

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Электрооборудование технических средств агропромышленного**  
**комплекса»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПСК-3.6: способностью разрабатывать конкретные конструктивные варианты технических средств АПК, решения проблем производства, их модернизации и ремонта, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Электрооборудование технических средств агропромышленного комплекса» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Электрооборудование технических средств агропромышленного комплекса» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции,	50-74	<i>Хорошо</i>

допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Конструкция АКБ	ПК-1
2	Конструкция генераторной установки	ПК-1
3	Конструкция агрегатов системы пуска	ПК-1
4	Конструкция системы зажигания	ПК-1
5	Назначение и принцип работы АКБ	ПК-1
6	Назначение и принцип работы генераторной установки	ПК-1
7	Назначение и принцип работы системы зажигания	ПК-1
8	Назначение и принцип работы системы пуска двигателя	ПК-1
9	Какие конкретные конструктивные варианты исполнения АКБ Вам известны?	ПСК-3.6
10	Какие конструктивные варианты исполнения генераторов НТТС Вы знаете?	ПСК-3.6
11	Основные неисправности генераторов и пути их устранения	ПСК-3.6
12	Особенности конструкции системы освещения мобильных ТС АПК	ПК-1
13	Какие проблемы возникают при производстве, модернизации и ремонте АКБ?	ПСК-3.6
14	Основные неисправности системы пуска и пути их устранения	ПСК-3.6
15	Какие альтернативные варианты систем пуска Вы знаете?	ПСК-3.6
16	Какие перспективные варианты систем зажигания Вам известны?	ПСК-3.6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.

