ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Психология личности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Психология личности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Психология личности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Личность – это:	ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	а) выдающийся человек, б) неповторимая индивидуальность, в) человек как член общества	
2	Направленность личности – это а) направление производимой деятельности, б) система устремлений личности, в) нацеленность человека на успех	ОК-6, ОК-7
3	Личностные потребности организованы: а) по принципу доминирования, б) находятся в иерархии, в) существуют независимо одна от другой	ОК-6, ОК-7
4	Какое понятие синонимично мотиву: а) желание, б) побудитель, в) планируемая цель	ОК-7
5	Сознание личности: а) дано человеку от рождения, б) формируется в деятельности личности, в) сумма всех психических процессов и состояний	ОК-7
6	Субъективный смысл – это: а) синоним значения, б) основное содержание мысли, в) ответ на личностный вопрос: «зачем?»	ОК-6
7	Деятельность побуждается: а) потребностью, б) мотивом, в) осознанной целью	ОК-6, ОК-7
8	Выберите правильное определение характера: а) врожденные особенности поведения личности, б) особенность мышления, в) система выражений отношения к миру	ОК-6
9	Человеческие способности: а) являются врожденными, б) существуют только в развитии, в) это склонности личности	ОК-7
10	Какая из перечисленных функции не относится к эмоциям: а) сигнальная, б) познавательная, в) оценочная	ОК-6, ОК-7

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.