ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-10: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-9: владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-5: способностью вести организацию менеджмента качества и методов контроля качества технологических процессов на производственных участках, владением типовыми методами организации рабочих мест, осуществлением контроля за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы,	0-24	*Не зачтено*

демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Охарактеризуйте основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий стихийных бедствий (наводнение, селевой поток, землетрясение).	ОПК-9
2	Назовите парниковые газы, образующиеся в результате антропогенной деятельности человека и усиливающие парниковый эффект на планете. Какие существуют средства и приём защиты окружающей среды от негативного влияния парниковых газов?	ОК-10
3	Назовите последствия шумового воздействия на работников промышленного предприятия. Предложите основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий шумового загрязнения.	ОПК-9
4	Определите нормативное количество отходов, образующихся при проведении строительно-монтажных работ. С целью снижения негативного воздействия несанкционированных свалок строительного мусора на население предложите способ утилизации данных отходов.	ПК-5
5	Учитывая розу ветров региона, определите площадку строительства проектируемой котельной относительно жилого массива. Пользуясь СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов", определите размер СЗЗ для данного объекта.	ПК-5
6	Определите размер санитарно-защитной зоны для предприятия 1 класса опасности. Какие существуют требования защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов таких предприятий.	ОПК-9
7	Какие требования предъявляются к документации в области охраны окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов?	ПК-5
8	Предложите приемы пылеподавления при проведении земляных работ.	ОК-10
9	Какие приемы защиты водных объектов будут реализованы при строительстве мостов?	ОК-10

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.