

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Устройство трактора и агрегатирование»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-4: способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПСК-3.1: способностью анализировать состояние и перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса (далее - АПК) и комплексов на их базе	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПСК-3.22: способностью организовывать работу производственной и технической эксплуатации технических средств АПК и комплексов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Устройство трактора и агрегатирование» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Устройство трактора и агрегатирование» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	Зачтено

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>
---	------	-------------------

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Классификация тракторов по значениям крюкового усилия	ПК-1
2	Область применения тракторов	ПК-1
3	Требования к конструкции тракторов, их узлов, агрегатов и систем	ПК-1
4	Компоновочные схемы тракторов и их особенности	ПК-1
5	Критерии оценки состояния и перспектив развития НТТС и их технологического оборудования	ПК-1
6	Современные методы конструирования НТТС	ПК-4
7	Программы расчета транспортно-технологических машин с использованием автоматизированного проектирования	ПК-4
8	Методики определения способов достижения целей проекта	ПК-4
9	Критерии по которым оценивается состояние развития энергетических средств ТС АПК	ПСК-3.1
10	Каковы перспективы развития ТС АПК и их энергетических средств?	ПСК-3.1
11	Методы прогнозирования перспектив развития ТС АПК	ПСК-3.1
12	Каковы принципы организации работы по производственной эксплуатации ТС АПК?	ПСК-3.22
13	Особенности организации работы по технической эксплуатации ТС АПК и комплексов	ПСК-3.22
14	Как эксплуатационные материалы используются для ТС АПК?	ПСК-3.22

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.