

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. И.И. ПОЛЗУНОВА»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИР

  
\_\_\_\_\_ А.А. Беушев

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



\_\_\_\_\_ А.М. Марков

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ  
(программа аспирантуры)

Направление 07.06.01 Архитектура

Направленность (профиль) Архитектура зданий и сооружений.

Творческие концепции архитектурной деятельности

(наименование профиля)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная  
(очная, заочная)

Барнаул 2022

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки (профиль) 07.06.01 Архитектура, профиль Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности,

(код и наименование направления, наименование профиля)

реализуемая ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (далее - АлтГТУ), разработана на основе приказа Минобрнауки России от 30.07.2014 № 872 об утверждении

(дата, № приказа)

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1.2 Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований, программу государственной итоговой аттестации.

## **2 Общая характеристика подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

2.1 При разработке программы установлен профиль Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса, который конкретизирует содержание программы путем ориентации ее на область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу.

2.2 Обучение по программе аспирантуры в АлтГТУ осуществляется по очной и заочной формам обучения.

2.3 Срок получения образования, включая каникулы, предусмотренные после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет по очной форме обучения 3 года, по заочной – 4 года.

2.4 Объём программы аспирантуры составляет *180* зачётных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применяемых образовательных технологий (электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

2.5 Объём программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 45 з.е.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечивают возможность приёма-передачи информации в доступных для обучающихся формах.

Объём программы по индивидуальному учебному плану может составлять не более 75 зачетных единиц в год.

2.6 Образовательная деятельность по ОПОП аспирантуры в АлтГТУ осуществляется на русском языке.

2.7 Реализация программы осуществляется университетом самостоятельно без привлечения сетевой формы. Отдельные фрагменты программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: проведение теоретических исследований в области архитектуры, включая функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений, а также доступной среды для людей с ограниченными возможностями; исследование проблем сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников; разработку научных проблем создания здоровой и комфортной среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения на базе физико-технических принципов проектирования; обновление и совершенствование нормативной базы в области архитектуры, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов профессиональной деятельности; проведение учебной и учебно-методической работы в высших и средних специальных учебных заведениях; исследования социальных, технических и градостроительных проблем устойчивого развития архитектуры.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами и интерьером) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом; история архитектуры, культуры и общества и их закономерности развития; памятники архитектуры и градостроительства; ценности историко-архитектурного наследия.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области архитектуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов

профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **4 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

4.1 В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3);

способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);

способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК -7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

4.4. При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

4.5 Профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник формируются в соответствии с особенностями основной профессиональной образовательной программы, номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени и на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда:

- способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи в области архитектуры (ПК-1);

- способность планировать, решать и руководить решениями научно-исследовательских задач архитектурной деятельности, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и строительства (ПК-2);

- способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты и решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию (ПК-3);

- готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю " Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности " (ПК-4).

4.5 Факультативные компетенции, формируются в соответствии с перечнем факультативных дисциплин. Перечень факультативных дисциплин формируется в университете на основании предложений кафедр, задействованных в реализации ОПОП аспирантуры. Факультативы организуются по новейшим проблемам науки, техники и культуры, а также по темам, заинтересовавшим аспирантов в процессе изучения той или иной учебной дисциплины.

Факультативные компетенции:

- способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке (ФК – 1);

- способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия (ФК-2);

- владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ФК -3).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой аспирантуры.

## **5 Структура основной профессиональной образовательной программы**

5.1 ОПОП содержит:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура;
- общие положения ОПОП;
- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- рабочие программы научных исследований;
- программа государственной итоговой аттестации.

5.2 Учебный план, включающий календарный учебный график, формируется с учётом запланированных результатов обучения и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Учебный план, включающий календарный учебный график размещен в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и на сайте АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

В учебном плане содержатся 4 блока.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики» в полном объёме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования» в полном объёме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением выпускнику квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Таблица 1 – Структура основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов

<b>Наименование элемента программы</b>	<b>Объём, з.е.</b>
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>	30
Базовая часть:	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к	

сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть: Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
<b>Блок 2 Практики</b> (вариативная часть)	141
<b>Блок 3 Научные исследования</b> (вариативная часть)	
<b>Блок 4 Государственная итоговая аттестация</b> (базовая часть)	9
<b>Общий объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>

Рабочие программы дисциплин (блок 1) разработаны в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ и размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Блок 2 Практики (вариативная часть), включает в себя следующие виды:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивающая готовность обучающихся к преподавательской деятельности (педагогическая практика);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Рабочие программы практик размещены в ЭИОС университета и на сайте АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

Блок 3 Научные исследования (вариативная часть) включает в себя следующие виды:

- научно-исследовательская деятельность;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Рабочие программы научных исследований размещены в ЭИОС университета и на сайте АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

Блок 4 Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы), включает в себя следующие виды:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Для промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры контроля по каждой дисциплине и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) и практике определены критерии оценивания сформированности компетенций. Образцы оценочных материалов приведены

в рабочих программах дисциплин и практик. Комплекты оценочных материалов по дисциплинам и практикам в полном объёме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и проведение практик.

## **6 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

6.1 Требования к кадровому обеспечению основной профессиональной образовательной программы составляется на основе требований ФГОС.

6.1.1 Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками (НПР) АлтГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП аспирантуры 07.06.01 Архитектура, составляет не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП аспирантуры 07.06.01 Архитектура, составляет не менее 75 процентов.

6.1.2 Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (или в научных рецензируемых изданиях, определённых в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней).

6.1.3 Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют учёную степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы



6.2.1 Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в рабочих программах дисциплин, практик, научных исследований и программе государственной итоговой аттестации, где указаны:

– перечень основной и дополнительной литературы, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности аспирантов по всем учебным дисциплинам, практикам, научным исследованиям и др., включённым в учебный план ОПОП;

– перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ОПОП.

Обучающиеся по данной ОПОП обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам в достаточном количестве.

Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы обучающихся и рекомендации для её выполнения.

6.2.2 Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.2.3 Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5 Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 6.3 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

6.3.1 Кафедры, обеспечивающие учебный процесс по данной ОПОП, располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом аспиранта. Для обеспечения учебного процесса имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2 Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации учебного процесса по данной ОПОП.

### 6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

6.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы аспирантуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников АлтГТУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе аспирантуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик и научных исследований.

6.5.2 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе аспирантуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе аспирантуры требованиям ФГОС ВО.