

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Эксплуатационная практика»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-7: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-8: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-1: способностью анализировать физические явления и процессы для решения профессиональных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-2: способностью применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-3: способностью применять положения электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-4: способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-5: способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-7: способностью определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты		
ПК-1: способностью выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: способностью администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: способностью участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: способностью принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: способностью принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Эксплуатационная практика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Эксплуатационная практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый	75-100	<i>Отлично</i>

уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Как Вы оцениваете свою готовность к работе в коллективе?	ОК-6
2	Какие отечественные и зарубежные научно-технические журналы и Интернет источники Вами проанализированы?	ОК-7
3	Вы считаете полученные за время практики результаты значительными? Почему?	ОК-8
4	Какие законы физики и физические процессы использовались Вами для экспериментальных исследований и разработки проектных решений? Почему?	ОПК-1
5	Поясните, какой математический аппарат используется при оценке рисков информационной безопасности в организации и каков практический опыт его применения?	ОПК-2
6	Какие положения электротехники, электроники и схемотехники применялись для решения	ОПК-3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	поставленных задач?	
7	Какие отечественные и зарубежные научно-технические журналы и Интернет источники Вами проанализированы?	ОПК-4
8	Нормы каких нормативных правовых актов, и какие, Вы использовали для решения задач поставленных в работе?	ОПК-5
9	Какие угрозы информационной безопасности характерны только для объектов рассматриваемого Вами предприятия, обусловленные спецификой его деятельности?	ОПК-7
10	Почему вы выполнили программную реализацию криптографического алгоритма именно на этом языке программирования?	ПК-1
11	Поясните выбор среды разработки ПО, в чем ее достоинства и недостатки?	ПК-2
12	Обзор каких средств защиты вы провели и как он повлиял на выбор средств используемых в Вашей работе?	ПК-3
13	Какие элементы включает подсистема управления информационной безопасностью объекта защиты (организации)?	ПК-4
14	Какие отечественные и зарубежные стандарты вы использовали для анализа информационной безопасности объектов (системы)?	ПК-5
15	Какие средства используются при проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации?	ПК-6

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.

