

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Машины для кормоприготовления»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-12: способностью проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-3: способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПСК-3.6: способностью разрабатывать конкретные конструктивные варианты технических средств АПК, решения проблем производства, их модернизации и ремонта, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПСК-3.8: способностью разрабатывать с использованием информационных технологий, конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов технических средств АПК	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Машины для кормоприготовления» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Машины для кормоприготовления» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твердо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на	75-100	<i>Отлично</i>

дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Назовите возможные методы измерения физических величин при проведении исследований процессов и рабочих органов машин для кормоприготовления.	ПК-3
2	Перечислите возможные инструменты, приборы и оборудование, которые могут быть использованы при проведении экспериментальных исследований кормоприготовительных машин на примере дозатора кормов.	ПК-3
3	Как проводится оценка достоверности результатов экспериментальных исследований рабочих органов кормоприготовительных машин?	ПК-3
4	Назовите критерии эффективности и качества работы машин для прессования кормов.	ПК-12
5	Какие главные показатели работы должны быть оценены при проведении стандартных испытаний смесителя кормов?	ПК-12
6	Назовите виды стандартных испытаний машин для кормоприготовления на примере измельчителя грубых кормов.	ПК-12
7	Предложите новые конструктивные варианты плющилки зерна с целью снижения энергозатрат, спрогнозируйте последствия этого в изменении	ПСК-3.6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	конструкции машины.	
8	Предложите новые конструктивные варианты дозатора зерна с целью увеличения его производительности, спрогнозируйте последствия этого в изменении конструкции машины.	ПСК-3.6
9	Предложите новый конструктивный вариант сушки с целью повышения питательной ценности кормов, спрогнозируйте последствия этого в изменении конструкции сушки.	ПСК-3.6
10	Опишите порядок разработки с использованием информационных технологий конструкторско-технической документации для производства новых кормоприготовительных машин на примере кормодробилки.	ПСК-3.8
11	Опишите порядок разработки конструкторской документации рабочего органа кормоизмельчителя по разработанной пространственной модели. Какие элементы должен содержать сборочный чертеж рабочего органа?	ПСК-3.8
12	Опишите применение системы автоматизированного проектирования при разработке новых образцов кормоприготовительных машин на примере дозатора кормов.	ПСК-3.8

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.