Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

**Университетский технологический колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего**

Для специальности: 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Форма обучения: очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статус** | **Должность** |  |
| Разработчик | ст. преподаватель | С.Ю. Фетисова |
| Эксперт | Ген. директор ООО «Полианна» | И.А. Кикоть |

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**«Освоение профессии рабочего, должности служащего»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контролируемые разделы профессионального модуля** | **Код контролируемой компетенции** | **Способ оценивания** | **Оценочное средство** |
| **МДК 04.01**  **Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин** | ДПК 1.; ДПК 2.; ДПК 3. | Контрольный опрос  Зачет с оценкой | Вопросы для текущего контроля  Вопросы для зачета с оценкой |
| **МДК 04.02**  **Пакеты прикладных программ** | ДПК 1.; ДПК 2.; ДПК 3. | Контрольный опрос  Зачет с оценкой | Задания для текущего контроля  Задания для зачета с оценкой |
| **УП. 04.01**  **Учебная практика «Освоение профессии рабочего»** | ДПК 1.; ДПК 2.; ДПК 3. | Защита отчета  Зачет с оценкой | Собеседование на защите отчета о практике |
| **ПМ 04 Освоение профессии рабочего, должности служащего** | ДПК 1.; ДПК 2.; ДПК 3. | Квалификационный экзамен | Задания квалификационного экзамена |

**1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**

1. Основные тезисы философской концепции понимания информации.

2. Основные тезисы кибернетической концепции понимания информации.

3. Основные тезисы экономической концепции понимания информации.

4. Основные тезисы тезаурусной концепции понимания информации.

5. Понятия сведений и сообщений

6. Определение информации в широком смысле

7. Определение информации по Клоду Шеннону

8. Определение информации с позиции материалистической философии

9. Определение информации согласно Большой советской энциклопедии

10. Понятие информационного спектра

11. Определение знаков и данных как форм существования информации

12. Определение информации через понятие данных

13. Определение знаний и мудрости как форм существования информации

14. Атрибутивные свойства информации

15. Прагматические свойства информации

16. Динамические свойства информации

17. Определение документа в широком и узком смысле

18. Виды документов

19. Понятия реквизита документа и информационного продукта

20. Понятие информационного процесса

21. Основные функции информационного процесса

22. Классификация информационных процессов по сфере возникновения и функционирования

23. Понятие базовых информационных процессов

24. Способы представления информационных процессов

25. Понятие информационной технологии

26. Отличия информационной технологии от информационной системы

27. Проблема морального износа при внедрении информационных технологий в бизнес-процессы организации

28. Проблема централизации использования при внедрении информационных технологий в бизнес-процессы организации

29. Проблема выбора концепции внедрения информационных технологий в бизнес-процессы организации

30. Классификация информационных технологий по области применения

31. Назначение информационных технологий для разработки информационных систем обработки данных

32. Назначение офисных информационных технологий

33. Назначение информационных технологий для разработки информационных систем управления

34. Назначение информационных технологий для разработки систем поддержки принятия решений

35. Назначение информационных технологий для разработки интеллектуальных систем

36. Понятие цифровизации бизнес-процессов общественной деятельности

37. Понятие цифровой экономики

38. Позитивные и негативные стороны внедрения механизмов цифровой экономики в бизнес-процессы общественной деятельности

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**МДК 04.02 ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ**

*Вариант № 1*

1. Напечатайте таблицу с исходными данными для проведения расчетов, соблюдая начертание и выравнивание текста в ячейках, формат ячеек и численных данных.

Численные значения лимитной балансовой стоимости, коэффициентов К1 и К2 напечатать в отдельных ячейках!

Таблица

ДАННЫЕ ПО ОСНОВНЫМ ФОНДАМ (ОФ) ПРЕДПРИЯТИЯ

Лимитная балансовая стоимость 500000 р.

К1= 3 К2= 2,8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование объектов | Балансовая стоимость ОФ до переоценки (тыс. руб.) | Износ ОФ до переоценки  (тыс. руб.) | Остаточная стоимость ОФ  (тыс. руб.) | Восстановительная стоимость ОФ  (тыс. руб.) | |
|  |  |  |  | Полная | Остаточная |
| Заводоуправление | 1576,2 | 568,0 | ? | ? | ? |
| Диспетчерская | 76,0 | 15,7 | ? | ? | ? |
| Цех № 1 | 965,3 | 367,5 | ? | ? | ? |
| Цех № 2 | 2200,0 | 1002,0 | ? | ? | ? |
| Цех № 3 | 834,7 | 278,3 | ? | ? | ? |
| Цех № 4 | 1789,4 | 638,3 | ? | ? | ? |
| Склад | 181,6 | 18,3 | ? | ? | ? |
| ИТОГО | ? | ? | ? | ? | ? |
| Максимальное  значение | ? | ? | ? | ? | ? |
| Минимальное  значение | ? | ? | ? | ? | ? |
| Среднее  значение | ? | ? | ? | ? | ? |

2. Для ячеек, содержащих знак вопроса «?», произвести расчеты по следующей модели:

2.1 Все формулы записать таким образом, чтобы их можно было скопировать на все строки. Обратить внимание на разницу в единицах измерения лимитной балансовой стоимости и значений во 2 и 3 столбцах таблицы!! Эту разницу надо учесть при написании формул расчета полной и остаточной восстановительных стоимостей!

2.2 Остаточная стоимость = Балансовая стоимость - Износ.

2.3 Полная восстановительная стоимость = Балансовая стоимость \* К,

Остаточная восстановительная стоимость = Остаточная стоимость \* К.

К – это коэффициент, значение которого равно К1, если балансовая стоимость больше лимитной балансовой стоимости, иначе К = К2.

2.4 Итого – это сумма данных по каждому столбцу.

2.5 Максимальное, минимальное и среднее значения по каждому столбцу вычисляются с помощью соответствующих функций.

*Вариант № 2*

1. Напечатайте таблицу с исходными данными для проведения расчетов, соблюдая начертание и выравнивание текста в ячейках, формат ячеек и численных данных.

Численное значение коэффициента-дефлятора напечатать в отдельной ячейке!

Таблица

Расчет доходности собственных средств заемщика кредита

Коэффициент-дефлятор (К) = 1,3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование заемщика | Затраты на сырье | Затраты на переработку | Процентная кредитная ставка в месяц | Обычная рентабельность | Коэффициент отдачи собственных средств |
| 1 | Натали | 300056р. | 200000р. | 20% | 30% | ? |
| 2 | Крона | 680346р. | 500000р. | 28% | 25% | ? |
| 3 | Импульс | 550456р. | 115115р. | 20% | 30% | ? |
| 4 | Престиж | 276860р. | 150550р. | 25% | 30% | ? |
| 5 | Таурус | 146235р. | 0р. | 26% | 28% | ? |
| 6 | БизнесЭконом | 111222р. | 30000р. | 22% | 32% | ? |
| 7 | Фауст | 532890р. | 370456р. | 20% | 30% | ? |
| 8 | Коралл | 278326р. | 0р. | 28% | 25% | ? |
|  | Итого | ? | ? |  |  |  |
|  | Максимальное  значение | ? | ? |  |  | ? |
|  | Минимальное значение | ? | ? |  |  | ? |
|  | Среднее значение | ? | ? |  |  | ? |

2. Для ячеек, содержащих знак вопроса «?», произвести расчеты по следующей модели:

2.1 Все формулы записать таким образом, чтобы их можно было скопировать на все строки. Округлить полученные значения (кроме денежных) до 1 десятичного знака после запятой.

2.2 Используя логическую функцию, предусмотреть деление на 0. Если будет обнаружена такая ситуация, вывести фразу: «Обнаружено деление на нуль», иначе произвести необходимые расчеты по формуле 2.3.

2.3 Коэффициент отдачи собственных средств = К \* (обычная рентабельность + затраты на сырье / затраты на переработку \* (обычная рентабельность – процентная кредитная ставка)). Округлить результат до 1 десятичного знака после запятой.

2.4 Итого – это сумма данных по соответствующему столбцу.

2.5 Максимальное, минимальное и среднее значения по каждому столбцу вычисляются с помощью соответствующих функций.

**Задания для проверки навыков скоростного набора русского и английского текста на клавиатуре**

1. Поясним разницу между ячейками памяти, портами и регистрами. Ячейки памяти служат лишь для хранения информации - сначала ее записывают в ячейку, а потом могут прочитать, а также записать иную информацию. Порты ввода-вывода, как правило, служат для преобразования двоичной информации в какие-либо физические сигналы и обратно. Например, порт данных параллельного интерфейса формирует электрические сигналы на разъеме, к которому обычно подключают принтер. Электрические сигналы, поступающие от принтера, порт состояния того же интерфейса отображает в виде набора битов, который может быть считан процессором.

2. Сопровождение информационных систем состоит из двух больших и разноплановых задач. Первая задача - эксплуатация информационной системы. Решение этой задачи начинается с установки прикладного программного обеспечения в определенном программно-аппаратном окружении и настройкой программного обеспечения в соответствии с документацией разработчика таким образом, чтобы обеспечить максимальную надежность и производительность работы приложения. В дальнейшем инженерами службы поддержки обеспечивается функционирование информационной системы с заданными параметрами.

3. Как того требует любое начинание - проект должен протекать и достигать финала с учетом определенных ограничений. Классически эти ограничения определены как содержание проекта, время и стоимость. Они также относятся к Треугольнику Управления проектами, где каждая его сторона представляет ограничение. Изменение одной стороны треугольника влияет на другие стороны. Дальнейшее уточнение ограничений выделило из содержания качество и действие, превратив качество в четвёртое ограничение. Во многих случаях в проекте выделяют роли заказчика, исполнителя. Такие роли почти всегда есть для внешних проектов.

4. Информационная технология — это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления. Внедрение персонального компьютера в информационную сферу и применение телекоммуникационных средств связи определили новый этап развития информационной технологии. В качестве инструментария информационной технологии используются распространенные виды программных продуктов: текстовые процессоры, издательские системы, электронные таблицы, системы управления базами данных и другие.

5. Computers within a single office or building may be connected, and they there fore form a network. Users of computers on a network on a network can send messages to each other utilizing the same collections of data or information. In many offices and organizations computer message have replaced messages written on paper, and they are now called e-mail or electronic mail.

6. Just as television has extended human sight across the barriers of time and distance, so the computers extend the power of the human mind across the existing barriers. They save a lot of time. They seldom make mistakes. It’s much faster and easier to surf the Internet than to go to the library. In the last same years or so, most large businesses have become completely depended on computers for storing and looking an information, for writing and calculating financial and mathematical information.

7. E-mail is a grate invention, too. It’s faster than sending a letter and cheaper than sending a telegram. E-mail saves paper and the work of moving paper from one place to another. Workers can send receive e-mail without leaving their desks and their desktop computers. But computers have some disadvantages. Computers can get viruses. Sometimes the wrong people can make use of the information available in the wrong way. Computers become out of date very quickly, they need to be replaced.

8. An information system is an organized system for the collection, organization, storage and communication of information. More specifically, it is the study of complementary networks that people and organizations use to collect, filter, process, create and distribute data. Further, an information system is a group of components that interact to produce information. It focuses on the internal rather than the external. Information system can also be described as a combination of hardware, software, data, business process and functions, which can be used to increase efficiency and management of an organization.

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отлично* | студент, твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. |
| *Хорошо* | студент, проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. |
| *Удовлетворительно* | студент, обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. |
| *Неудовлетворительно* | студент, не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. |

**2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**МДК 04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

1. Магнитный диск. Условия использования. Составные части.
2. Программа Microsoft Word. Назначение. Возможности.
3. Одноранговые сети.
4. Что такое папка. Свойство папки.
5. Дайте общую характеристику оперативной памяти.
6. Служебные программы Windows.
7. Форматы Лазерных дисков. Виды. Отличия.
8. Иерархические сети.
9. Виды операционных систем. Отличия.
10. Информационные ресурсы государства. Образовательные информационные ресурсы.
11. Способы защиты информации.
12. Что такое «протокол».
13. Архитектура современных компьютеров. Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь.?
14. Виды вирусов. Отличия. Характеристика.
15. Виды топологий сетей.
16. Что такое ЛВС. Назначение.
17. Что такое разрешение экрана?
18. Что такое драйвер? Назначение. Виды.
19. Что такое браузер?
20. Шинная топология.
21. Виды поисковых систем?
22. Классификация программного обеспечения компьютера. Взаимосвязь аппаратного и программного обеспечения компьютера?
23. Что такое СЕРВЕР?
24. Что такое рабочая станция?
25. Что такое протокол?
26. Какие программы входят в пакет Microsoft Office?
27. Понятие файла. Файловый принцип хранения данных. Операции с файлами. Типы файлов.
28. Что такое хост?
29. Что такое клавиатура. (описать все клавиши)?
30. Устройства ввода информации в ПК.
31. Программа Outlook?
32. Протокол передачи файлов *FTP, POP3, IMAP?* 33. Компьютерные сети. Аппаратные средства компьютерных сетей.
33. Топология локальных сетей. Характеристики каналов (линий) связи. Профессии, связанные с обеспечением эксплуатации сетей?
34. Что такое презентация?
35. Формулы в Microsoft Excel?
36. Что такое электронная почта?

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**МДК 04.02 ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ**

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме выполнения самостоятельного индивидуального задания, в процессе которого выявляется уровень компетенций, приобретенных студентами в процессе обучения.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студенту выдается общая формулировка задачи по темам 3, 4 и 6. Исходные данные и способ решения задачи студент определяет самостоятельно. Студент должен выполнить решение задачи в приложениях MS Word и MS Excel и кратко, но достаточно полно описать ход решения задачи и результаты в отчете.

**Вариант задания промежуточной аттестации**

Самостоятельно, используя средства MS Word и Excel 2007-2016, разработать документ, удовлетворяющую следующим требованиям:

Разработать ИС расчета стипендии студентов группы на базе приложений MS Word, MS Excel.

В электронной таблице должны храниться сведения о результатах зимней сессии по 20 студентам: Ф.И.О., оценки за экзамены (4 дисциплины) и зачеты (5 дисциплин), статус студента и размер стипендии. Наименования зачетов могут быть обозначены как З1, З2 и т.п., соответственно экзамены – Э1, Э2 и т.п. Оценки выставляются по 5-балльной системе, зачеты – буквой «З» или «Н». Если студент не явился на экзамен или зачет, ему выставляется либо «2», либо «Н».

Произвести расчет стипендии и установление статуса студента в графах с соответствующими наименованиями. Если студент имеет хотя бы одну «2» и/ или не имеет хотя бы одного зачета, то он имеет статус «двоечник» и стипендия не начисляется. Если зачеты сданы, но имеется хотя бы одна тройка – он «троечник», и начисляется социальное пособие (СП), хотя бы одна четверка - «ударник», и базовая стипендия, все пятерки - «отличник», и удвоенная базовая стипендия. Размер базовой стипендии – 1400 р. и коэффициент «2» для расчета повышенной стипендии для отличников ввести в таблицу в виде констант. В формулах использовать абсолютные адреса ячеек, где будут храниться эти константы. По каждому студенту следует рассчитать средний балл за экзамены. Также получить средние баллы за каждый экзамен по всем студентам.

Кроме основной таблицы необходимо разработать итоговую таблицу, содержащую сведения о количестве двоечников, троечников, ударников и отличников по результатам этой сессии.

Для более удобного просмотра таблицы необходимо закрепить ее шапку и столбец с ФИО студентов. Также необходимо защитить ячейки, в которых производятся расчеты.

На базе текстового процессора разработать документ с названием: «Отчет об успеваемости студентов группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ на «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.». Дата должна меняться автоматически при каждом открытии документа. Реализовать эту функцию средствами WORD. В отчет скопировать итоговую таблицу из Excel так, чтобы между документами установилась связь. Для этого следует внимательно ознакомиться с меню ГЛАВНАЯ – ВСТАВИТЬ для 2007-2016 (ПРАВКА для 2003) приложения WORD.

С помощью справочно-правовой системы КонсультантПлюс и информационно-поисковой системы Google ознакомиться с типовой структурой отчета, использовать подходящую форму отчета для выполнения задания.

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отлично* | студент, твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. |
| *Хорошо* | студент, проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. |
| *Удовлетворительно* | студент, обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. |
| *Неудовлетворительно* | студент, не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. |

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

**(для проведения квалификационного экзамена)**

В рамках квалификационного экзамена происходит оценивание уровня сформированности компетенций и готовности к дополнительному виду деятельности. Студенту необходимо выполнить практическое задание и защитить результаты работы.

**Задание 1:** В строке символов найти минимальную по длине подстроку, в которой есть все буквы, необходимые для того, чтобы сложить из них слово «счастье». Если есть несколько вариантов с минимальной длиной, то результатом будет подстрока, расположенная ближе остальных к началу входной строки. Если из символов входной строки слово «счастье» сложить невозможно, результат должен быть равен «Нет счастья».

На регистр букв (строчные/прописные) внимания не обращать. Т.е. подстрока «Есть час» может быть корректным ответом, несмотря на то, что в этой строке прописная «Е». Английское «c» (си) и русское «с» (эс) считаются разными буквами.

Перевод строки считается одним символом.

**Входные данные:** строка символов.

**Ограничения: д**лина входной строки <= 10000, ограничение по времени (ориентировочное) – 10 секунд.

**Задание 2:** В документе «Приобретение товаров и услуг» есть реквизит Валюта. Необходимо для всех введенных документов получить курс указанной в документе валюты на дату этого документа. Курсы валют хранятся в периодическом регистре сведений «Курсы валют».

**Задание 3:** Необходимо с помощью запроса получить таблицу с одной колонкой, в которой будет содержаться ряд чисел от 1 до 1000, упорядоченный по возрастанию. Никакие входные параметры в запрос не передаются.

**Задание 4:** Организовать выгрузку/загрузку данных между одинаковыми конфигурациями. Написать инструкцию со скриншотами: как выгрузить конфигурацию из текущей базы, создать новую базу, загрузить в неё конфигурацию, и из одной базы с помощью обработки «Выгрузка загрузка данных XML» перенести, например, справочник номенклатуры.

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Результат** |
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные знания и умения, освоенные компетенции, умеет систематизировать материал и делать выводы | *Сдан* |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения компетенциями | *Не сдан* |