Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственных технический университет им. И. И. Ползунова»

**Университетский технологический колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Конституционное право**

Для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная, заочная



ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контролируемые темы дисциплины** | **Код контролируемой компетенции** | **Способ****оценивания** | **Оценочное средство** |
| Тема 1. Конституционное право как отрасль российского праваТема 2. Теоретические основы конституционализма Тема 3. Конституционные основы российского государства. Федеративное устройство РоссииТема 4. Конституционный статус человека и гражданина. Гражданство Российской ФедерацииТема 5. Федеральное Собрание Российской Федерации. Избирательное правоТема 6. Конституционный статус главы государства. Органы исполнительной власти в Российской ФедерацииТема 7. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Органы надзора за законностью в РоссииТема 8. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации | ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 | ТестированиеЗащита рефератаЗащита контрольной работы (для студентов заочной формы)Зачет с оценкой | Тесты и практико-ориентированные заданияТемы рефератовМетодические рекомендации по выполнению контрольной работыТеоретические вопросы для зачета с оценкой |

**1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**1.1 Примерные тесты текущего контроля знаний**

***Тема 1***

*1. Соблюдение норм права обеспечивается:*

а) силой государственного принуждения;

б) общественным мнением;

в) влиянием религии.

*2. Основной признак, отличающий закон от иных нормативно-правовых актов:*

а) издается в определенном порядке;

б) обладает высшей юридической силой;

в) издается компетентным органом.

*3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?*

а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;

б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;

в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;

г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;

д) политология, культурология, логика.

*4. Основной источник права в РФ:*

а) юридический прецедент;

б) нормативно-правовой акт;

в) правовой обычай.

*5. К публичному праву относится:*

а) гражданское право;

б) конституционное право;

в) семейное право.

*6. Пересмотр Конституции связан с:*

а) внесением любых изменений в Конституцию;

б) с изменениями глав 1, 2, 9;

в) с изменениями глав 3 – 8.

*7. Конституционное Собрание вправе принять решение о:*

а) подтверждении неизменности Конституции;

б) внесении поправок в любую главу Конституции;

в) внесении поправок только в 1, 2, 9 главы Конституции;

г) разработке нового проекта Конституции.

*8. Конституция РФ 1993 г. принята:*

а) парламентом;

б) учредительным собранием;

в) конституционным совещанием;

г) референдумом.

***Тема 2***

*1. Конституция РФ признается ведущим источником отношений, регулируемых административным правом РФ, потому что устанавливает:*

а) равноправие при вступлении в брак;

б) равенство перед судом;

в) систему органов исполнительной власти;

г) равную защиту всех форм собственности.

*2. Могут ли в РФ, согласно ее Конституции, применяться принятые, но не опубликованные законы?*

а) могут;

б) могут в военное время;

в) не могут;

г) об этом в Конституции ничего не сказано.

*3. Пересмотр Конституции связан с:*

а) внесением любых изменений в Конституцию;

б) с изменениями глав 1, 2, 9;

в) с изменениями глав 3 – 8.

*4. Конституционное Собрание вправе принять решение о:*

а) подтверждении неизменности Конституции;

б) внесении поправок в любую главу Конституции;

в) внесении поправок только в 1, 2, 9 главы Конституции;

г) разработке нового проекта Конституции.

*5. Конституция РФ 1993 г. принята:*

а) парламентом;

б) учредительным собранием;

в) конституционным совещанием;

г) референдумом.

*6. Выполнение норм права обеспечивается:*

а) государством;

б) судом;

г) полицией.

7. *Как в Конституционном праве называются нормы, однозначно определяющие вариант поведения субъекта?*

а). императивными;

б). индивидуальными;

в). запрещающими;

г) обязывающими;

д). диспозитивными.

*8. Конституционное право России считается ведущей отраслью системы права потому, что оно в правовой:*

а). устанавливает принципы верховенства государства над личностью;

б). устанавливает верховенство государственных органов над общественными объединениями;

в). устанавливает верховенство государства над народом;

г). устанавливает основополагающие принципы устройства общества и государства;

5. дает возможность государству быть над обществом.

***Тема 3***

*1. Целью существования гражданского общества является:*

а) защита естественного права каждого гражданина на частную жизнь;

б) захват политической власти в государстве;

в) издание законов и контроль за их соблюдением.

*2. Что из перечисленного не относится к признакам правового государства?*

а) принцип разделения властей;

б) принцип единства и борьбы противоположностей;

в) принцип верховенства закона.

***3.*** *Суверенитет РФ характеризуется тремя неотъемлемыми чертами*:

а) самостоятельностью государственной власти;

б) независимостью государственной власти;

в) дифференциацией государственной власти.

***4.*** *Источником власти в РФ является:*

а) парламент;

б) референдум;

в) система представительных органов;

г) избиратели;

в) народ.

***5.*** *Народ осуществляет государственную власть:*

а) непосредственно;

б) через избирательные органы;

в) через органы государства;

г) через органы местного самоуправления.

***6.*** *Конституция РФ характеризует российское государство как:*

а) демократическое;

б) идеологическое;

в) политическое;

г) светское;

д) переходное;

е) республиканское;

ж) социальное;

з) децентрализованное.

***7.*** *Захват или присвоение государственной власти в РФ наказывается:*

а) судом общей юрисдикции;

б) Конституционным судом РФ;

в) Указом Президента.

***8.*** *Сколько федеральных округов образовано на территории России?*

а) 8;

б) 10;

в) 7;

г) 9.

***Тема 4***

***1.*** *Основными принципами конституционно-правового статуса личности являются:*

а) основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;

б) осуществление прав и свобод не должно нарушать права других лиц;

в) государственная защита прав и свобод гарантируется.

***2.*** *Конституционными обязанностями граждан являются:*

а) принимать участие в голосовании;

б) платить законно установленные налоги и сборы;

в) крепить содружество народов России;

г) защищать Отечество.

***3.*** *К числу политических прав и свобод относят:*

а) право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, шествия и пикетирование;

б) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну;

в) право частной собственности;

г) право на социальное обеспечение по возрасту.

***4.*** *К числу социально-экономических прав относят:*

а) право избирать и быть избранными;

б) тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых телеграфных и иных сообщений;

в) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;

г) свободу литературного и художественного творчества.

***5.*** *К числу личных прав и свобод относят:*

а) свободу мысли и слова;

б) участие в управлении делами государства;

в) свободу экономической и предпринимательской деятельности;

г) свободу трудовой деятельности, выбора профессии.

***6.*** *Особенностью социально-экономических прав и свобод является то, что их реализация направлена на удовлетворение:*

а) духовных потребностей личности;

б) материальных и иных подобных потребностей личности;

в) потребности принимать участие в управлении экономическими делами государства;

г) личных потребностей человека.

***7.*** *Апатрид это:*

а) лицо, имеющие два и более гражданства;

б) лицо без гражданства;

в) гражданин РФ, в прошлом имевший гражданство СССР.

***8.*** *Вид на жительство это:*

а) документ, удостоверяющий личность лица и дающий право на пребывание на территории РФ и беспрепятственный выезд;

б) карта, выдаваемая при въезде на территорию РФ;

в) документ, заменяющий паспорт.

***Тема 5***

***1.*** *Кто может выдвигать депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ:*

а) избиратели, обладающие активным избирательным правом;

б) гражданин в порядке самовыдвижения;

в) избирательные объединения, избирательные блоки.

***2.*** *Имеет ли право кандидат баллотироваться в нескольких избирательных округах:*

а) не может;

б) может;

в) может если получит согласие избирательной комиссии.

***3.*** *Имеет ли право кандидат, выдвинутый одним избирательным блоком, быть включенным в состав федерального списка и списка кандидатов в одномандатных округах, выдвинутых другим избирательным объединением*:

а) не может;

б) может;

в) может если получит согласие избирательной комиссии.

***4.*** *Вопрос о лишении неприкосновенности депутата решается:*

а) по представлению Генерального Прокурора РФ;

б) по представлению судьи Верховного Суда РФ;

в) Председателя соответствующей палаты парламента.

***5.*** *Палаты Федерального Собрания РФ собираются совместно для:*

а) заслушивания посланий Президента РФ;

б) принятие бюджета;

в) решения вопроса об объявлении войны.

***6.*** *Какой орган власти осуществляет представительные функции в государстве?*

а) Государственный Совет РФ;

б) Конституционный Суд РФ;

в) Федеральное Собрание РФ.

***7.*** *На какие разновидности подразделяются органы государства в зависимости от принадлежности к государственной власти:*

а) федеральные и субъектов федерации;

б) законодательные, исполнительные и судебные;

в) коллегиальные и единоначальные.

***8.*** *Мажоритарная избирательная система бывает:*

а) квалифицированного большинства;

б) кумулятивная;

в) абсолютного большинства;

г) относительного большинства;

д) относительно-определенного большинства.

***Тема 6***

***1.*** *Кто исполняет обязанности Президента РФ в случае, когда Президент не состоянии исполнять свои обязанности:*

а) Председатель Правительства;

б) министр юстиции;

в) председатель Совета Федерации;

г) председатель Государственной Думы.

***2.*** *Кандидат на должность Президента РФ может быть выдвинут:*

а) инициативной группой избирателей не менее 100 человек;

б) инициативной группой избирателей не менее 500 человек;

в) партией;

г) инициативной группой избирателей не менее 2 миллионов.

***3.*** *По Конституции РФ Президент РФ:*

а) составная часть парламента;

б) глава государства;

в) глава государства и исполнительной власти.

***4.*** *Президентом РФ может быть:*

а) гражданин РФ;

б) гражданин РФ, имеющий вид на жительство другого государства;

в) гражданин РФ, имеющий гражданство другого государства.

***5.*** *Правительство России принимает:*

а) постановления;

б) указы;

в) законы;

г) распоряжения;

д) представления.

***6.*** *Руководителем Правительства РФ в соответствии с Конституцией РФ является:*

а) Глава исполнительной власти;

б) Глава Правительства;

в) Председатель Правительства;

г) Премьер-министр.

***7.*** *Правительство РФ слагает полномочия перед:*

а) вновь избранным Президентом РФ;

б) Советом Федерации РФ;

в) вновь избранной Государственной Думой РФ;

г) Администрацией Президента РФ.

***8.*** *В соответствии с Конституцией РФ исполнительную власть РФ осуществляет:*

а) Президент РФ,

б) Правительство РФ,

в) Совет Безопасности,

г) правительства и администрации субъектов Федерации.

***Тема 7***

***1.*** *Судьями в РФ могут быть:*

а) лица, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;

б) граждане РФ, достигшие 25 лет, имеющие юридическое образование, не привлекавшиеся к уголовной, административной или иной ответственности;

в) граждане РФ, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, отвечающие иным требованиям, установленным Федеральным законом;

г) граждане РФ, достигшие 30 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

***2.*** *Создание чрезвычайных судов в РФ:*

а) не допускается;

б) предусмотренного Конституцией РФ при объявлении чрезвычайной ситуации;

в) предусмотрено при объявлении войны и военного положения;

г) предусмотрено для осуждения лиц, обвиняемых в терроризме.

***3.*** *Судебная власть в РФ осуществляется посредством:*

а) гражданского и уголовного судопроизводства;

б) гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

в) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

г) конституционного, трудового и уголовного судопроизводства.

***4.*** *Судьи в РФ назначаются:*

а) на срок от 5 до 10 лет;

б) пожизненно;

в) мужчины до достижения 60 лет, женщины до достижения 55 лет;

г) на срок от10 до 15 лет.

***5.*** *Судопроизводство в РФ осуществляется:*

а) открыто, на основе состязательности и равноправия сторон с обязательным участием присяжных (арбитражных) заседателей;

б) на основе состязательности и равноправия сторон, в случаях, предусмотренных федеральным законом, с участием присяжных заседателей;

в) открыто, на основе состязательности и равноправия сторон в случаях, предусмотренных федеральным законом, с участием присяжных заседателей;

г) открыто, за исключением дел с участием присяжных заседателей.

***6.*** *Судьи высших судебных органов РФ назначаются:*

а) Президентом РФ;

б) Председателем Правительства РФ с согласия Совета Федерации;

в) Советом Федерации по представлению Президента РФ;

г) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ

***7.*** *Прокуратура РФ структурно входит:*

а) в систему органов внутренних дел;

б) представляет самостоятельную систему органов;

в) в Министерство юстиции;

г) в судебную систему.

***8.*** *Прокуратура РФ осуществляет:*

а) правосудие в РФ;

б) надзор за соблюдением законодательства РФ;

в) управление системой правоохранительных органов РФ;

г) контроль за соблюдением законности в РФ.

***Тема 8***

***1.*** *Местное самоуправление в РФ является:*

а) принципом организации и деятельности органов государственной власти в РФ;

б) основой конституционного строя РФ;

в) самостоятельным структурным элементом системы государственных органов;

г) особым видом деятельности населения РФ по управлению общими делами.

***2.*** *Структура органов местного самоуправления определяется:*

а) населением самостоятельно;

б) высшими органами государственной власти РФ;

в) органами государственной власти субъектов РФ;

г) представительным органом муниципального образования.

***3.*** *При изменении границ территории, на которых осуществляется местное самоуправление, в обязательном порядке учитывается:*

а) исторические и иные местные традиции, экономические и культурные связи;

б) мнение населения указанных территорий;

в) мнение органов государственной власти соответствующих субъектов РФ;

г) мнение органов местного самоуправления указанных территорий.

***4.*** *Органы местного самоуправления осуществляют финансовую деятельность на основе:*

а) собственного бюджета;

б) бюджета соответствующего субъекта РФ;

в) федерального бюджета;

г) не вправе осуществлять финансовую деятельность.

***5.*** *Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти:*

а) равноправны все субъекты РФ;

б) равноправны только республики РФ;

в) равноправны республики и города федерального значения Москва и Санкт-Петербург.

***6.*** *Муниципальная собственность в РФ:*

а) признается и защищается равным способом с государственной;

б) является особой формой, производной от государственной;

в) не признается как самостоятельная форма собственности;

г) является формой коллективной собственности жителей муниципального образования.

***7.*** *Установление общих принципов организации и деятельности местного самоуправления находится в компетенции:*

а) органов местного самоуправления;

б) субъектов РФ;

в) совместном ведении РФ и ее субъектов;

г) населения РФ.

***8.*** *Как вы понимаете принцип равноправия субъектов:*

а) единое название всех субъектов;

б) одинаковый объем прав субъектов;

в) одинаковый объем прав, обязанностей, ответственности субъектов.

**1. 2 Критерии оценки тестирования**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отлично* | Отсутствуют ошибки  |
| *Хорошо* | Допущена 1 ошибка  |
| *Удовлетворительно* | Допущено 2-3 ошибки  |
| *Неудовлетворительно* | Допущено более 3 ошибок  |

**1.3 Практико-ориентированные задания**

 ***Задание № 1.***

Гражданин РФ Иванов И.И. 22-х лет приобрел гражданство РФ 15 февраля текущего года, в течении семи дней зарегистрировался по постоянному месту жительства в г. Бийске. 1 марта в городе проходили выборы местных органов власти. Иванов И.И. решил принять участие в выборах и пришел на свой избирательный участок для голосования. Однако избирательная комиссия ему отказала в выдаче бюллетеня, мотивируя тем, что он приобрел гражданство менее месяц назад и не может принимать участие в выборах.

Иванов И.И. не согласился с таким заявлением члена участковой избирательной комиссии и поставил задачу – отстоять свои конституционные политические права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Иванову И.И. для того, чтобы решить поставленную задачу.

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий гражданина Иванова И.И. в рамках поставленной задачи.

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия членов участковой избирательной комиссии. Поясните, кто в Российской Федерации имеет право избирать и быть избранными.

 ***Задание № 2.***

В федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» установлено, что правовые акты органов местного самоуправления подлежат официальному опубликованию (обнародованию). В муниципальном образовании «Петровский район» нет своего печатного СМИ. Двое жителей района Петров П.П. и Иванов И.И. заявили, что правовые акты местного самоуправления в виду отсутствия печатного районного СМИ не обнародуются, то есть не доводятся до жителей, тем самым нарушаются права граждан.

Петров П.П. и Иванов И.И. поставили задачу – обязать муниципальные органы власти Петровского района создать печатное издание, в котором в обязательном порядке будут публиковать принимаемые местные правовые акты.

1. Определите, смогут ли Петров П.П. и Иванов И.И. решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты. Аргументируйте свой ответ.

2. Применяя теоретические знания и используя названные нормативно-правовые акты, поясните, каким образом органы местного самоуправления Петровского района могут осуществлять указанную выше норму законодательства (правовые акты органов местного самоуправления подлежат официальному опубликованию).

3. Применяя теоретические знания и используя нормы правовых актов, определите, правомерны ли требования Петрова и Иванова? Поясните значение термина «обнародование».

 ***Задание № 3.***

Гражданин РФ Иванов И.И. 22-х лет приобрел гражданство РФ 15 февраля текущего года, в течении семи дней зарегистрировался по постоянному месту жительства в г. Бийске. 1 марта в городе проходили выборы местных органов власти. Иванов И.И. решил принять участие в выборах и пришел на свой избирательный участок для голосования. Однако избирательная комиссия ему отказала в выдаче бюллетеня, мотивируя тем, что он приобрел гражданство менее месяц назад и не может принимать участие в выборах.

Иванов И.И. не согласилась с таким заявлением члена участковой избирательной комиссии и поставил задачу – отстоять свои конституционные политические права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Иванову И.И. для того, чтобы решить поставленную задачу.

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий гражданина Иванова И.И. в рамках поставленной задачи.

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия членов участковой избирательной комиссии. Поясните, кто в Российской Федерации имеет право избирать и быть избранными.

 ***Задание № 4.***

Территориальный орган федеральной исполнительной власти, уполномоченный на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, отказал гражданке Контовой К.К. в принятии заявления о выходе из гражданства России на том основании, что в отношении нее имеется вступивший в законную силу обвинительный приговор суда, подлежащий исполнению. Согласно приговору, гражданке Контовой назначено уголовное наказание – лишение свободы сроком на 3 года условно и штраф, который был ей выплачен.  Как пояснили Контовой К.К., ее заявление не может быть принято к рассмотрению до тех пор, пока в отношении нее не будет погашена судимость и, как следствие, не будет исполнен приговор суда.

Однако Контова К.К. с таким решением территориального органа федеральной миграционной службы не согласилась и поставила задачу – оспорить принятое решение.

1. Определите, сможет ли Контова К.К. решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты? Поясните, правомерны ли ее действия.

2. Выберите, нормативно-правовые акты, которыми руководствовался территориального органа федеральной миграционной службы. Объясните свой выбор нормативно-правовых актов.

 3. Применяя теоретические знания и используя названные нормативно-правовые акты, определите, правомерно ли решение территориального органа федеральной миграционной службы. Назовите основания отказа в выходе из гражданства Российской Федерации***.***

 ***Задание № 5.***

Президент Российской Федерации официально объявил о том, что уходит в отставку. По общенациональным телевизионным каналам было передано соответствующее обращение Президента к гражданам. В связи с этим событием между жильцами одного из подъездов дома разгорелся спор: должен ли какой-либо орган государственной власти юридически констатировать факт отставки Президента РФ и в какой момент прекращаются полномочия главы государства. Жильцы высказывали различные мнения.

Председатель ТСЖ, считавший необходимостью не допускать конфликтов среди жильцов дома, определил для себя задачу – разрешить спор, прокомментировав действующие правовые нормы.

1. Определите, какие нормативные правовые акты необходимо выбрать председателю ТСЖ для решения поставленной им задачи – разрешения спора жильцов подъезда. Прокомментируйте ситуацию с точки зрения действующих правовых норм.

2. Применяя теоретические знания и знания правовых актов, определите существующий порядок отставки Президента Российской Федерации. Приведите примеры правоприменительной практики.

 3. Обозначьте алгоритм действий председателя ТСЖ в возникшей ситуации с учетом действующих в России нормативно-правовых актов. Прокомментируйте, какие конституционно-правовые отношения возникают на основе указанного решения главы государства

 ***Задание № 6.***

В федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» установлено, что правовые акты органов местного самоуправления подлежат официальному опубликованию (обнародованию). В муниципальном образовании «Петровский район» нет своего печатного СМИ. Двое жителей района Петров П.П. и Иванов И.И. заявили, что правовые акты местного самоуправления в виду отсутствия печатного районного СМИ не обнародуются, то есть не доводятся до жителей, тем самым нарушаются права граждан.

Петров П.П. и Иванов И.И. поставили задачу – обязать муниципальные органы власти Петровского района создать печатное издание, в котором в обязательном порядке будут публиковать принимаемые местные правовые акты.

1. Определите, смогут ли Петров П.П. и Иванов И.И. решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты. Аргументируйте свой ответ.

2. Применяя теоретические знания и используя названные нормативно-правовые акты, поясните, каким образом органы местного самоуправления Петровского района могут осуществлять указанную выше норму законодательства (правовые акты органов местного самоуправления подлежат официальному опубликованию).

 3. Применяя теоретические знания и используя нормы правовых актов, определите, правомерны ли требования Петрова и Иванова? Поясните значение термина «обнародование»

 ***Задание № 7.***

Два соседа пенсионера разговорились. Пенсионер Васильев В.В. предложил ввести гражданство Алтайского края параллельно с гражданством Российской Федерации, мотивируя это наличием в законодательстве термина «единое гражданство». Другой сосед Иванов И.И. с таким предложением не согласился. Однако вспомнил, что в СССР житель каждой республики имел гражданство своей республики и гражданство СССР. Между мужчинами разгорелся спор.

Председатель ТСЖ, считавший необходимостью не допускать конфликтов среди жильцов дома, определил для себя задачу – разрешить спор жителей дома, прокомментировав позицию каждого с точки зрения действующих правовых норм.

1. Определите, какие нормативные правовые акты необходимо выбрать председателю ТСЖ для решения поставленной им задачи – разрешения спора пенсионеров. Прокомментируйте ситуацию с точки зрения действующих правовых норм.

2. Применяя теоретические знания и знания правовых актов, определите, каково значение принципа единого гражданства в условиях правового поля Российской Федерации.

 3. Обозначьте алгоритм действий председателя ТСЖ в возникшей ситуации с учетом действующих в России нормативно-правовых актов. Прокомментируйте нормы российского законодательства, дополняющих и конкретизирующих принцип единого гражданства в России

 ***Задание № 8.***

Два соседа пенсионера разговорились. Пенсионер Васильев В.В. высказал мнение, что принцип политического многообразия был отражен еще в Конституции СССР 1977 г., где в ст. 6 говорилось: «Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является КПСС. КПСС существует для народа и служит народу. … Все партийные организации действуют в рамках Конституции СССР». Другой сосед Иванов И.И. с ним не согласился, так как считал, что в СССР идеологического и политического многообразия не существовало. Между мужчинами разгорелся спор.

Председатель ТСЖ, считавший необходимостью не допускать конфликтов среди жильцов дома, определил для себя задачу – разрешить спор соседей, прокомментировав позицию каждого с точки зрения действующих правовых норм.

1. Определите, какие нормативные правовые акты необходимо выбрать председателю ТСЖ для решения поставленной им задачи – разрешения спора пенсионеров. Прокомментируйте ситуацию с точки зрения действующих правовых норм.

2. Применяя теоретические знания и знания нормативно-правовых актов, определите, каким образом Конституция России 1993 г. формулирует принцип политического многообразия. Проведите сравнительно-правовой анализ принципа политического многообразия в современной России и в СССР.

 3. Обозначьте алгоритм действий председателя ТСЖ в возникшей ситуации с учетом действующих в России нормативно-правовых актов. Прокомментируйте положения российского законодательства, дополняющих и конкретизирующих конституционный принцип политического многообразия.

 ***Задание № 9.***

Между студентами АлтГТУ разгорелся спор. Иванов И.И. и Куликов К.К. не могут прийти к единому мнению относительно содержания принципа разделения властей. Иванов считает, что этот принцип означает, что в России существуют три самостоятельные власти (законодательная, исполнительная и судебная), каждая из которых не имеет права вмешиваться в деятельность другой. Куликов утверждает, что в РФ существует единая государственная власть, разделенная в зависимости от функций на три ветви (законодательную, исполнительную и судебную), каждая из которых самостоятельна в осуществлении своих полномочий.

Один из студентов группы Семенов С.С. определил для себя задачу – разрешить спор товарищей, прокомментировав позицию каждого, с точки зрения действующих правовых норм.

1. Определите, какие нормативные правовые акты необходимо выбрать для решения поставленной задачи – разрешения спора студентов, Прокомментируйте ситуацию с точки зрения действующих правовых норм – разрешите спор студентов.

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, назовите, какие существуют в России федеральные органы государственной власти. Назовите федеральные государственные органы власти, которые имеют особый статус и не относятся не к одной ветви власти.

 3. Определите какую роль играет «система сдержек и противовесов» во взаимодействии органов государственной власти с учетом действующих в России нормативно-правовых актов. Вспомните, были ли ситуации в правоприменительной практике России, когда применялась «система сдержек и противовесов» ветвей государственной власти.

***Задание № 10.***

В администрацию г. Барнаула обратился представитель религиозного объединения «Общество Иисуса» Алферов И.И., с просьбой включить данное объединение в структуру образовательных учреждений города. Он указал, что преподавание вероучения будет проходить с соблюдением религиозных обрядов и получением знаний о религии. Администрация города дала ответ, в котором пояснила, что включить религиозное объединение в структуру образовательных объединений не правомерно, а решить вопрос о преподавании вероучения в указанных учреждениях возможно по желанию граждан (родителей, детей), если это будет осуществляться факультативно, то есть носить добровольный характер и не рассматриваться как обязательный предмет для остальных учащихся, принуждение к посещению таких занятий недопустимо.

Однако представитель религиозного объединения не согласился с таким ответом и поставил задачу – оспорить принятое администрацией решение.

1. Определите, сможет ли представитель религиозного объединения Алферов И.И. решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты? Поясните, правомерны ли его действия.

2. Выберите, нормативно-правовые акты, которыми руководствовалась администрация города. Объясните свой выбор нормативно-правовых актов.

 3. Применяя теоретические знания и используя названные нормативно-правовые акты, определите, правомерно ли решение администрации города?

**1.4 Критерии оценки практико-ориентированных заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отлично* | студент твёрдо знает программный материал, демонстрирует необходимый уровень компетенций, свободно владеет понятийным аппаратом. |
| *Хорошо* | студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне компетенции, допускает непринципиальные неточности. |
| *Удовлетворительно* | студент обнаруживает знания только основного материала, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции |
| *Неудовлетворительно* | студент не усвоил основное содержание материала, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. |

**1.5 Темы рефератов**

1. Общественная палата Алтайского края: цели и функции.

2. Национальный состав России: характеристика и тенденции.

3. Молодежь России как субъект права: основные проблемы.

4. Государственный суверенитет: понятие и содержание.

5. Организация власти в Алтайском крае как субъекте Российской Федерации.

6. Россия как субъект международного права в контексте глобализации.

7. Конституционно-правовые отношения и их особенности.

8. Понятие и содержание основ конституционного строя России.

9. Понятие и сущность правового государства.

10. Понятие государственного суверенитета.

11. Правовое государство: понятие, сущность.

12. Сущность и содержание социального государства.

13. Светское государство: понятие, сущность, особенности.

14. Конституционные основы правового положения личности в России.

15. Основания и содержание ограничений прав и свобод личности в России.

16. Понятие, содержание и назначение общепризнанных принципов и норм международного права.

17. Понятие и сущность принципа законности.

18. Сущность и содержание принципа федерализма.

19. Конституционно-правовой статус граждан в Российской Федерации.

20. Классификация и содержание конституционных прав и свобод личности в России.

21. Понятие, порядок и особенности реализации принципа народовластия в России.

22. Реализация гражданами права на участие в управлении делами государства.

23. Принцип признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

24. Принцип равенства граждан перед законом и судом, механизм его реализации.

25. Понятие и сущность принципа свободы слова и мысли в России.

26. Обязанности граждан по Конституции Российской Федерации.

27. Понятие, виды и содержание гарантий правового статуса личности в Российской Федерации.

28. Конституционное закрепление политической системы в России.

29. Понятие и содержание гарантий прав и свобод гражданина в России.

30. Конституционное закрепление многопартийности в России.

31. Гарантии избирательных прав граждан России.

32. Институт Уполномоченного по правам человека в России.

33. Институт гражданства: понятие, содержание.

34. Способы приобретения гражданства Российской Федерации.

35. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

36. Взаимоотношения между Президентом Российской Федерации и органами государственной власти.

37. Полномочия Президента России в области обороны.

38. Полномочия Президента в области внешней и военной политики.

39. Право вето Президента Российской Федерации и последствия его применения.

40. Федеральное Собрание России: структура, порядок формирования, компетенция.

41. Совет Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, компетенция.

42. Государственная Дума: состав, порядок формирования, полномочия.

43. Понятие и структура федеральных органов исполнительной власти в России.

44. Порядок формирования и полномочия Правительства России.

45. Конституционные основы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации.

46. Полномочия органов правосудия Российской Федерации.

47. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

48. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации в сфере обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов граждан.

49. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры в России.

50. Порядок и особенности осуществления контроля и надзора за исполнением законов.

51. Федеративное устройство Российской Федерации.

52. Предметы ведения Российской Федерации: понятие, характеристика.

53. Предметы ведения субъектов Российской Федерации: понятие, характеристика.

54. Предметы ведения субъектов Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод граждан.

55. Соотношение компетенции федеральных органов и органов власти субъектов федерации в России.

56. Взаимоотношения между органами государственной власти Российской Федерации и органами власти субъектов федерации.

57. Принципы взаимоотношений представительных и исполнительных органов власти субъектов федерации в России.

58. Виды, порядок формирования и состав законодательных органов субъектов Российской Федерации.

59. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

60. Понятие и принципы деятельности местного самоуправления в России.

61. Понятие и содержание гарантий местного самоуправления в России.

62. Формы осуществления местного самоуправления в России.

63. Сущность и содержание полномочий органов местного самоуправления в России.

64. Порядок формирования и структура органов местного самоуправления в Российской Федерации.

65. Субъекты права законодательной инициативы в России.

66. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов.

67. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотра предложений Конституции России.

68. Порядок обращения граждан в государственные органы и органы местного самоуправления.

69. Механизм реализации и защиты жилищных прав и законных интересов граждан.

70. Понятие и особенности реализации гражданами права на получение юридической помощи.

71. Понятие и содержание права на неприкосновенность жилища.

72. Понятие и особенности права граждан на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны.

73. Понятие и значение свободы труда. Особенности реализации права граждан свободно распоряжаться свои способности к труду.

74. Понятие и особенности реализации права граждан на объединение.

75. Порядок и особенности реализации права граждан на охрану их достоинства.

76. Понятие и особенности реализации права граждан на образование.

77. Конституционно-правовой статус государственных служащих.

78. Правовой статус муниципального служащего.

**1.6 Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии**  | **Показатели** |
| 1.Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов | -актуальность проблемы и темы;- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы, содержание рефератаМакс. - 30 баллов | -соответствие плана теме реферата;- соответствие содержания теме и плану реферата;- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу;- логичность построения, обоснованность выводов |
| 3. Обоснованность выбора источниковМакс. - 20 баллов | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| 4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;- грамотность и культура изложения;- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;- соблюдение требований к объему реферата;- культура оформления |
| 5. Грамотность Макс. - 15 баллов | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;- литературный стиль. |

**Оценивание реферата**

Реферат оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• 86 – 100 баллов – «отлично»;

• 70 – 75 баллов – «хорошо»;

• 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;

• менее 51 балла – «неудовлетворительно».

**2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1 Теоретические вопросы к экзамену**

1. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации (ОК 2, ОК 8, ОК 9).

2. Конституционное право России как учебная дисциплина (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9).

3. Источники конституционного права Российской Федерации, требования, предъявляемые к ним (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8).

4. Конституционное право как отрасль права: понятие, сущность, функции (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8).

5. Система конституционного права: понятие, содержание, особенности (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9,ПК 1.1, ПК 2.3). 6. Конституционно-правовые нормы и их особенности

7. Конституционно-правовые отношения и их особенности (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8).

8. Понятие и содержание основ конституционного строя России (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9).

9. Понятие и сущность правового государства (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9,ПК 1.1, ПК 2.3).

10. Понятие государственного суверенитета (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8).

11. Правовое государство: понятие, сущность (ОК 2,ПК 1.1, ПК 2.3).

12. Сущность и содержание социального государства (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9,ПК 1.1, ПК 2.3).

13. Светское государство: понятие, сущность, особенности (ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3).

14. Конституционные основы правового положения личности в России (ОК 2, ПК 2.3).

15. Основания и содержание ограничений прав и свобод личности в России (ПК 2.3).

16. Источники конституционного права (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8).

17. Понятие и сущность принципа законности (ОК 9,ПК 1.1, ПК 2.3).

18. Сущность и содержание принципа федерализма (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 2.3).

19. Конституционно-правовой статус граждан в Российской Федерации (ОК 9,ПК 1.1, ПК 2.3).

20. Классификация и содержание конституционных прав и свобод личности в России. (ОК 2, ОК 4, ПК 2.3).

21. Понятие, порядок и особенности реализации принципа народовластия в России (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 2.3).

22. Реализация гражданами права на участие в управлении делами государства (ОК 2, ОК 4,ПК 1.1, ПК 2.3).

23. Принцип признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 2.3).

24. Принцип равенства граждан перед законом и судом, механизм его реализации (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9,ПК 1.1, ПК 2.3).

25. Понятие и сущность принципа свободы слова и мысли в России (ОК 2, ОК 4, ПК 2.3).

26. Обязанности граждан по Конституции Российской Федерации (ОК 2, ОК 4, ПК 2.3).

27. Понятие, виды и содержание гарантий правового статуса личности в Российской Федерации (ОК 2 ПК 2.3).

28. Конституционное закрепление политической системы в России. (ОК 2, ОК 4, ПК 2.3).

29. Понятие и содержание гарантий прав и свобод гражданина в России (ОК 9,ПК 1.1, ПК 2.3).

30. Конституционное закрепление многопартийности в России (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 2.3).

31. Гарантии избирательных прав граждан России (ОК 2, ОК 9,ПК 1.1, ПК 2.3).

32. Институт Уполномоченного по правам человека в России (ПК 2.3).

33. Институт гражданства: понятие, содержание (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8).

34. Способы приобретения гражданства Российской Федерации (ОК 2,ПК 1.1, ПК 2.3).

35. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России (ПК 2.3).

36. Взаимоотношения между Президентом Российской Федерации и органами государственной власти (ОК 9,ПК 1.1, ПК 2.3).

37. Полномочия Президента России в области обороны (ОК 8,ПК 1.1, ПК 2.3).

38. Полномочия Президента в области внешней и военной политики (ОК 2, ПК 2.3).

39. Право вето Президента Российской Федерации и последствия его применения (ОК 2,ПК 1.1, ПК 2.3).

40. Федеральное Собрание России: структура, порядок формирования, компетенция (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9).

41. Совет Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, компетенция (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9).

42. Государственная Дума: состав, порядок формирования, полномочия (ОК 9).

43. Понятие и структура федеральных органов исполнительной власти в России (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9).

44. Порядок формирования и полномочия Правительства России (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9,ПК 1.1, ПК 2.3).

45. Конституционные основы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации (ОК 2, ОК 8, ОК 9, ).

46. Полномочия органов правосудия Российской Федерации (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8).

47. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8,).

48. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации в сфере обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов граждан (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 2.3).

49. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры в России (ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 9).

50. Понятие и правовые основы местного самоуправления (ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 2.3).

**2.2 Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отлично* | студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. |
| *Хорошо* | студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. |
| *Удовлетворительно* | студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. |
| *Неудовлетворительно* | студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. |