**ПРИЛОЖЕНИЕ А**
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социально-психологические основы общения»**

***1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|---|---|
| ОК-6: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОК-7: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |

***2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Социально-психологические основы общения» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социально-психологические основы общения» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|---|---|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы | 25-100 | *Зачтено* |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями | 0-24 | *Не зачтено* |

***3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.***

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|---|---|---|
| 1 | Модуль 1. Типовые вопросы для контрольной работы №1<br>1. Позиция, проявляющаяся в общении, выполняет функцию:<br>а) согласования мыслей и чувств о себе и других людях<br>б) построения отношений с окружающими<br>в) построения речевого высказывания<br>г) согласования своих мыслей и чувств по поводу общения<br><br>2. Синтоническая модель общения рассматривает общение как результат взаимодействия<br>а) процессов восприятия и внимания<br>б) процессов памяти и мышления<br>в) процессов восприятия и мышления<br>г) процессов внимания и памяти<br><br>3. Повторяющиеся механизмы в поведении человека получили название<br>а) сенсорная острота<br>б) паттерны<br>в) калибровка<br><br>4. Узнавание определенного состояния человека по его невербальным сигналам называется<br>а) сенсорная острота<br>б) паттерны<br>в) калибровка<br><br>5. Соотнесите названия темперамента и типичные особенности поведения людей в ситуации общения<br>1) холерик<br>2) сангвиник<br>3) флегматик<br>4) меланхолик<br><br>а) отходчивость, легкая ориентация в обстановке, быстро вступают в контакты<br>б) высокая экспрессивность, агрессивность, обидчивость, неугомонность<br>в) избирательность в контактах, безынициативность, надежность в отношениях<br>г) деликатность, «вокальная» и «экспрессивная» сдержанность, высокая избирательность и осторожность в контактах | ОК-6, ОК-7, ОПК-3 |

***4.*** **Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**