

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Конструкции транспортно-технологических средств»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-14: способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-8: способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПСК-1.1: способностью анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПСК-1.6: способностью разрабатывать с использованием информационных технологий, конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Конструкции транспортно-технологических средств» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Конструкции транспортно-технологических средств» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно	75-100	<i>Отлично</i>

излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Каковы перспективы развития транспортно-технологических машин?	ПК-14, ПК-8, ПСК-1.1, ПСК-1.6
2	Предъявляемые эксплуатационные требования к транспортно-технологическим машинам.	ПК-14, ПК-8, ПСК-1.1, ПСК-1.6
3	Объясните назначение, конструктивные особенности и требования, предъявляемые к раздаточным коробкам транспортно-технологических машин.	ПК-14, ПК-8, ПСК-1.1, ПСК-1.6
4	Объясните назначение силовой передачи транспортно-технологической машины.	ПК-14, ПК-8, ПСК-1.1, ПСК-1.6
5	Какие элементы включает гидрообъемный привод транспортно-технологической машины?	ПК-14, ПК-8, ПСК-1.1, ПСК-1.6
6	Явление перераспределения реакции опор под ведущими колесами тандемной тележки транспортно-технологической машины. Конструктивные способы решения этой проблемы.	ПК-14, ПК-8, ПСК-1.1, ПСК-1.6
7	Объясните устройство и действие насоса, распределителя и силового цилиндра гидравлической навесной системы транспортно-	ПК-14, ПК-8, ПСК-1.1, ПСК-1.6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	технологической машины.	
8	Назначение и классификация приводов технологического оборудования транспортно-технологических машин.	ПК-14, ПК-8, ПСК-1.1, ПСК-1.6
9	Какими преимуществами и недостатками обладают ступенчатые и бесступенчатые силовые передачи?	ПК-14, ПК-8, ПСК-1.1, ПСК-1.6
10	Свойства несущих систем двухзвенных транспортно-технологических машин и предъявляемые к ним требования.	ПК-14, ПК-8, ПСК-1.1, ПСК-1.6
11	Объясните условия поворота двухзвенной транспортно-технологической машины.	ПК-14, ПК-8, ПСК-1.1, ПСК-1.6
12	С помощью чего обеспечивается замедленное опускание и заданное ограничение опускания орудия, навешенного на транспортно-технологическую машину?	ПК-14, ПК-8, ПСК-1.1, ПСК-1.6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.