

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Информатика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-2: Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Информатика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информатика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>
--	-----	----------------------------

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

**1.ФОМ**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-2 Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий

Применяя знания основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, раскройте формулировку следующих понятий (Приложение 1, приведены варианты) (ОПК 2.1)

Применяя знание принципов современных информационных технологий, создайте текстово-графический документ в приложении для работы с текстом и отредактируйте его, согласно выданному заданию. (Приложение 2, приведены варианты) (ОПК-4.1)

#### Приложение 1 (варианты 1-22)

1. Предмет информатики, основные понятия и определения
2. Информация в различных отраслях человеческой деятельности
3. Свойства информации
4. Классификация информации
5. Формы представления информации
6. Основные этапы развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
7. Способы использования информационных технологий
8. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности
9. Способы и методы решения вычислительных задач с помощью информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
10. Элементная база ПК
11. Возможности и области применения современных ИТ
12. Принципы работы современных информационных технологий, использование их для решения задач профессиональной деятельности
13. Понятие операционной системы.
14. Функции операционной системы
15. Командный и графический интерфейс операционных систем
16. Понятие программного обеспечения.
17. Виды программного обеспечения
18. Информационные ресурсы общества, информационное общество – закономерности и проблемы, информационная культура, информационная безопасность.
19. Методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.
20. Передача информации.
21. Назначение компьютерных сетей.
22. Топологии компьютерных сетей. Достоинства, недостатки.

Шрифт текста – 14 пт, Times New Roman. Подключить функцию переноса слов. В документе должен быть хотя бы один лист книжной ориентации с расположением текста в две колонки. В документе должен быть хотя бы один лист альбомной ориентации с расположением текста в две колонки. В любое место текста необходимо вставить графический объект (рисунок, фотографию, клип и т.п.) в качестве фона, чтобы текст был хорошо виден. Поля листа книжной ориентации: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Поля листа альбомной ориентации: левое и правое – по 2 см, верхнее – 3 см, нижнее – 1,5 см. Расстояние от края листа до колонтитулов – 0,8 см.

В верхнем колонтитуле напечатать свою фамилию, инициалы и группу, шрифт и выравнивание выбрать самостоятельно. Пронумеровать страницы внизу справа.

### Вариант 1

#### **LOM-технология (Laminated Object Manufacturing)**

Данная технология изготовления объектов методом ламинирования (LOM) – как технология быстрого прототипирования появилась в 1985 году, за год до получения Чарльзом Халлом патента на стереолитографию. Её автором считается Михайло Фейген, который предложил послойно формировать объёмные модели из листового материала: плёнок, полиэстера, композитных материалов, пластика, бумаги и т.д., в дальнейшем скрепляя между собой слои при помощи разогретого валика. Объекты, производимые этим методом, обычно подлежат дополнительной механической обработке после печати. Толщина наносимого слоя напрямую зависит от толщины используемого листового материала. С тех пор она развивалась в нескольких компаниях: первоначально развитием данной технологии занялась фирма Helisys of Torrance, которая в 1998 г. получила на нее патент US5730817, однако, в 2000 году предприятие прекратило свое существование. Преемником этой компании стала Cubic Technologies, которая существует по сей день. Также этой технологией занималась всемирно известная компания 3D Systems, где был выпущен LOM-принтер Invision LD, пока в 2007 году его не перекупила израильская фирма Solido. После этого она стала называться Solido SD 300. Сегодня эта компания уже не существует. Наконец, ирландская компания Mcor Technologies в 2013 году на всемирной выставке SolidWorks World 2013 представила LOM 3D-принтер, позволяющий печатать полноцветные трехмерные детали из обычной офисной бумаги.

### Вариант 2

#### **Процесс печати LOM-моделей протекает следующим образом:**

Лист материала с клейким покрытием наносится на рабочую платформу (или нижние слои модели) с помощью разогретого ролика. Контур слоя вычерчивается с помощью лазера. Лишний материал режется лазером на мелкие секции для упрощения процедуры удаления. Платформа с готовым слоем передвигается вниз. В рабочую камеру подается новый лист материала. Платформа поднимается вверх до контакта с новым материалом. Цикл повторяется до завершения постройки модели, после чего лишний материал удаляется, и производится завершающая механическая обработка изделия (сверление, шлифовка и пр.)

**Недостатки метода:** возможность расслоения и ошибок при не полностью прорезанном листе, грубая поверхность изделий, сложно удалить излишки материала, так как существует риск расслоения модели.

**Преимущество:** можно с легкостью удалить испорченные слои и сделать их заново.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**

