

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Рекреационная архитектура»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-3: способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-4: способностью создавать замысел, разрабатывать проект	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-6: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-1: способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи в области архитектуры	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2: способность планировать, решать и руководить решениями научно-исследовательских задач архитектурной деятельности, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и строительства	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-3: способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты и решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Рекреационная архитектура» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Рекреационная архитектура» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Самостоятельно изучить основную и рекомендательную литературу, обобщить, проанализировать и критически оценить архитектурные объекты и решения в области рекреационной архитектуры (отечественный и международный опыт).	ПК-3
2	На основе изученных материалов овладеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области рекреационной архитектуры, использовать накопленные знания и умения в процессе выполнения архитектурного решения.	ОПК-1
3	Разработать концептуальное решение рекреационной архитектуры.	ОПК-4
4	Применить новые методы исследования для разработки концепции с учетом правил соблюдения авторских прав.	ОПК-6
5	Разработать концептуальный проект на высоком художественном уровне, используя воображение, развитый художественный вкус, творческий подход, с применением новаторских решений с применением методов теоретических и экспериментальных	ПК-1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	исследований.	
6	Профессионально представить и обосновать результаты научно-исследовательских разработок в клаузуре, архитектурной подаче.	ПК-2
7	Представить клаузуру при помощи ручной или компьютерной графики (или их комбинации).	ОПК-3

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.