ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Архитектура»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-8: владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений и конструкций, составления конструкторской документации и деталей	Курсовой проект; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПСК-1.1: способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов уникальных объектов с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	Курсовой проект; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Архитектура» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Архитектура» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*

Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	С позиций владения основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, расскажите об основных средствах архитектурной композиции зданий.	ОПК-8
2	С позиций владения основными законами геометрического формирования, по-строения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, приведите примеры композиционных приемов построения городов.	ОПК-8
3	С позиций владения основными законами геометрического формирования, по-строения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, расскажите об особенностях модульной координации, унификации и типизации в строительстве.	ОПК-8
4	С позиций владения основными законами геометрического формирования, по-строения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий расскажите об основных приемах архитектурных решений уникальных большепролетных зданий.	ОПК-8
5	С позиций владения основными законами геометрического формирования, по-строения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, расскажите об основных требованиях по устройству лифтов в зданиях	ОПК-8

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	различной этажности.	
6	С позиций владения способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов зданий, расскажите: как обеспечиваются требования к естественной освещенности и инсоляции при проектировании жилых зданий?	ПСК-1.1
7	С позиций владения способностью вести разработку эскизных, технических и ра-бочих проектов зданий, расскажите: какие эвакуационные и аварийные выходы предусматриваются в жилых зданиях различной этажности?	ПСК-1.1
8	С позиций владения способностью вести разработку эскизных, технических и ра-бочих проектов зданий, расскажите: в чем заключается принцип функционального зонирования квартиры?	ПСК-1.1
9	С позиций владения способностью вести разработку эскизных, технических и ра-бочих проектов зданий, расскажите: какие конструктивные системы и схемы, применяются при проектировании жилых зданий?	ПСК-1.1
10	С позиций владения способностью вести разработку эскизных, технических и ра-бочих проектов зданий, расскажите: какие конструктивные системы и схемы, применяются при проектировании общественных зданий?	ПСК-1.1
11	С позиций владения способностью вести разработку эскизных, технических и ра-бочих проектов зданий, расскажите: какие конструктивные системы и схемы, применяются при проектировании высотных зданий?	ПСК-1.1
12	С позиций владения способностью вести разработку эскизных, технических и ра-бочих проектов зданий, расскажите: какие меры предусматриваются по обеспечению прочности, устойчивости, долговечности, наружных стен?	ПСК-1.1
13	С позиций владения способностью вести разработку эскизных, технических и ра-бочих проектов зданий, расскажите: как обеспечиваются теплозащитные качества чердачных, подвальных и цокольных перекрытий?	ПСК-1.1
14	С позиций владения способностью вести разработку эскизных, технических и ра-бочих проектов зданий, расскажите: какие системы покрытий предусматриваются при проектировании уникальных большепролетных зданий?	ПСК-1.1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.