Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственных технический университет им. И. И. Ползунова»

**Университетский технологический колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основы экологического права**

Для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная, заочная



ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контролируемые разделы дисциплины** | **Код контролируемой компетенции** | **Способ****оценивания** | **Оценочное средство** |
| **Раздел 1. Предмет и система экологического права. Экологическое законодательство** Тема 1.1 Понятие и содержание экологического права Тема 1.2 Экологические правоотношения | ОК 2ОК 4ОК 5ОК 6ОК 8ОК 9ОК 10ОК 11ОК 12ПК 1.1 | Опрос, дискуссия, решение задач на практических занятияхСообщение, реферат (для студентов заочной формы обучения)ТестированиеСобеседование на зачете | Вопросы и задачи по темам курсаТемы сообщений, рефератовТесты текущей аттестацииВопросы к зачету |
| **Раздел 2. Отдельные институты экологического права**Тема 2.1 Государственное управление в сфере охраны окружающей среды. Нетерпимость к коррупционному поведениюТема 2.2 Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования в условиях постоянного изменения правовой базы | ОК 2ОК 4ОК 5ОК 6ОК 8ОК 9ОК 10ОК 11ОК 12ПК 1.1 | Опрос, дискуссия, решение задач на практических занятияхСообщение, реферат (для студентов заочной формы обучения)ТестированиеСобеседование на зачете | Вопросы и задачи по темам курсаТемы сообщений, рефератовТесты текущей аттестацииВопросы к зачету |
| **Раздел 3. Ответственность за экологические правонарушения. Обеспечение экологической безопасности**Тема 3.1 Обеспечение экологической безопасности в условиях постоянного изменения правовой базы Тема 3.2 Ответственность за экологические правонарушения | ОК 2ОК 4ОК 5ОК 6ОК 8ОК 9ОК 10ОК 11ОК 12ПК 1.1 | Опрос, дискуссия, решение задач на практических занятияхСообщение, реферат (для студентов заочной формы обучения)ТестированиеСобеседование на зачете | Вопросы и задачи по темам курсаТемы сообщений, рефератовТесты текущей аттестацииВопросы к зачету |
| **Раздел 4. Международно-правовая охрана окружающей среды** Тема 4.1 Международные экологические отношения Тема 4.2 Международные организации в сфере охраны окружающей среды | ОК 2ОК 4ОК 5ОК 6ОК 8ОК 9ОК 10ОК 11ОК 12ПК 1.1 | Опрос, дискуссия, решение задач на практических занятияхСообщение, реферат (для студентов заочной формы обучения)ТестированиеСобеседование на зачете | Вопросы и задачи по темам курсаТемы сообщений, рефератовТесты текущей аттестацииВопросы к зачету |

**1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**1.1 Вопросы и задания для текущего контроля по разделу 1**

**Осуществите поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения заданий (ОК-4);**

**Используйте информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5):**

**ТЗ№1**. Предмет экологического права – это:

1. совокупность правовых норм, регулирующих природоресурные отношения;
2. вспомогательный элемент, определяющий отрасль экологического права;
3. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по использованию, охране природных ресурсов и объектов природы в процессе взаимодействия с обществом, человеком и природой;
4. способы воздействия на экологические отношения;
5. вся совокупность правовых норм, регулирующих отношения природопользования и охраны природы.

**ТЗ№2.** Система экологического права – это:

1. деление курса на общую и особенную часть;
2. совокупность отраслевых дисциплин – земельного, водного, лесного права и др.;
3. природоресурсные и природоохранительные отрасли;
4. определенные правовые институты, регулирующие своими нормами конкретные виды общественных экологических отношений;
5. совокупность эколого-правовых институтов, группы норм которых регулируют определенные виды, обладающие качественным единством экологических отношений.

**Ориентируйтесь в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК-9):**

**ТЗ№3.** Этапы развития экологических правоотношений в России сводятся к следующему:

1. четыре основных этапа;
2. период с 1963 по 1980 гг.;
3. дифференциации по видам сфер природопользования (1980 г.);
4. развитию экологических общественных отношений происходило в рамках земельного права в широком смысле;
5. формирование экологического права, прошедшего три основных этапа: возникновение, становление и развитие в рамках земельного права в широком смысле.

**ТЗ№4.** Понятие источников экологического права - это:

1. правовые акты, издаваемые компетентными органами государственной власти, регулирующие экологические отношения;
2. нормы экологического права, содержащиеся в источниках права;
3. законы и подзаконные акты;
4. формы выражения права;
5. законы и подзаконные акты, влияющие на экологические отношения.

**ТЗ№5.** Классификация источников экологического права производится по следующим признакам:

1. по форме выражения;
2. по структуре отраслей права;
3. по характеру нормативных правовых актов;
4. по юридической силе, по предмету регулирования, по характеру нормативно-правовых актов, по степени значимости в регулировании экологических отношений.

ТЗ№6. Виды источников экологического права, их уровни:

1. законодательные акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
2. государственные стандарты и нормативы качества окружающей среды;
3. постановления, решения и определения народного (районного) городского суда;
4. нормативные правовые акты органов федерального управления и местного самоуправления, а также руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ Высшего Арбитражного суда РФ.

**Учебные задачи**

**Организуйте собственную деятельность, выберите типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оцените их эффективность и качество (ОК-2);**

**№1.**При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

*Каким должно быть разъяснение по данному вопросу? Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды, почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?* ***Используйте информационно-коммуникационные технологии (ОК-5). Каковы требования здорового образа жизни и требования охраны труда в данной ситуации? (ОК-10)***

**№2.** Как установлено в ходе прокурорской проверки, дорожно-строительное управление взамен разрушенного моста через реку Черная соорудило временную дамбу, перекрыв тем самым пути движение к нерестилищу осетрам. В результате этого погибло несколько тысяч осетров. Это отрицательно скажется на воспроизводстве осетров. По подсчетам специалистов, ущерб составляет 160 млн руб.

*Укажите, нормы каких законов нарушены,* ***учитывайте условия постоянного изменения правовой базы (ОК-9)***

**Решение задач можно осуществлять малыми группами, работая в коллективе и команде (ОК-6). Следует соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК-11).**

**1.2 Вопросы и задания для текущего контроля по разделу 2**

**Осуществите поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения заданий (ОК-4);**

**Используйте информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5):**

**ТЗ№1.** Укажите основные признаки права собственности на природные объекты и природные ресурсы:

1. овеществленность природных ресурсов;
2. неотделимость объектов природы от окружающей природной среды между природными и социальными объектами;
3. стоимость, характеризующая денежную оценку природных объектов;
4. внутренние и внешние признаки природного объекта;
5. сочетание в одном природном объекте экономических и экологических признаков.

**ТЗ№2.** Субъектами права собственности на землю, воду, леса, недра и другие объекты природы и природные ресурсы являются:

1. Российская Федерация;
2. субъекты Российской Федерации;
3. иностранцы и лица без гражданства;
4. субъекты общей и совместной собственности;
5. все физические и юридические лица, включая иностранцев, наделенные правами и обязанностями по природопользованию, обладающие правомочиями владения, пользования и распоряжения.

**ТЗ№3.** Правомочия собственника на природные объекты и ресурсы природы – это:

1. право владения;
2. право владения и распоряжения;
3. право пользования и владения;
4. право владения, пользования и распоряжения;
5. аренда, пожизненное пользование землей и водами.

**ТЗ№4.** Система экологических прав граждан – это:

1. совокупность норм, определяющих права граждан на благоприятную окружающую природную среду;
2. самостоятельный правовой институт, регламентирующий права граждан и общественных объединений на экологическую безопасность и охрану здоровья;
3. система экологических прав граждан и общественных объединений;
4. совокупность политических, экономических, правовых, социальных, культурных, научных, медицинских и других мер по поддержке жизни и здоровья человека;
5. основные принципы охраны здоровья граждан, вытекающие из действующей Конституции.

ТЗ№5. Укажите из перечисленного, какое право имеют граждане на получение своевременной полной и достоверной информации о состоянии окружающей природной среды:

1. право на достоверную информацию о состоянии окружающей природной среды;
2. конституционное право граждан;
3. граждане обязаны сохранять природу;
4. гарантии обеспечения экологических прав граждан;
5. о загрязнении водных ресурсов.

**ТЗ№6.** Гарантии обеспечения экологических прав граждан сводятся к:

1. мероприятиям законодательства в области оздоровления внешней среды;
2. обеспечению установленной системы стандартов охраны окружающей природной среды;
3. обеспечению санитарно-оздоровительного режима городов и др. населенных мест;
4. соблюдению нормативов предельно допустимых вредных воздействий на окружающую природную среду;
5. выполнению мероприятий, обеспечивающих установленные системы стандартов охраны окружающей природной среды; возложению на всех лиц обязанности по соблюдению норм экологической защиты; организации контроля за их исполнением и применением юридической ответственности за нарушение экологических предписаний закона.

**ТЗ№7.** Назовите основные принципы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды:

1. научно-обоснованное управление;
2. производность права природопользования;
3. рациональное и эффективное использование природных ресурсов;
4. плановость;
5. сочетание федерального и местного управления и планирования на основе научно обоснованного метода использования и охраны окружающей природной среды;
6. нетерпимость к коррупционному поведению.

**ТЗ№8.** Какие государственные органы осуществляют управление природопользованием и охраной окружающей природной среды?

1. определенные государственные органы, осуществляющие управление и охрану природной среды;
2. специальные органы, осуществляющие функции природопользования и охрану окружающей среды;
3. все органы государственной власти и исполнения, наделенные полномочиями и функциями по природопользованию и охране окружающей природной среды;
4. правоохранительные органы, осуществляющие деятельность в сфере охраны природы;
5. совокупность государственных органов специальной компетенции, деятельность которых направлена на рациональное использование и охрану окружающей природной среды.

**ТЗ№9.** Сущность функций учета природных объектов и природных ресурсов:

1. совокупность сведений по природным объектам и ресурсам природы;
2. общая характеристика земель, недр и лесов по их качественной и количественной характеристике;
3. природные кадастры – основа учета природных ресурсов и объектов природы;
4. совокупность сведений о правовом положении, количественном и качественном состоянии, и использовании природных фондов страны;
5. сведения о качественном состоянии земли, вод, недр.

**ТЗ№10.** Право природопользования - это:

1. использование для человека полезных свойств окружающей природной среды;
2. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей природной среды;
3. подотрасль экологического права;
4. комплексный правовой институт экологического права;
5. институт экологического права, представляющих собой совокупность норм, закрепленных в экологическом законодательстве и регулирующих отношения природопользования и охраны природы.

**ТЗ№11.** Укажите виды природопользования:

1. право землепользования;
2. правовой режим водных ресурсов;
3. экономическая, экологическая, культурно-оздоровительная формы природопользования;
4. правовой режим охраны и использования животного мира;
5. общее и специальное использование природных ресурсов.

**ТЗ №12.** Определение особо охраняемых природных территорий и объектов природы:

1. совокупность природных объектов и природных ресурсов, закрепленных в законодательстве;
2. отдельные природные комплексы, урегулированные нормами экологического законодательства;
3. правовой режим дендрологических парков и биологических садов;
4. природные объекты и ресурсы природы, представляющие определенные ценности;
5. особо охраняемые природные территории и природные комплексы, урегулированные нормами экологического законодательства.

**ТЗ№13.** Кособо охраняемым природным территориям и объектам природы относятся:

1. национальные парки;
2. памятники природы;
3. лечебно-оздоровительные местности;
4. памятники садово-паркового искусства, охраняемые береговые линии, речные системы и т.д.;
5. участки земли и водного пространства, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение.

**Учебные задачи**

**Организуйте собственную деятельность, выберите типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оцените их эффективность и качество (ОК-2)**

**Учитывайте условия постоянного изменения правовой базы (ОК-9*)***

**При решении задач используйте информационно-коммуникационные технологии (ОК-5)**

**№1.** На территории природного парка, созданного по решению администрации области, выделены три функциональные зоны с режимом особой охраны и использования: природоохранная, рекреационная и агрохозяйственная. В связи с этим возникли следующие вопросы:

1. *кто и в каком порядке может определить режим использования и охраны каждой из этих зон;*
2. *могут ли быть созданы вокруг природных парков охранные зоны;*
3. *на кого возлагается охрана территории природного парка;*
4. *кто должен осуществлять контроль за соблюдением установленных режимов в зонах;*
5. *в чем состоит отличие природного парка от национального парка?*

 **№ 2**. Без соответствующего оформления права водопользования завод «Прогресс» забирал из реки Быстрая большое количество воды, что привело к обмелению реки и уменьшению ее рыбных запасов. Такое состояние водного источника отрицательно сказалось на хозяйственной деятельности ряда фермерских хозяйств, использующих воду из реки для полива и в качестве питьевой.

*Какие меры нужно предпринять, чтобы обеспечить надлежащее водопользование и учесть интересы фермеров? Какие органы государственной власти могут принять решение о предоставлении права водопользования заводу «Прогресс»?* ***Каковы критерии антикоррупционного поведения госслужащих? (ОК-12)***

**Решение задач можно осуществлять малыми группами, работая в коллективе и команде (ОК-6). Следует соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК-11).**

**1.3 Вопросы и задания для текущего контроля по разделу 3**

**Осуществите поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения заданий (ОК-4);**

**Используйте информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5)**

**Осуществите профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК-1.1):**

**ТЗ№1.** Основные правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в городах и населенных пунктах это:

1. учет экологических требований в планировании, строительстве и реконструкции городов и др. населенных пунктов;
2. осуществление экологически безопасного развития городов при рациональном природопользовании и охране природы;
3. такое состояние общественного здоровья и среды обитания людей, при котором отсутствует опасное и вредное влияние ее факторов на организм человека и имеются благоприятные условия для его жизнедеятельности;
4. правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, осуществляемое санитарным законодательством;
5. создание благоприятных условий для жизнедеятельности человека.

**ТЗ№2.** Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения городов и населенных пунктов – это:

1. отсутствие опасности и наличие благоприятной среды обитания человека в городах и иных местностях;
2. установление санитарно-правовой законности;
3. соблюдение основ здорового образа жизни и правил охраны труда
4. совокупность методов правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
5. соблюдение санитарно-правовой законности и санитарного правопорядка.

**ТЗ№3.** Какие государственные органы обеспечивают санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в городах и населенных пунктах?

1) органы санитарно-эпидемиологического надзора;

1. Государственный комитет по охране окружающей природной среды;
2. правоохранительные органы;
3. органы социальной защиты населения
4. органы контроля и надзора;
5. совокупность государственных органов, осуществляющих функции контроля и надзора, обеспечивающих экологическую безопасность и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

**ТЗ№4.** Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства – это:

1. специфическая обязанность граждан и юридических лиц претерпевать неблагоприятные последствия, связанные с совершением экологических правонарушений;
2. преступное деяние – объективное основание юридической ответственности, формальным основанием выступает правовая норма, закрепляющая признаки данного правонарушения, а вина служит субъективным основанием;
3. ответственность за экологические правонарушения основана на принципах законности, равенства граждан перед законом;
4. уголовная, административная, гражданско-правовая;
5. экологические правонарушения-проступки.

**2.** Виды ответственности, наступающие за экологические правонарушения:

1. эколого-правовая ответственность;
2. эколого-экономическая ответственность;
3. материальная ответственность;
4. уголовная и административная виды ответственности;
5. уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная виды ответственности.

**ТЗ№5.** Порядок возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде -

1. добровольное возмещение;
2. возмещение по решению суда или арбитражного суда;
3. возмещение вреда в натуре;
4. возмещение вреда в денежной форме;
5. возмещение вреда по таксам и методикам исчисления его размера;
6. все ответы правильные.

**ТЗ№6.** Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия - это:

1. официально объявленная государством часть территории (город, область, край, район), где обозначились признаки полного разрушения экологических систем природы, где имеет место резкое увеличение заболеваемости и смертности населения;
2. официально объявленные государством соответствующие части территории (город, область, край, регион), на которой обозначились признаки процесса разрушения экологических систем природы, глобального загрязнения окружающей природной среды, истощения водных, земельных, растительных и животных ресурсов, где имеет место резкое увеличение заболеваемости и смертности, превышающее во много раз средние показатели; +
3. деятельность органов внутренних дел по ликвидации экологических последствий в зоне чрезвычайного экологического бедствия;
4. ответственность лиц, нарушающих экологическое законодательство в зоне чрезвычайной экологической ситуации;
5. неблагополучное состояние экологических систем, их способности к процессу обмена веществ и энергии, его способность для обеспечения жизнедеятельности человека, растительного и животного мира.

**ТЗ№7.** Ответственность за нарушение экологического законодательства в зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия сводится к:

1. ответственности, наступающей за нарушения экологического законодательства в зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия;
2. совокупности юридических норм, закрепляющих виды, средства и порядок применения государством и его органами принудительных мер воздействия в целях обеспечения законности и правопорядка в зонах чрезвычайной ситуации и экологического бедствия; +
3. юридической ответственности за экологические правонарушения наступающих лишь в тех случаях, когда они доказаны в установленном законом порядке;
4. экологической ответственности;
5. экономической ответственности.

**ТЗ№8.** Участие органов внутренних дел в ликвидации последствий экологических бедствий сводится к:

1. определенным мероприятиям и действиям в ликвидации последствий экологических бедствий;
2. обеспечению правопорядка;
3. обеспечению мероприятий, включающих строительство и благоустройство санитарно-защитных зон предприятий-загрязнителей;
4. к осуществлению специального надведомственного контроля;
5. к осуществлению предупреждения и пресечения экологических преступлений, соблюдению санитарных правил содержанию улиц, контролю и направленности работы пожарных организаций в регионе, а также надзору за техническим состоянием автотранспортных средств.

**Учебные задачи**

**Организуйте собственную деятельность, выберите типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оцените их эффективность и качество (ОК-2)**

**Учитывайте условия постоянного изменения правовой базы (ОК-9*)***

**При решении задач используйте информационно-коммуникационные технологии (ОК-5)**

**№1.** Прокурор Комарического района Брянской области предъявил в районный суд иск к совхозу «Марьинский» в интересах тридцати граждан-пчеловодов. Из материалов дела следовало, что химической авиаобработкой садов была грубо нарушена технология, не соблюдались границы санитарно-защитных зон, опыление производилось не в утренние часы. В результате чего произошла массовая гибель пчел.

Прокурор потребовал возместить причиненные гражданам убытки (гибель пчел и тд.). Независимый эксперт, ознакомившийся с материалами дела, указал, что наряду с возмещением убытков в иске прокурора должны были быть поставлены также вопросы о возмещении вреда, причиненного дикой флоре, фауне и вреда, причиненного здоровью граждан-пчеловодов.

Администрация совхоза от выдачи документации о ядохимикатах, от подписей в протоколах и участия в отборе проб на пасеках уклонилась.

*Прав ли независимый эксперт? Какие меры должен принять суд, прокурор и граждане-пчеловоды для рассмотрения иска по существу? Подтвердите свою позицию ссылками на законодательство*.

**№2.**Государственная приемочная комиссия подписала акт о приемке в эксплуатацию нового цеха лакокрасочного завода с оговоркой, что строительная организация гарантирует в течение года обеспечить ввод системы очистных сооружений. Обязательства строительной организации не были выполнены. Сбрасываемые необезвреженные сточные воды загрязнили реку Скорая, что нанесло ущерб рыбным запасам. Кроме того, были испорчены пляжи и места отдыха.

*Нормы каких законодательных актов в данном случае нарушены? Какая ответственность за это предусмотрена законом*?

**Решение задач можно осуществлять малыми группами, работая в коллективе и команде (ОК-6). Следует соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК-11).**

**1.4 Вопросы и задания для текущего контроля по разделу 4**

**Осуществите поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения заданий (ОК-4);**

**Используйте информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5):**

ТЗ№1. Укажите принципы международного взаимодействия и сотрудничества в сфере охраны окружающей природной среды:

1. право государства использовать собственные ресурсы в соответствии со своей национальной политикой в сфере охраны окружающей природной среды;
2. сохранение природных ресурсов земли на благо нынешнего и будущего поколений;
3. экологический контроль на всех уровнях;
4. взаимопомощь государств в чрезвычайных обстоятельствах;
5. нормы, закрепленные в международных документах, имеющих значение к участникам экологических отношений.

ТЗ№2. Субъекты международно-правовой охраны окружающей природной среды:

1. государства;
2. неправительственные организации международного, общенационального или регионального уровня;
3. содружество государств регионального значения;
4. субъекты международного экологического права, выполняющие функции природопользования и охраны окружающей природной среды.

**ТЗ№3.** Международно-правовая ответственность в сфере окружающей природной среды - это:

1. ответственность, возложенная на субъект международного права, нарушившего правовые экологические требования и обязательства по компенсации причиненного экологическим правонарушением вреда;
2. система мер ответственности по международному праву, применяемая в виде уголовной и административной;
3. система эколого-правовых международных норм, регламентирующих охрану природы и природопользования между государствами;
4. компенсация – возмещение имущественного вреда за международное экологическое правонарушение;

**Задание № 4**. Охарактеризуйте экоцид как международное преступление против окружающей среды.

 *Каковы его квалифицирующие признаки? Чем данное преступление отличается от других международных преступлений против окружающей среды? В каких нормативных актах закреплен экоцид?*

**Учебные задачи**

**Организуйте собственную деятельность, выберите типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оцените их эффективность и качество (ОК-2)**

**Учитывайте условия постоянного изменения правовой базы (ОК-9*)***

**При решении задач используйте информационно-коммуникационные технологии (ОК-5)**

**№1.**В территориальных водах Норвегии ввиду износа нефтеперевозящего танкера «Egle» водоизмещением более 2000 т, принадлежащего на правах собственности капитану – гражданину Латвии, произошла аварийная утечка нефти. Судно не было застраховано и не имело иного финансового обеспечения.

*Какой международный договор устанавливает ответственность за разлив нефти? Каков предел ответственности, установленный данным договором? Кто отвечает за ущерб, причиненный утечкой нефти?*

**№2.**В 2006 г. Аргентина и Уругвай вынесли на рассмотрение суда спор по поводу строительства двух целлюлозно-бумажных комбинатов Уругвая на границе с Аргентиной. Аргентина считала, что строительство комбинатов ведет к загрязнению окружающей среды в части реки Уругвай, к тому же Уругвай, по мнению Аргентины, нарушает подписанный в 1975 г. договор, согласно которому строительство промышленных объектов в примыкающих к реке Уругвай районах может осуществляться только по согласованию сторон. Уругвай заявил, что экологическая экспертиза исключает возможность причинения вреда окружающей среде.

 *Какой суд рассматривал это дело? Каково может быть решение данного суда?*

**Решение задач можно осуществлять малыми группами, работая в коллективе и команде (ОК-6). Следует соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК-11).**

**1.5 Критерии оценки тестовых заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отлично*  | Отсутствуют ошибки в тестовом задании. Есть ссылки на нормативные акты или иные источники. |
| *Хорошо*  | Допущена 1 ошибка в тестовом задании. Есть ссылки на нормативные акты или иные источники |
| *Удовлетворительно*  | Допущено 2 ошибки в тестовом задании. Есть ссылки на нормативные акты или иные источники. |
| *Неудовлетворительно*  | Допущено более 3 ошибок в тестовом задании. Отсутствуют ссылки на нормативные акты или иные источники |

**1.6 Критерии оценки учебных задач**

|  |  |
| --- | --- |
| *Зачтено* | В ответе представлено применение и толкование норм, указаны нормативные правовые акты в последней действующей редакции, ответ полный с опорой на нормативную базу |
| *Не зачтено* | Нет полного ответа, нет опоры на нормативную правовую базу или применение правовых норм неверно, используются утратившие силу нормативные акты или недействующие редакции НПА |

**1.7 Примерные темы для сообщений/рефератов (для студентов заочной формы обучения)**

**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8)**

**Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК-1.1)**

**Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)**

**Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)**

**Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5)**

1. Экологические функции государства и права
2. Становление и развитие экологического законодательства на современном этапе в условиях постоянного изменения правовой базы
3. Правовое регулирование охраны окружающей среды в Алтайском крае
4. Нормирование в области охраны окружающей среды и лимиты природопользования (основы нормирования, требования к разработке нормативов, виды нормативов, лимиты)
5. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и экологическая экспертиза и их природоохранное значение
6. Экологическая сертификация: понятие, виды, нормативное регулирование и природоохранное значение
7. Экологическое страхование: понятие, виды, нормативное регулирование, природоохранное значение
8. Экологический аудит: понятие, виды, нормативное регулирование, природоохранное значение
9. Экологическое лицензирование и его природоохранное значение
10. Экономическое регулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды
11. Требования природоохранного законодательства при осуществлении хозяйственной и иной деятельности *(на примере любого по выбору обучающегося вида деятельности)*
12. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве, городах и других населенных пунктах
13. Правовое регулирование деятельности, связанной с отходами производства и потребления
14. Правовая охрана озонового слоя и атмосферного воздуха
15. Правовая охрана лесов
16. Правовая охрана водных объектов
17. Правовой режим государственных природных заповедников
18. Правовой режим государственных природных заказников
19. Правовой режим национальных и природных парков
20. Правовой режим памятников природы
21. Правовой режим дендрологический парков и ботанических садов
22. Правая охрана редких и исчезающих видов животных и растений
23. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия
24. Социальная защита граждан при возникновении неблагоприятных экологических ситуаций
25. Охрана здоровья граждан и охрана окружающей среды: соотношение понятий и их взаимосвязь
26. Охрана труда, здоровый образ жизни и охрана природы: соотношение понятий и их взаимосвязь
27. Санитарно-эпидемиологические правила и их значение для охраны здоровья граждан и окружающей среды
28. Природоохранная деятельность международных организаций *(на примере любой по выбору обучающегося международной экологической организации)*
29. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Влияние коррупционного поведения госслужащих на экологический правопорядок.
30. Коррупционные риски в сфере природопользования.
31. Социальная защита граждан при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

**1.8 Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии**  | **Показатели** |
| 1.Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов | -актуальность проблемы и темы;- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы, содержание рефератаМакс. - 30 баллов | -соответствие плана теме реферата;- соответствие содержания теме и плану реферата;- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу;- логичность построения, обоснованность выводов |
| 3. Обоснованность выбора источниковМакс. - 20 баллов | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| 4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;- грамотность и культура изложения;- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;- соблюдение требований к объему реферата;- культура оформления |
| 5. Грамотность Макс. - 15 баллов | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;- литературный стиль. |

**Оценивание реферата**

Реферат оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• 86 – 100 баллов – «отлично»;

• 70 – 75 баллов – «хорошо»;

• 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;

• менее 51 балла – «неудовлетворительно».

**2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Природа как объект экологического права. Взаимодействие общества и природы
2. Экологические правоотношения: соотношение с охраной труда, здоровым образом жизни и другими общественными отношениями
3. Основные принципы охраны окружающей природной среды
4. Понятие и система экологического права
5. Предмет и метод экологического права
6. Природные объекты как объекты правовой охраны (понятие, виды, функции)
7. Источники экологического права: изменения правовой базы
8. Права и обязанности граждан и общественных объединений в области охраны окружающей среды: нормы и правила поведения
9. Право собственности на природные ресурсы (понятие, формы, виды, содержание)
10. Понятие, особенности и функции государственного экологического управления
11. Государственные органы экологического управления общей компетенции
12. Государственные органы экологического управления специальной компетенции
13. Государственные кадастры (реестры) природных ресурсов и их природоохранное значение
14. Экологическая экспертиза и ее природоохранное значение
15. Экологический надзор (контроль) (понятие, формы, виды, принципы)
16. Государственный экологический мониторинг
17. Виды и основные принципы природопользования
18. Понятие и содержание права природопользования
19. Субъекты и объекты права природопользования
20. Основания возникновения и прекращения права природопользования
21. Основные права и обязанности природопользователей: нормы и правила поведения
22. Понятие и особенности ответственности за экологические правонарушения. Коррупционное поведение в сфере природопользования и его связь с юридической ответственностью
23. Понятие и состав экологических правонарушений
24. Общие положения об административной ответственности за экологические правонарушения.
25. Общие положения об уголовной ответственности за экологические правонарушения
26. Особенности возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением
27. Правовой механизм обеспечения экологической безопасности. Социальная защита граждан при обеспечении экологической безопасности
28. Зоны с особым режимом природопользования (повышенного экологического риска)
29. Понятие, виды и специфика правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов
30. Субъекты и объекты международно-правовой охраны окружающей среды
31. Принципы и источники международно-правовой охраны окружающей среды
32. Международные экологические организации (общая характеристика)

**2.2 Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отлично (зачтено)**75-100 б.* | Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. |
| *Хорошо (зачтено)**50-74 б.* | студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. |
| *Удовлетворительно (зачтено)**25-49 б.* | студент обнаруживает некоторые знания основного материала, но допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, слабо выражены умения систематизировать материал и делать выводы. |
| *Неудовлетворительно* *(не зачтено)**0-24 б.* | студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. |