

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Функционально-экономический анализ»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-9: способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПСК-3.14: способностью проводить оценку производительности и экономических показателей технических средств АПК на стадии их проектирования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Функционально-экономический анализ» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Функционально-экономический анализ» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми	0-24	<i>Не зачтено</i>

компетенциями		
---------------	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Опишите особенности проведения функционально-экономического анализа технических средств АПК.	ОК-4
2	Как применяется функционально-стоимостной анализ при разработке стратегии организации?	ОК-4
3	Опишите метод функционально-стоимостного анализа - метод профессионального анализа.	ОК-4, ПК-9
4	Опишите метод функционально-стоимостного анализа - метод черного ящика.	ОК-4, ПК-9
5	Опишите метод функционально-стоимостного анализа - метод логической цепочки.	ОК-4, ПК-9
6	Опишите метод функционально-стоимостного анализа - метод системного анализа функций FAST.	ОК-4, ПК-9
7	Опишите метод функционально-стоимостного анализа - метод анализа затрат на реализацию функций объекта.	ОК-4, ПК-9
8	Опишите метод функционально-стоимостного анализа - метод ранжирования функций по величине затрат.	ОК-4, ПК-9
9	Опишите метод функционально-стоимостного анализа - метод установления пропорций между затратами на реализацию основных и вспомогательных функций.	ОК-4, ПК-9
10	Дайте определение производительности технического средства.	ПСК-3.14
11	Назовите экономические показатели технических средств АПК.	ПСК-3.14
12	Как определяются производительность плуга, лущильника, бороны, почвенной фрезы?	ПСК-3.14
13	Как определяется производительность сеялки, почвообрабатывающего комплекса, опрыскивателя посевов?	ПСК-3.14
14	Как определяется производительность зерноочистительной машины, сушилки?	ПСК-3.14
15	Как определяется производительность картофелекопателя, ботвоуборочной машины, картофелеуборочного комбайна, зерноуборочного комбайна?	ПСК-3.14
16	Экономические показатели технических средств АПК.	ПСК-3.14
17	Назовите методы определения экономических показателей технических средств АПК.	ПСК-3.14

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.

