ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Начертательная геометрия и инженерная графика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-4: способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только	25-49	*Удовлетворительно*

основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Правила выполнения и оформления графической и текстовой конструкторской документации в полном соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Элементы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений, абстрактное мышление, анализ, синтез. Взаимное пересечение поверхностей. Метод проецирующего образа. Метод вспомогательных секущих плоскостей. Метод вспомогательных секущих сфер. Определить метод построения и построить проекции линии пересечения поверхностей.	ОК-1, ОПК-4
2	Элементы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений, абстрактное мышление, анализ, синтез. Методы проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций. Основные законы ортогонального проецирования. Решить типовую задачу на определение положения точек в пространстве. Прямые общего и частного положения. Взаимное положение точек, прямых. Плоскости общего и частного положения. Главные линии плоскости. Параллельность плоскостей. Определить взаимное расположение прямых, плоскостей, их положение в пространстве.	ОК-1, ОПК-4
3	Элементы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений, абстрактное мышление, анализ, синтез. Кривые линии. Образование и способы задания поверхностей. Построение точек и линий на поверхности. Построить линию пересечения поверхности с плоскостью. Алгоритм решения задач. Плоские сечения цилиндра, конуса и	ОК-1, ОПК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	сферы.	
4	Элементы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений, абстрактное мышление, анализ, синтез. По сборочному чертежу выяснить назначение, устройство и взаимодействие отдельных частей сборочной единицы - основы технологичности изделий и процессов их изготовления. Определить детали, входящие в ее состав и способы их соединения. В соответствии с нормативными документами (стандартами ЕСКД) выполнить и оформить рабочий чертеж детали, входящей в состав сборочной единицы: выполнить необходимые изображения, проставить размеры, заполнить основную надпись с указанием наименования детали и материала - согласно правилам оформления законченных проектно-конструкторских работ.	ОК-1, ОПК-4
5	Элементы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений, абстрактное мышление, анализ, синтез. Выполнить аксонометрию детали.	ОК-1, ОПК-4
6	Элементы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений, абстрактное мышление, анализ, синтез. ЕСКД ГОСТ 2.301 – Форматы, ГОСТ 2.302 – Масштабы, ГОСТ 2.303 – Линии, ГОСТ 2.304 - Шрифты чертежные. Правила выполнения титульного листа. ЕСКД ГОСТ 2.307. Эскиз деревянной детали. Правила выполнения видов, простых и сложных разрезов. ЕСКД ГОСТ 2.305, ГОСТ 2.306	ОК-1, ОПК-4

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.