

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Рекреационная архитектура (региональные аспекты)»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-3: способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-4: способностью создавать замысел, разрабатывать проект	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-6: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-1: способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи в области архитектуры	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2: способность планировать, решать и руководить решениями научно-исследовательских задач архитектурной деятельности, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и строительства	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-3: способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты и решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Рекреационная архитектура (региональные аспекты)» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Рекреационная архитектура (региональные аспекты)» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Самостоятельно изучить основную и рекомендательную литературу, обобщить, проанализировать и критически оценить архитектурные объекты и решения в области региональной рекреационной архитектуры.	ПК-3
2	На основе изученных материалов овладеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области рекреационной архитектуры, использовать накопленные знания и умения в процессе выполнения архитектурного решения.	ОПК-1
3	Разработать концептуальное решение рекреационной архитектуры с учетом региональных аспектов.	ОПК-4
4	Применить новые методы исследования для разработки концепции с учетом правил соблюдения авторских прав.	ОПК-6
5	Разработать концептуальный проект на высоком художественном уровне, используя воображение, развитый художественный вкус, творческий подход, с применением новаторских решений с применением методов теоретических и экспериментальных исследований.	ПК-1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
6	Профессионально представить и обосновать результаты научно-исследовательских разработок в клаузуре, архитектурной подаче.	ПК-2
7	Представить клаузуру при помощи ручной или компьютерной графики (или их комбинации).	ОПК-3

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.