Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

**Университетский технологический колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ**

Для специальности: 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Форма обучения: очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
| Разработчик | Профессор | Н.Н. Барышева |
| Эксперт | Ген. дир. ООО «Полианна» | И.А. Кикоть |

Барнаул

**1.Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения**

**по дисциплине и иные материалы для подготовки**

**к промежуточной аттестации**

# **1.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

**Вопросы к зачету**

*Задание*. Выберите и укажите ответ, который является единственно верным вариантом.

*1. Научное исследование:*

А. Деятельность в сфере науки.

Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки.

В. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний.

Г. Все варианты верны.

*2. Область действительности, которую исследует наука:*

А. Предмет исследования.

Б. Объект исследования.

В. Логика исследования.

Г. Все варианты верны.

*3. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:*

А. Методология науки.

Б. Методологическая рефлексия.

В. Методологическая культура.

Г. Все варианты верны.

*4. Логика исследования включает:*

А. Постановочный этап.

Б. Исследовательский этап.

В. Оформительско-внедренческий этап.

Г. Все варианты верны.

*5. Обоснованное представление об общих результатах исследования:*

А. Задача исследования.

Б. Гипотеза исследования.

В. Цель исследования.

Г. Тема исследования.

*6. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:*

А. Наблюдение.

Б. Эксперимент.

В. Анкетирование.

Г. Все варианты верны.

*7. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:*

А. Интервью.

Б. Тестирование.

В. Изучение документов.

Г. Все варианты не верны.

*8. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:*

А. Проективный.

Б. Открытый.

В. Альтернативный.

Г. Закрытый.

*9. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:*

А. Открытый.

Б. Закрытый.

В. Альтернативный.

Г. Прямой.

*10. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:*

А. Манипуляция.

Б. Опрос.

В. Тестирование.

Г. Эксперимент.

*11. В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:*

А. Альтернативные вопросы.

Б. Закрытые вопросы.

В. Косвенные вопросы.

Г. Прямые вопросы.

*12. Вопрос в анкете или интервью, допускающий односложный ответ:*

А. Косвенный.

Б. Закрытый.

В. Проективный.

Г. Открытый.

*13. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:*

А. Интервью.

Б. Беседа.

В. Опрос.

Г. Все варианты верны.

*14. Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:*

А. Опосредованное.

Б. Скрытое.

В. Включенное.

Г. Все варианты верны.

*15. Методы исследования, основанные на опыте, практике:*

А. Эмпирические.

Б. Теоретические.

В. Статистические.

Г. Все варианты верны.

*16. Метод письменного опроса респондентов:*

А. Тестирование.

Б. Анкетирование.

В. Моделирование.

Г. Все варианты не верны.

*17. Эксперимент, который выявляет актуальный уровень развития некоторого свойства у испытуемого или группы:*

А. Естественный.

Б. Формирующий.

В. Констатирующий.

Г. Лабораторный.

*18. Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:*

А. Тестирование.

Б. Эксперимент.

В. Беседа.

Г. Рейтинг.

*19. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:*

А. Моделирование.

Б. Абстрагирование.

В. Синтез.

Г. Все варианты не верны.

*20. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:*

А. Конкретизация.

Б. Анализ.

В. Моделирование.

Г. Все варианты верны.

*21. Научное исследование:*

А. Деятельность в сфере науки.

Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки.

В. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний.

Г. Все варианты верны.

*22. Область действительности, которую исследует наука:*

А. Предмет исследования.

Б. Объект исследования.

В. Логика исследования.

Г. Все варианты верны.

*23. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:*

А. Методология науки.

Б. Методологическая рефлексия.

В. Методологическая культура.

Г. Все варианты верны.

*24. Логика исследования включает:*

А. Постановочный этап.

Б. Исследовательский этап.

В. Оформительско-внедренческий этап.

Г. Все варианты верны.

*25. Обоснованное представление об общих результатах исследования:*

А. Задача исследования.

Б. Гипотеза исследования.

В. Цель исследования.

Г. Тема исследования.

*26. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:*

А. Наблюдение.

Б. Эксперимент.

В. Анкетирование.

Г. Все варианты верны.

*27. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:*

А. Интервью.

Б. Тестирование.

В. Изучение документов.

Г. Все варианты не верны.

*28. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:*

А. Проективный.

Б. Открытый.

В. Альтернативный.

Г. Закрытый.

*29. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:*

А. Открытый.

Б. Закрытый.

В. Альтернативный.

Г. Прямой.

*30. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:*

А. Манипуляция.

Б. Опрос.

В. Тестирование.

Г. Эксперимент.

*31. В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:*

А. Альтернативные вопросы.

Б. Закрытые вопросы.

В. Косвенные вопросы.

Г. Прямые вопросы.

*32. Вопрос в анкете или интервью, допускающий односложный ответ:*

А. Косвенный.

Б. Закрытый.

В. Проективный.

Г. Открытый.

*33. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:*

А. Интервью.

Б. Беседа.

В. Опрос.

Г. Все варианты верны.

*34. Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:*

А. Опосредованное.

Б. Скрытое.

В. Включенное.

Г. Все варианты верны.

*35. Методы исследования, основанные на опыте, практике:*

А. Эмпирические.

Б. Теоретические.

В. Статистические.

Г. Все варианты верны.

*36. Метод письменного опроса респондентов:*

А. Тестирование.

Б. Анкетирование.

В. Моделирование.

Г. Все варианты не верны.

*37. Эксперимент, который выявляет актуальный уровень развития некоторого свойства у испытуемого или группы:*

А. Естественный.

Б. Формирующий.

В. Констатирующий.

Г. Лабораторный.

*38. Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:*

А. Тестирование.

Б. Эксперимент.

В. Беседа.

Г. Рейтинг.

*39. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:*

А. Моделирование.

Б. Абстрагирование.

В. Синтез.

Г. Все варианты не верны.

*40. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:*

А. Конкретизация.

Б. Анализ.

В. Моделирование.

Г. Все варианты верны.

**Критерии оценки по учебному предмету**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он студент владеет знаниями в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает учебный предмет (85-100% правильных ответов экзаменационного теста);

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент владеет знаниями предмета не в полном объеме программы, имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах (70-85% правильных ответов экзаменационного теста);

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет основным объемом знаний по учебному предмету (60-70 % правильных ответов экзаменационного теста);

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы экзаменационного теста даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора (менее 60% правильных ответов экзаменационного теста).

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

*Задание*. Выберите и укажите ответ, который является единственно верным вариантом.

*1. Научное исследование:*

А. Деятельность в сфере науки.

Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки.

В. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний.

Г. Все варианты верны.

*2. Область действительности, которую исследует наука:*

А. Предмет исследования.

Б. Объект исследования.

В. Логика исследования.

Г. Все варианты верны.

*3. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:*

А. Методология науки.

Б. Методологическая рефлексия.

В. Методологическая культура.

Г. Все варианты верны.

*4. Логика исследования включает:*

А. Постановочный этап.

Б. Исследовательский этап.

В. Оформительско-внедренческий этап.

Г. Все варианты верны.

*5. Обоснованное представление об общих результатах исследования:*

А. Задача исследования.

Б. Гипотеза исследования.

В. Цель исследования.

Г. Тема исследования.

*6. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:*

А. Наблюдение.

Б. Эксперимент.

В. Анкетирование.

Г. Все варианты верны.

*7. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:*

А. Интервью.

Б. Тестирование.

В. Изучение документов.

Г. Все варианты не верны.

*8. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:*

А. Проективный.

Б. Открытый.

В. Альтернативный.

Г. Закрытый.

*9. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:*

А. Открытый.

Б. Закрытый.

В. Альтернативный.

Г. Прямой.

*10. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:*

А. Манипуляция.

Б. Опрос.

В. Тестирование.

Г. Эксперимент.

*11. В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:*

А. Альтернативные вопросы.

Б. Закрытые вопросы.

В. Косвенные вопросы.

Г. Прямые вопросы.

*12. Вопрос в анкете или интервью, допускающий односложный ответ:*

А. Косвенный.

Б. Закрытый.

В. Проективный.

Г. Открытый.

*13. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:*

А. Интервью.

Б. Беседа.

В. Опрос.

Г. Все варианты верны.

*14. Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:*

А. Опосредованное.

Б. Скрытое.

В. Включенное.

Г. Все варианты верны.

*15. Методы исследования, основанные на опыте, практике:*

А. Эмпирические.

Б. Теоретические.

В. Статистические.

Г. Все варианты верны.

*16. Метод письменного опроса респондентов:*

А. Тестирование.

Б. Анкетирование.

В. Моделирование.

Г. Все варианты не верны.

*17. Эксперимент, который выявляет актуальный уровень развития некоторого свойства у испытуемого или группы:*

А. Естественный.

Б. Формирующий.

В. Констатирующий.

Г. Лабораторный.

*18. Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:*

А. Тестирование.

Б. Эксперимент.

В. Беседа.

Г. Рейтинг.

*19. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:*

А. Моделирование.

Б. Абстрагирование.

В. Синтез.

Г. Все варианты не верны.

*20. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:*

А. Конкретизация.

Б. Анализ.

В. Моделирование.

Г. Все варианты верны.

Критерии оценки по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он студент владеет знаниями в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает учебный предмет (85-100% правильных ответов экзаменационного теста);

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент владеет знаниями предмета не в полном объеме программы, имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах (70-85% правильных ответов экзаменационного теста);

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет основным объемом знаний по учебному предмету (60-70 % правильных ответов экзаменационного теста);

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы экзаменационного теста даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора (менее 60% правильных ответов экзаменационного теста).

1. **Материалы для текущего контроля**

**КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА**

Тема 1. Типы и виды проектов

Вариант 1

1. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.
2. Понятие реферата. Понятие доклада, требования, структура доклада.

Вариант 2

1. Правила оформления таблиц, рисунков, формул, приложения
2. Типы и виды проектов

Вариант 3

1. Правила оформления титульного листа, содержания
2. Определение степени значимости темы проекта.

**Критерии оценки письменного опроса по учебному предмету**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа.

Оценка «хорошо» выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, при наличии у студента твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, при наличии у студента грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов.

**КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА**

Тема 2. Методы работы с источниками информации

Вариант 1

1. Работа с литературой, анализ основных идей и концепций
2. Доклад

Вариант 2

1. Первичная систематизация фактического материала
2. Реферат

Вариант 3

1. Применение иных методов сбора научных фактов (анализ статистических данных, нормативных документов, финансовой отчетности, опрос, интервьюирование, наблюдение и измерение)
2. Курсовая работа

Вариант 4

1. Техника хранения и систематизации материала
2. Выпускная квалификационная работа

Вариант 5

1. Сущность понятия «метод исследования».

2. Классификация методов.

Вариант 6

1. Методологические принципы научного исследования

2. Исторический, системный, деятельностный подходы в научном исследовании

**Критерии оценки письменного опроса по учебному предмету**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа.

Оценка «хорошо» выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, при наличии у студента твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, при наличии у студента грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов.