

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика и организация инновационной фирмы»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-3: Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-8: Способен разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-9: Способен разрабатывать новое технологическое оборудование	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Экономика и организация инновационной фирмы».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика и организация инновационной фирмы» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-	Оценка по
-----------------	-----------------------	------------------

	балльной шкале	традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. По предложенным исходным данным, оцените эффективность реализации проектов А и Б. Какой проект может быть более привлекательным для инвесторов на этапе жизненного цикла проекта – планирование проекта?

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.3 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия
ОПК-8 Способен разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-8.1 Разрабатывает методику по анализу затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений предприятий пищевого машиностроения и пищевых производств
	ОПК-8.2 Производит сравнительный анализ затрат на разработку и внедрение инновационных проектов

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.3	Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия

ОПК-8	Способен разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-8.1	Разрабатывает методику по анализу затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений предприятий пищевого машиностроения и пищевых производств
		ОПК-8.2	Производит сравнительный анализ затрат на разработку и внедрение инновационных проектов

Задание: оцените эффективность реализации проектов А и Б. Какой проект может быть более привлекательным для инвесторов на этапе жизненного цикла проекта – планирование проекта?

Исходные данные по вариантам

Номер варианта	Инвестиции, тыс. руб.	Выручка, тыс. руб.	Переменные затраты, тыс. руб.	Налоговые выплаты, тыс. руб.	Постоянные затраты, тыс. руб.
1 А	3800	3600	2000	200	800
Б	3100	3000	1900	200	700
2 А	2800	3200	2000	200	800
Б	3000	3000	1800	250	700
3 А	4000	3800	2200	300	1000
Б	4200	4060	3000	200	500
4 А	4500	4260	2200	300	1000
Б	3000	3200	1600	200	1000
5 А	3600	4000	2600	300	800
Б	3300	3800	2300	300	800
6 А	3400	4200	2600	200	1000
Б	3500	4600	3200	300	800
7 А	3200	4600	2500	400	1300
Б	3700	4300	3000	250	800

8 А	4200	4300	2600	300	900
Б	3900	4000	2500	250	800
9 А	4400	5000	3500	400	800
Б	4100	4500	2600	700	900
10 А	4600	5200	3100	800	100
Б	4300	4200	3000	300	600

2. Для успешного достижения поставленной цели, выявите проблемы в коммуникации команды проекта. Является ли описанная ситуация конфликтом? Представьте перспективы развития данной ситуации и механизмы управления ею?

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует команду и координирует ее деятельность
	УК-3.2 Организует коммуникации в команде для достижения поставленной цели
	УК-3.3 Представляет результаты собственной и/или командной деятельности

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Формирует команду и координирует ее деятельность
	УК-3.2	Организует коммуникации в команде для достижения поставленной цели
	УК-3.3	Представляет результаты собственной и/или командной деятельности

Задание. Для успешного достижения поставленной цели, выявите проблемы в коммуникации команды проекта. Является ли описанная ситуация конфликтом? Представьте перспективы развития данной ситуации и механизмы управления ею?

Кейс 1

Между двумя сотрудниками организации возник спор по поводу сроков внедрения новой технологии. Один из них мотивировал предлагаемые сроки внедрения интересами производства продукции, второй свою позицию обосновывал с позиции интересов персонала, которому предстоит осваивать новую технологию.

3. Сравните капиталоемкость, энергоемкость, стоимость и производительность, приборов, аппаратов или оборудования для предприятий пищевой промышленности с имеющимися аналогами для оценки их технико-экономической эффективности.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-9 Способен разрабатывать новое	ОПК-9.1 Производит технико-экономическое

технологическое оборудование	обоснование разработки и внедрения нового технологического оборудования
------------------------------	---

ОПК-9	Способен разрабатывать новое технологическое оборудование	ОПК-9.1	Производит технико-экономическое обоснование разработки и внедрения нового технологического оборудования
-------	---	---------	--

Задание: Сравните капиталоемкость, энергоемкость, стоимость и производительность, приборов, аппаратов или оборудования для предприятий пищевой промышленности с имеющимися аналогами для оценки их технико-экономической эффективности.

Таблица 1 – Техничко-экономические показатели проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Базовый вариант	Проектируемый вариант	Результат
1	Производительность машины	т/ч	12	12	0
2	Вес машины на единицу производительности	$\frac{\text{кг}}{\text{т/ч}}$	25	29,2	-4,2
3	Затраты труда на единицу годовой выработки	Руб./ед.	5,49	5,49	0
4	Расход энергии на единицу продукции	Руб./ед.	0,17	0,12	0,05
5	Капитальные затраты на единицу продукции	Руб./ед.	5,70	4,40	1,30
6	Текущие затраты на единицу продукции	Руб./ед.	14,98	14,86	0,12
7	Приведенные затраты на единицу продукции	Руб./ед.	15,84	15,52	0,32
8	Годовой экономический эффект	руб.			3640,32

4. Выберите наилучший, по-вашему мнению, вариант организации работы коллектива исполнителей, для успешной адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов. Обоснуйте, свой выбор.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения	ОПК-3.1 Способен организовать работу коллективов исполнителей и принимать решения

в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	с учетом спектра мнений ОПК-3.4 Способен адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов
--	---

ОПК-3	Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	ОПК-3.1	Способен организовать работу коллективов исполнителей и принимать решения с учетом спектра мнений
		ОПК-3.4	Способен адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

Задание: Выберите наилучший, по-вашему мнению, вариант организации работы коллектива исполнителей, для успешной адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов. Обоснуйте, свой выбор.

Кейс

В трудовой коллектив, где имеется конфликт между двумя группировками по поводу внедрения новшеств, пришел новый руководитель, приглашенный со стороны.

Каким образом, по вашему мнению, ему лучше действовать, чтобы нормализовать психологический климат в коллективе?

А) Прежде всего, установить деловой контакт со сторонниками новшеств, не принимая всерьез доводы сторонников старого порядка, вести работу по внедрению новшеств, воздействуя на противников силой своего примера и примера других.

Б) Прежде всего, попытаться разубедить и привлечь на свою сторону сторонников прежнего стиля работы, противников перестройки, воздействовать на них убеждением в процессе дискуссии.

В) Прежде всего, выбрать актив, поручить ему разобраться в обстановке и предложить меры по нормализации обстановки в коллективе, опираться на поддержку администрации и общественных организаций.

Г) Изучить перспективы развития коллектива и улучшения качества выпускаемой продукции, поставить перед коллективом новые перспективные задачи совместной трудовой деятельности, опираться на лучшие достижения и трудовые традиции коллектива, не противопоставлять новое старому.

5.Используя принципы стратегического планирования развития производства в сфере

изготовления пищевого оборудования, проанализируйте, четко ли поставлена цель и определены задачи в проекте?

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-8.3 Описывает принципы стратегического планирования развития производства в сфере изготовления пищевого оборудования и производства продуктов питания

ОПК-8.3	Описывает принципы стратегического планирования развития производства в сфере изготовления пищевого оборудования и производства продуктов питания.
---------	--

Задание: Используя принципы стратегического планирования развития производства в сфере изготовления пищевого оборудования, проанализируйте, четко ли поставлена цель и определены задачи в проекте?

Кейс «Создание и выпуск новой продукции»

Известная фирма, специализирующаяся на производстве современного пищевого оборудования, планирует выпуск новой продукции. На производственном совещании обсуждается концепция бытового прибора нового поколения. Отрывок из протокола этого совещания представлен ниже: Руководитель Отдела разработок: «Основное преимущество, которое можно использовать нам перед конкурентами, состоит в высоком уровне наших технологий. Мы должны создать шедевр технологического искусства, последнее слово техники». Вице-президент по производству: «Боюсь, что такое чудо техники будет просто не рентабельно с точки зрения производства. Можно разработать и создать великолепный опытный образец, для производства которого потребуется полностью переоборудовать наши производственные линии, закупить дорогостоящие материалы. Мое мнение, что эпоха средневековых мастеров, создателей уникальных образцов техники и искусства, далеко в прошлом. Больше прагматизма, господа». Вице-президент по маркетингу: «Мы должны создавать продукцию с прицелом на конкретного потребителя. Только он может точно сказать, что ему нужно, а что не нужно. Наш потребитель вряд ли будет в основной массе своей способен оценить высокий уровень технологического мастерства наших изобретателей, если продукция не будет удовлетворять его конкретные требования. Потребителю также безразлично, с помощью каких производственных линий мы сможем произвести то, что ему нужно. Рынок будет последним судьей наших решений, так уж лучше сразу подготовиться к его текущим настроениям».

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.