

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Конструкции технических средств агропромышленного комплекса»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-14: способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-8: способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПСК-3.1: способностью анализировать состояние и перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса (далее - АПК) и комплексов на их базе	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПСК-3.22: способностью организовывать работу производственной и технической эксплуатации технических средств АПК и комплексов	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПСК-3.5: способностью разрабатывать проектные задания, определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при разработке, производстве, модернизации и ремонте технических средств АПК и комплексов на их базе	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Конструкции технических средств агропромышленного комплекса» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Конструкции технических средств агропромышленного комплекса» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Особенности агропромышленного производства.	ПК-14, ПК-8, ПСК-3.1, ПСК-3.5
2	Выполните схему льноуборочной машины и опишите ее работу.	ПСК-3.1, ПСК-3.5
3	Структура технических средств агропромышленного комплекса.	ПСК-3.1, ПСК-3.5
4	Системы машин агропромышленного комплекса	ПСК-3.1, ПСК-3.5
5	Понятие модулей и адаптеров в АПК.	ПСК-3.1, ПСК-3.5
6	Классификация машин и орудий для основной обработки почвы.	ПСК-3.1, ПСК-3.5
7	Агротребования к основной обработке почвы.	ПСК-3.1
8	Функциональная схема и работа	ПСК-3.1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	кукурузоуборочного комбайна.	
9	Принципиальная схема навесного плуга.	ПСК-3.1
10	Состав оборудования кормоцепа и его работа.	ПСК-3.1
11	Схемы оборота почвенного пласта при вспашке.	ПСК-3.1
12	Классификация машин для приготовления кормов.	ПСК-3.1
13	Функциональная схема и работа силосоуборочного комбайна.	ПСК-3.1
14	Процесс работы предплужника.	ПСК-3.1
15	Процесс работы дискового ножа плуга.	ПСК-3.1
16	Функциональная схема и работа свеклоуборочного комбайна.	ПСК-3.1
17	Классификация картофелеуборочных машин.	ПСК-3.1
18	Устройство навесного плуга.	ПСК-3.1
19	Схема и принцип работы фрезерного культиватора.	ПСК-3.1
20	Классификация борон.	ПСК-3.1
21	Схема и принцип работы дисковой бороны.	ПСК-3.1
22	Особенности устройства и работы широкозахватных культиваторов и борон.	ПСК-3.1
23	Функциональная схема и работа колесно-пальцевых граблей.	ПСК-3.1
24	Функциональная схема сенокосилки.	ПСК-3.1, ПСК-3.5
25	Кинематическая схема сенокосилки ротационного типа.	ПСК-3.1, ПСК-3.5
26	Организация работы по эксплуатации почвообрабатывающих машин.	ПК-14, ПСК-3.22
27	Технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.	ПК-8
28	Разработайте техническое описание указанного наземного транспортно-технологического средства используя терминологию технических средств агропромышленного комплекса.	ПК-8, ПСК-3.1
29	Составьте перечень из 20 терминов из области технических средств агропромышленного комплекса.	ПСК-3.1
30	Расшифруйте следующие термины из области технических средств агропромышленного комплекса: режущий аппарат; машино-тракторный агрегат; комбайн; посевной комплекс; сошник; корпус плуга; рабочий орган.	ПК-8, ПСК-3.1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.