

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Машины для уборки зерновых культур»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-4: способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПСК-3.3: способностью, используя теоретические положения и знание конструкций технических средств АПК, проводить системный анализ и структурно-параметрический синтез технических систем	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Машины для уборки зерновых культур» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Машины для уборки зерновых культур» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>

Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Технологии уборки зерновых культур – традиционные и перспективные. Условия многокритериальности и неопределенности при уборке зерновых культур.	ПК-5
2	Сформулируйте цели и задачи проекта при производстве, модернизации и ремонте технических средств АПК на примере валковых жаток.	ПК-4
3	Сформулируйте цели и задачи проекта при производстве, модернизации и ремонте технических средств АПК на примере молотильно-сепарирующего устройства.	ПК-4
4	Теория мотовила. Траектория конца планки мотовила. Показатель кинематического режима работы мотовила.	ПСК-3.3
5	Теория валковой жатки. Устойчивость хода прицепной жатки.	ПСК-3.3
6	Анализ вариантов технических решений валковых жаток для различных условий работы и прогнозирование последствий их применения.	ПК-5, ПСК-3.3
7	Теория валкового подборщика барабанного типа. Траектория движения граблины.	ПСК-3.3
8	Классификация зерноуборочных комбайнов. Расчёт загрузки зерноуборочного комбайна. Пропускная	ПСК-3.3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	способность и производительность зерноуборочных комбайнов.	
9	Теория молотильно-сепарирующего устройства. Пропускная способность молотильного аппарата.	ПСК-3.3
10	Теория молотильно-сепарирующего устройства. Основное уравнение молотильного барабана. Расчёт параметров бильного молотильно-сепарирующего устройства.	ПСК-3.3
11	Варианты технических решений соломосепараторов. Устройство и рабочий процесс соломотряса. Предложите и проанализируйте варианты решений соломосепараторов для различных условий работы.	ПК-5, ПСК-3.3
12	Теория соломотряса. Условие отрыва слоя от клавиши соломотряса. Расчёт основных параметров соломотряса.	ПСК-3.3
13	Теория системы очистки зерноуборочного комбайна. Движение зернового вороха по лепестку жалюзи. Условие отрыва частицы от лепестка жалюзи.	ПСК-3.3
14	Теория системы очистки зерноуборочного комбайна. Движение зернового вороха по лепестку жалюзи. Условие движения частицы вперёд/назад по решетку. Расчёт основных параметров системы очистки зерноуборочного комбайна.	ПСК-3.3
15	Классификация вентиляторов с/х назначения. Конструктивные схемы вентиляторов зерноуборочных комбайнов и их анализ.	ПК-5, ПСК-3.3
16	Теория центробежных вентиляторов. Основное уравнение вентилятора. Расчёт центробежного вентилятора системы очистки.	ПСК-3.3
17	Способы и технические средства уборки соломы и половы. Конструктивные и технологические варианты приспособлений для уборки незерновой части урожая.	ПСК-3.3
18	Классификация машин для послеуборочной обработки зерна и агротребования, предъявляемые к этим машинам. Конструктивные и технологические варианты машин для послеуборочной обработки зерна.	ПСК-3.3
19	Теория сепаратора с наклонным воздушным потоком. Движение компонентов зерновой смеси в наклонном воздушном потоке. Рекомендуемые параметры наклонного потока.	ПК-5, ПСК-3.3
20	Варианты технических решений сепараторов с наклонным воздушным потоком и их анализ. Выполнить структурно-параметрический синтез технических систем на примере сепараторов с наклонным воздушным потоком.	ПК-5, ПСК-3.3
21	Условия перемещения зерновой смеси по колеблющейся поверхности плоского решета.	ПСК-3.3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	Условия прохождения зерен сквозь отверстия. Кинематический режим плоского решета.	
22	Расчёт параметров плоских решёт. Варианты технических решений плоского решета и их анализ.	ПК-5, ПСК-3.3
23	Классификация машин с цилиндрическим решетом. Конструкция цилиндрического решета с горизонтальной осью вращения. Условия сепарации зерна. Расчёт параметров цилиндрического решета с горизонтальной осью вращения.	ПСК-3.3
24	Классификация триеров. Рабочий процесс триера. Компонентные схемы машин с использованием триеров.	ПСК-3.3
25	Теория цилиндрического триера. Расчёт параметров триера. Варианты технических решений триеров, системный синтез и структурно-параметрический анализ технических систем на примере конструкции цилиндрического триера.	ПСК-3.3
26	Технические средства сушки зерна. Анализ применения различных вариантов сушилок, прогнозирование последствий, поиск компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности.	ПК-5
27	Назначение, устройство и регулировки прицепной валковой жатки.	ПСК-3.3
28	Назначение, устройство и регулировки подборщика валков барабанного типа.	ПСК-3.3
29	Назначение, устройство, параметры и регулировки тангенциального молотильно-сепарирующего устройства зерноуборочного комбайна.	ПСК-3.3
30	Назначение, устройство, параметры и регулировки системы очистки зерноуборочного комбайна.	ПСК-3.3

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.