

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Введение в инженерную деятельность»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Введение в инженерную деятельность».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Введение в инженерную деятельность» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Аспекты современной инженерной деятельности на производстве, в проектно-конструкторских и научных организациях

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Применяет естественнонаучные и общепрофессиональные знания при решении профессиональных задач

ДИСЦИПЛИНА

Введение в инженерную деятельность

Направление 15.03.02 ТМиО

Профиль «Инновационные технологические системы в пищевой промышленности»

ФГОС ВО 3++

ФОМ

Аспекты современной инженерной деятельности на производстве, в проектно-конструкторских и научных организациях

1. Дайте определение понятия "инженерная деятельность", приведите пример решения какой-либо производственной задачи
2. Назовите направления развития современной инженерной деятельности
3. Назовите инженерные должности на пищевом предприятии, их задачи
4. Что такое патент? Объясните сущность и механизм патентирования
5. Дайте определение понятия «интеллектуальная собственность». Приведите пример интеллектуальной собственности
6. Дайте определение понятия «конструирование». Приведите пример конструирования
7. Назовите основные этапы проектирования и конструирования
8. Приведите характеристику современных программных систем конструирования
9. Охарактеризовать современные программные средства проектирования предприятия
10. Расскажите что такое монтаж, наладка, испытания и эксплуатация оборудования

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.