ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Автотехобслуживание»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-14: способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-16: способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-3: способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Автотехобслуживание» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Автотехобслуживание» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала,	50-74	*Хорошо*

демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Охарактеризуйте требования автопроизводителей по отношению к «оригинальным» запасным частям при проведении ремонта автотранспортных средств.	ПК-14
2	Какая документация оформляется на автомобиль при приемке на проведение технического обслуживания и ремонта?	ПК-3
3	Перечислите особенности разработки технологической карты при проведении технического обслуживания системы помощи автотранспортных средств при спуске.	ПК-3
4	Условия организации автоматизированного рабочего места диспетчера технической службы автообслуживающего предприятия.	ПК-16
5	Опишите преимущества и недостатки агрегатно-зонального метода работы организации автотехобслуживания.	ПК-16
6	Перечислите основные неисправности технологического оборудования для обслуживания деталей ходовой части автотранспортных средств.	ПК-14
7	Какие параметры контролируются при проведении технического обслуживания силового агрегата?	ПК-14
8	Перечислите особенности организации технологического процесса в кузовном цехе.	ПК-16
9	Какие документы необходимы при подготовке процедуры проведения сертификации услуг	ПК-3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	организации, выполняющей работы по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных машин?	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.