

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организация профессиональной подготовки в области машиностроения»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-14: Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Организация профессиональной подготовки в области машиностроения».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Организация профессиональной подготовки в области машиностроения» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание по установлению межкультурного взаимодействия в коллективе

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества

Представьте, что вам предстоит разработать сценарий обслуживания делегаций из Китая, Индии и Мексики. Какие этнические факторы вы должны учесть в этой работе? Придумайте «инструкцию» по обслуживанию для персонала вашей конгресс-центра, учитывая особенности работы с иностранными гостями. Результат изложите в виде пятиминутной презентации. Обоснуйте, влияние толерантного отношения к людям на формирование межкультурного разнообразия общения и взаимодействие.

2.Задание по толерантному взаимодействию в обществе

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества

Покажите, используя изученный теоретический материал, конкретные способы установления толерантного взаимодействия с людьми с целью восприятия межкультурного разнообразия общества

3.Задание по культурному и социальному взаимодействию в профессиональном коллективе

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия

Приведите конкретные примеры влияния мотивации работников, различного уровня социального и культурного происхождения на формирование межкультурного взаимодействия в профессиональном коллективе в области машиностроения, профиль "Пищевое машиностроение"

4.Задание мотивация поведения в культурном и социальном взаимодействии

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия

Вы – руководитель организации. Ваша организация приобрела новый станок (новую аппаратуру). В отсутствие директора главный механик поручил работу на ней молодому

перспективному специалисту. Но это ранее было обещано пожилому, опытному сотруднику, которого такое решение возмутило. Пожилой сотрудник поставил

директора перед выбором: или ему дают разрешение работать на данной аппаратуре, или он уходит из организации.

- Продемонстрируйте конкретные примеры проявления влияния межкультурных особенностей и особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения на установления взаимодействия в коллективе в данной ситуации

5.Задание по разработке образовательных программ в области пищевого машиностроения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-14 Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	ОПК-14.1 Способен разрабатывать образовательные программы в области машиностроения

Распределите последовательно этапы разработки образовательных программ в области пищевого машиностроения

- Создание рабочей группы
- Формирование структуры и содержания программы
- Сопоставление федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов
- Формирование результатов освоения программы с учетом профессионального стандарта
- Выбор профессиональных стандартов, с учетом которых будет разработана образовательная программа
- Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе
- Разработка учебного плана и календарного графика
- Экспертиза образовательной программы
- Формирование перечня компетенций, вносимых в ООП дополнительно к компетенциям ФГОС ВО

6.Задание формирование образовательной программы

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-14 Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	ОПК-14.1 Способен разрабатывать образовательные программы в области машиностроения

Представить результаты разработки образовательной программы в пищевого машиностроения в виде доклада или оформить в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

7.Задание формирование структуры образовательной программы в области пищевого машиностроения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-14 Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	ОПК-14.2 Способен осуществлять подготовку по образовательным программам в области машиностроения

Обоснуйте, что нужно изменить в структуре образовательной программы в области пищевого машиностроения, чтобы владение выпускниками профессионалами компетенциями, соответствовало требованиям современного рынка труда

8.Задание подготовка по образовательной программе в области пищевого машиностроения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-14 Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	ОПК-14.1 Способен разрабатывать образовательные программы в области машиностроения
	ОПК-14.2 Способен осуществлять подготовку по образовательным программам в области машиностроения

Оцените собственные ваши профессиональные и личностные возможности для решения задачи подготовки по образовательным программам в области пищевого машиностроения

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.