ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Механизация и автоматизация строительства»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-10: умением использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-10: знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-13: знанием правил и технологий монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-4: владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: способностью вести организацию менеджмента качества и методов контроля качества технологических процессов на производственных участках, владением типовыми методами организации рабочих мест, осуществлением контроля за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПСК-1.6: способностью организовать процесс возведения высотных и большепролетных сооружений и конструкций с применением новых технологий и современного оборудования, принимать самостоятельные технические решения	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Механизация и автоматизация строительства» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Механизация и автоматизация строительства» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какие виды ходовых устройств используется на производстве ? как определить радиус поворота колесные машины с управлением передними колесами при использовании нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	ОПК-10
2	Как устроен автогрейдер? где его рационально использовать в строительстве ?как рассчитать производительность автогрейдера нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности?	ОПК-10
3	Какие виды передач используются в строительных машинах? Как определить передаточное число и КПД трехступенчатой зубчатой передачи в научно-технической информации, отечественного и	ПК-10

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	зарубежного опыта?	
4	Как устроен роторный экскаватор и для каких видов работ в строительстве он используется? как рассчитать производительность экскаватора в научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта?	ПК-10
5	Как осуществляется освидетельствование башенного крана установленого на строительном объекте в освоении технологических процессов строительного производства?	ПК-4
6	Как устроен бетононасос? От каких параметров зависит его производительность в освоении технологических процессов строительного производства?	ПК-4
7	перечислить какие испытания следует проводить после монтажа башенного крана на строительном объекте, с целью допуска машины к производству работ сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов?	ПК-13
8	Как устроен четырехкратный грузовой полиспаст сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов?	ПК-13
9	какие виды земляных работ можно осуществлять одноковшовым экскаватором прямая лопата. как устроен и как рассчитать его производительность?как правильно организовать эксплуатацию эксковатора на участках производства работ контроля качества технологических процессов на производственных участках?	ПК-5
10	Как определить длину сварного шва пластин соединённых внахлестку, нагруженных растягивающей силой Р и контроль качества технологических процессов на производственных участках,?	ПК-5
11	Как устроен башенный кран с телескопической стрелой, обеспечивающий строительство большепролетных сооружений? Как рассчитать его производительность и организовать процесс возведения высотных и большепролетных сооружений и конструкций?	ПСК-1.6
12	Каким образом можно осуществлять погружение железобетонных свай? Охарактеризовать технологию производства работ и объяснить устройство и рабочий процесс оборудования, используемого для погружения сваи и организовать процесс возведения высотных и большепролетных сооружений и конструкций?	ПСК-1.6

4. **Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**