

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Сети и системы передачи информации»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|--------------------------|--|
| ОПК-4: способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации | Курсовая работа; экзамен | Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-12: способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации | Курсовая работа; экзамен | Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для экзамена |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Сети и системы передачи информации» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Сети и системы передачи информации» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент обнаруживает знания только | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |

| | | |
|--|-----|----------------------------|
| основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. | | |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|--|-------------------------|
| 1 | Частотное разделение каналов | ОПК-4 |
| 2 | Временное разделение каналов | ОПК-4 |
| 3 | Структура коммутационного узла | ОПК-4 |
| 4 | Системы телефонной связи | ОПК-4 |
| 5 | Исследование дальности передачи данных при помощи спектроанализатора стандарта IEEE 802.11n | ПК-12 |
| 6 | Исследование дальности передачи данных при помощи спектроанализатора стандарта IEEE 802.11s | ПК-12 |
| 7 | Исследование дальности передачи данных при помощи спектроанализатора амплитудного модулятора на предлагаемой частоте | ПК-12 |
| 8 | Исследование дальности передачи данных при помощи спектроанализатора стандарта ZigBee | ПК-12 |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.