ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-4: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-4: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «История» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки,	25-49	*Удовлетворительно*

демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Место средневековья во всемирном историческом процессе. Методология и методы исторической науки. Этапы и закономерности исторического развития. Сущность и значение исторического знания для осознания социальной значимости своей деятельности, для формирования гражданской позиции	ОК-4
2	Образование Древнерусского государства. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.	ОК-4, ОПК-4
3	Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.	ОК-4, ОПК-4
4	Развитие Древнерусского государства в XI в. Ярослав Мудрый и его деятельность	ОК-4, ОПК-4
5	Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX-XI вв.).	ОК-4, ОПК-4
6	Русские земли в XII-XIII вв. Политическая раздробленность.	ОК-4, ОПК-4
7	Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII. в.	ОК-4, ОПК-4
8	Тенденции к объединению русских земель (конец XIII-XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей.	ОК-4, ОПК-4
9	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства.	ОК-4, ОПК-4
10	Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.	ОК-4, ОПК-4
11	Россия на рубеже XVI-XVII вв.: Смутное время.	ОК-4, ОПК-4
12	Борьба русского народа против польской и шведской интервенции в эпоху Смуты. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.	ОК-4, ОПК-4
13	Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г.	ОК-4, ОПК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	Оформление крепостного права.	
14	Государство и Русская Православная Церковь в XVII в.: проблема взаимоотношений и реформ.	ОК-4, ОПК-4
15	Мировая история в XVI–XVII вв.: переход к новому времени.	ОК-4, ОПК-4
16	Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.	ОК-4, ОПК-4
17	Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.).	ОК-4, ОПК-4
18	Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	ОК-4, ОПК-4
19	Россия в первой четверти XIX в.: реформы Александра I.	ОК-4, ОПК-4
20	Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки и формирование идеологии, основные программные документы.	ОК-4, ОПК-4
21	Россия во второй четверти XIX в.: внутренняя политика Николая I.	ОК-4, ОПК-4
22	Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления.	ОК-4, ОПК-4
23	Объективная необходимость модернизации России в XIX в. Крестьянская реформа 1861 г.	ОК-4, ОПК-4
24	Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в.	ОК-4, ОПК-4
25	Контрреформы 80–90-х гг. XIX в.	ОК-4, ОПК-4
26	Общественное движение в России во второй половине XIX в.: революционное и либеральное народничество, марксизм.	ОК-4, ОПК-4
27	Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги.	ОК-4, ОПК-4
28	Модернизация аграрного сектора России в начале XX в. Цель и сущность аграрной реформы П.А. Столыпина.	ОК-4, ОПК-4
29	Россия в Первой мировой войне. Общественно-политический кризис в стране	ОК-4, ОПК-4
30	Февральская революция 1917 г. Двоевластие стране.	ОК-4, ОПК-4
31	Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование новой государственности в России.	ОК-4, ОПК-4
32	Гражданская война и интервенция в России (1918–1920): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм: политика, идеология, практика.	ОК-4, ОПК-4
33	Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа.	ОК-4, ОПК-4
34	Национально-государственное устройство (в 1920-е гг.). Образование СССР.	ОК-4, ОПК-4
35	Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы.	ОК-4, ОПК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
36	Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР.	ОК-4, ОПК-4
37	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	ОК-4, ОПК-4
38	Предвоенный кризис мировой политики в конце 1930-х гг. Начало Второй мировой войны.	ОК-4, ОПК-4
39	Великая Отечественная война (1941–1945 гг.): характер, цели, основные этапы и события.	ОК-4, ОПК-4
40	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.: основные проблемы и тенденции развития.	ОК-4, ОПК-4
41	Развитие СССР в 1953–1964 гг.	ОК-4, ОПК-4
42	СССР в середине 1960 – первой половине 1980-х гг. основные тенденции внутренней и внешней политики.	ОК-4, ОПК-4
43	СССР в 1985–1991 гг.: от попыток модернизации страны к смене модели общественного развития.	ОК-4, ОПК-4
44	Россия на рубеже XX – начала XXI вв.	ОК-4, ОПК-4
45	Историческое знание как основа осознания социальной значимости своей деятельности и формирования гражданско-патриотической позиции. Способность формулировать собственную гражданско-патриотическую позицию по историческим проблемам (эссе)	ОК-4
46	Историческое знание как как основа формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Особенности исторических дискуссий в условиях социальных, этнических, культурных, конфессиональных различий в коллективе (эссе).	ОПК-4

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.