь жизненных этапов и содержания образования

4.□Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения с учетом возраста обучающихся

4. Методики в образовании взрослых в области машиностроения, профиль "Пищевое машиностроение" {лекция-пресс-конференция} (2ч.) [3,4,5,6,7,8]

3.1 Технология образования взрослых в области пищевого машиностроения

3.2 Игры в образовании взрослых в области пищевого машиностроения

3.3 Моделирование в образовании взрослых в области пищевого машиностроения

3.4 Понимание и толерантно восприятие межкультурное разнообразие общества при выстраивании образования в области пищевого машиностроения

5. Дидактические принципы обучения специальным техническим дисциплинам их особенности в области машиностроения, профиль "Пищевое машиностроение" {беседа} (6ч.) [3,4,5,6,7,8]

4.1 Принципы обучения специальным техническим дисциплинам в области пищевого машиностроения

4.2 Методы и методические приёмы обучения специальным техническим дисциплинам в области пищевого машиностроения

4.3 Классификация методов обучения в области пищевого машиностроения

4.4 Взаимосвязь методов обучения и методов научного познания в области пищевого машиностроения

4.5 Дидактическая система методов обучения в области пищевого машиностроения

4.6. Осуществление профессиональной подготовки по образовательным программам в области пищевого машиностроения

6. Эмоциональный ресурс эффективности образования взрослых в области пищевого машиностроения {беседа} (2ч.) [3,4,5,6,7,8]

5.1 Эмоциональный потенциал современного образования в области пищевого машиностроения.

5.2 Взаимодействие эмоций и интеллекта в области пищевого машиностроения.

5.3. Специфика использования эмоционального ресурса при организации и осуществлении профессиональной подготовки по образовательным программам в области пищевого машиностроения.

Практические занятия (16ч.)

1. Педагогика как культура, наука и практика в области машиностроения, . Место педагогики в системе наук о человеке. {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8]

Определение предмета педагогики. Педагогика как культура. Базовые категории педагогики.

2. Методы профессионального обучения в области пищевого машиностроения {дискуссия} (4ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8]

Методы теоретического обучения в области пищевого машиностроения. Методы практического (производственного) обучения в области пищевого машиностроения.

Системы практического (производственного) обучения: предметная, операционная, предметно-операционная, операционно-комплексная, проблемно-аналитическая.

Методы учебного проектирования в области пищевого машиностроения.

Специфика методов профессионального обучения в реализации образовательных

программ начального, среднего, высшего профессионального образования. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

3. Формы профессионального обучения в области пищевого машиностроения. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Основные формы теоретического обучения в области пищевого машиностроения. Основные формы организации практического (производственного обучения) в области пищевого машиностроения. Формы организации учебного проектирования. Формы организации производственной практики. Специфика применения организационных форм обучения при реализации образовательных программ начального, среднего, высшего профессионального образования в области пищевого машиностроения

4. Процесс обучения в области пищевого машиностроения {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Понятие о дидактике. Основные категории дидактики: принципы обучения, содержание образования, методы и формы организации обучения. Компоненты педагогического процесса: целевой, стимулирующе-мотивационный, содержательный, контрольно-результативный, оценочно-результативный. Понятие педагогического взаимодействия и его особенности в процессе обучения и воспитания. Педагогические стили и их влияние на формирование личностных черт и успешность обучения в области машиностроения, профиль "Пищевое машиностроение".

Организация и осуществление профессиональной подготовки по образовательным программам в области пищевого машиностроения.

5. Педагогическое общение преподавателя и студентов в условиях высшей школы в области пищевого машиностроения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Сущность и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Пути овладения педагогическим общением. Личность педагога как фактор эффективности педагогического общения. Субъективность преподавателя и пути объективизации контроля и оценки в области пищевого машиностроения.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Организационные формы и содержание обучения в вузе организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения(20ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Организационные формы обучения в вузе. Роль и место лекций в вузовской педагогике. Разработка и чтение лекции: методический аспект. Оценка качества лекций. Практические занятия в высшей школе. Семинарские занятия. Лабораторные работы. Самостоятельная работа студентов. Производственная практика, курсовые и дипломные работы. Высшее заочное образование

2. Подготовка к контрольной работе № 1(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Работа с лекционным материалом и литературой

- 3. Подготовка к лекционным занятиям(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]** Работа с литературой и лекционным материалом в области машиностроения
- 4. Подготовка к контрольной работе № 2(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]** Работа с литературой и лекционным материалом
- 5. Педагогическая рефлексия в области пищевого машиностроения.(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]** Групповая и индивидуальная рефлексия. Методологическая культура преподавателя в области пищевого машиностроения. Формирование умения организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области пищевого машиностроения
- 6. Подготовка к зачету(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]** Работа с лекционным материалом и литературой в области пищевого машиностроения

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Биттер Н.В. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности» для студентов направления "Технологические машины и оборудование"Методические указания

Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2020, 353.00 КБ

Дата первичного размещения: 21.10.2020. Обновлено: 21.10.2020.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Bitter_SPPTMPD_mu.pdf

2. Биттер Н.В. Организация профессиональной подготовки в области машиностроения [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Bitter_ORPOM_mu.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Арон, И.С. Педагогика : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200> (дата обращения: 26.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2015-9. – Текст : электронный.

4. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-

5-4475-8778-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

6.2. Дополнительная литература

5. Овсянникова, Е.А. Психология управления : учебное пособие : [16+] / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 222 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817> (дата обращения: 23.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2220-6. – Текст : электронный.

6. Ивасенко, А.Г. Организационное поведение: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, В.В. Цевелев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1292-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103524> (31.01.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Психологический взгляд. Режим доступа: <http://psyvision.ru/> (2019).

8. Элитариум. Дистанционное образование взрослых: <http://www.elitarium.ru/2007/02/09/andragogika.html>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».