

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
УК-3: Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
УК-4: Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>

Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	ПРИВЕДИТЕ АНГЛИЙСКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УЧАСТИЯ В РАБОТЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ПО РЕШЕНИЮ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ	УК-3, УК-4
2	ПРИВЕДИТЕ РУССКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ ПРИ РАБОТЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ПО РЕШЕНИЮ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ	УК-3, УК-4
3	ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ УМЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ, СОСТАВИВ КРАТКОЕ ПИСЬМЕННОЕ СООБЩЕНИЕ НАУЧНОГО ХАРАКТЕРА АДРЕСОВАННОЕ ЗАРУБЕЖНОМУ КОЛЛЕГЕ	УК-3, УК-4
4	ПОДГОТОВЬТЕ КРАТКУЮ ПРЕЗЕНТАЦИЮ ДЛЯ УЧАСТИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ НАУЧНОМ МЕРОПРИЯТИИ	УК-3, УК-4
5	ВЫПОЛНИТЕ ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД ТЕКСТА ИЗ СФЕРЫ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ	УК-3, УК-4
6	ПОСТРОЙТЕ УСТНОЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ, ФОРМУЛИРУЯ ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ВОПРОСАМ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ, РАССМАТРИВАЕМЫМ В ТЕКСТЕ (ИЗ П.4)	УК-3, УК-4
7	ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ ПУТЕМ ПОСТРОЕНИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ТЕМУ ВАШЕЙ	УК-3, УК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	НАУЧНОЙ РАБОТЫ	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.