ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технология и оборудование зерноперерабатывающих производств»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: способностью разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-11: готовностью выполнить работы по рабочим профессиям	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-18: способностью оценивать современные достижения науки в технологии производства продуктов питания из растительного сырья и предлагать новые конкурентоспособные продукты	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: способностью владеть прогрессивными методами подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-4: способностью применить специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-7: способностью осуществлять управление действующими технологическими линиями (процессами) и выявлять объекты для улучшения технологии пищевых производств из растительного сырья	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-8: готовностью обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-9: способностью работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Технология и оборудование зерноперерабатывающих производств» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технология и оборудование зерноперерабатывающих производств» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Способы хранения зерна и продуктов его переработки. Виды хранилищ.	ПК-4, ПК-7
2	Ассортимент и качество продукции, вырабатываемой из пшеницы и ржи на мукомольных	ПК-8

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	заводах.	
3	Принципиальные схемы установок активного вентилирования.	ОПК-2, ПК-2
4	Драной крупообразующий процесс, его особенности и задачи.	ОПК-2, ПК-4
5	Профилактические меры борьбы с вредителями хлебных запасов. Эффективность профилактических мер по сравнению с истребительными мерами борьбы.	ПК-18, ПК-2, ПК-9
6	Технологическая схема подготовки зерна пшеницы к сортовому помолу.	ОПК-2, ПК-7
7	Основные цели и задачи проведения ГТО зерна крупяных культур.	ОПК-2, ПК-18, ПК-4
8	Машины, применяемые для шлифования и полирования крупы.	ОПК-2
9	Опорожнение и наполнение бункера заканчиваются одновременно. Через бункер вместимостью 90 т пропущено 210 т зерна. Определить длительность использования бункера, если производительность опорожняющей бункер нории 350 т/ч, а производительность наполняющего сепаратора – 50 т/ч. Задачу решить аналитическим и графическим способами	ПК-2
10	Как при переработке овса в крупу изменится выход лузги, если увеличилось содержания годного зерна в отходах?	ПК-11

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.