

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Прикладные пакеты инженерной графики и моделирования»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Прикладные пакеты инженерной графики и моделирования».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Прикладные пакеты инженерной графики и моделирования» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

1. Задания для оценки способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен понимать принципы работы	ОПК-4.2 Использует современные

современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

***ОПК-4.2 Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности***

1. Перечислите методы организации работы над сборочными моделями в системе КОМПАС 3D. (ОПК-4.2)
2. Опишите порядок создания сборки по схеме «снизу вверх». Перечислите достоинства и недостатки. Приведите примеры. (ОПК-4.2)
3. Опишите порядок создания сборки по схеме «сверху вниз». Перечислите достоинства и недостатки. Приведите примеры. (ОПК-4.2)
4. Опишите порядок построения сборки системе КОМПАС 3D. (ОПК-4.2)
5. Перечислите параметры при использовании команды «Добавить компонент» при создании сборки в системе КОМПАС 3D. (ОПК-4.2)
6. Перечислите параметры при использовании команды «Совпадение» при создании сборки в системе КОМПАС 3D. (ОПК-4.2)
7. Опишите порядок получения чертежа сборки в системе КОМПАС 3D. (ОПК-4.2)
8. Опишите порядок создания спецификации по документу в системе КОМПАС 3D. (ОПК-4.2)
9. Опишите порядок редактирования спецификации по документу в системе КОМПАС 3D. (ОПК-4.2)

***2.Задания для оценки способности применять методы математического моделирования при решении профессиональных задач***

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет методы математического моделирования при решении профессиональных задач

***ОПК-1.2 Применяет методы математического моделирования при решении профессиональных задач***

1. Назовите цели моделирования. Что такое модель и моделирование? (ОПК-1.2)
2. Перечислите свойства моделей. Какие существуют виды моделирования? (ОПК-1.2)
3. Назовите отличие идеального моделирования от материального. Какие формы представления моделей вам известны? (ОПК-1.2)
4. Назовите разновидности содержательных моделей. Что такое когнитивная модель? (ОПК-1.2)
5. Сформулируйте: Какие модели называют содержательными? (ОПК-1.2)
6. Сформулируйте: Чем концептуальная модель отличается от содержательной? Какие виды концептуальных моделей вы знаете? (ОПК-1.2)
7. Перечислите классификационные признаки моделей. Какие модели в зависимости от способа представления объекта вы знаете? (ОПК-1.2)
8. Сформулируйте: Что такое математическая модель и математическое моделирование? (ОПК-1.2)
9. Назовите элементы обобщенной математической модели. (ОПК-1.2)
10. Перечислите признаки, по которым классифицируются математические модели. (ОПК-1.2)

***4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.***