Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственных технический университет им. И. И. Ползунова»

**Университетский технологический колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Статистика**

Для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная, заочная



ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

***«Экономика организации»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контролируемые разделы дисциплины** | **Код контролируемой компетенции** | **Способ оценивания** | **Оценочное средство** |
| **Раздел 1. Введение в теорию статистики. Описательная статистика.** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5 | Опросы на практических занятиях,защита докладов (рефератов), защита контрольных работ (для студентов заочной формы обучения),экзамен | Вопросы и задания для текущего контроля,темы докладов (рефератов),темы и методические указания по написанию контрольных работ, вопросы и задачи к экзамену |
| **Раздел 2. Аналитическая статистика** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5 | Опросы на практических занятиях,защита докладов (рефератов), контрольных работ (для студентов заочной формы обучения),экзамен | Вопросы и задания для текущего контроля,темы докладов (рефератов),темы и методические указания по написанию контрольных работ, вопросы и задачи к экзамену |

**1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**1.1 Задачи для текущего контроля:**

**Задача №1.**

Таблица1 –Распределение работников организации по возрасту

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст, лет | Число работников, чел |
| До 25 | 8 |
| 25-30 | 12 |
| 30-40 | 40 |
| 40-50 | 32 |
| 50-60 | 21 |
| 60 и более | 9 |
| ИТОГО | 122 |

Определить средний возраст работника.

**Задача №2**

Таблица №1

|  |  |
| --- | --- |
| Заработная плата (руб) | Количество рабочих (чел) |
| ОАО «Цветок» | ОАО «Рыбка» |
| 10000-13000 | 28 | 12 |
| 13000-15000 | 33 | 40 |
| 15000-17000 | 101 | 154 |
| 17000-19000 | 65 | 87 |
| 19000-21000 | 18 | 45 |

Определить на каком предприятии и на сколько процентов выше средняя заработная плата.

**Задача №3**

Таблица №1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| Продано легковых автомобилей, шт | 800 | 847 | 912 | 1002 |

 Найти следующие показатели ( с постоянной и переменной базой):

1. Абсолютный прирост
2. Коэффициент роста
3. Темп роста
4. Темп прироста
5. Абсолютное значение 1% прироста от года к году

**Задача №4**

Из партии электроламп взята 20% случайная выборка с целью определения среднего веса спирали:

Таблица №1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вес, мг | 38-40 | 40-42 | 42-44 | 44-46 |
| Число спиралей | 15 | 30 | 45 | 10 |

Определить:

1. Средний вес спирали
2. Дисперсию и СКО
3. Коэффициент вариации
4. С вероятностью 0,945 доверительные пределы, в которых лежит средний вес спирали.

**1.2 Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| *Зачтено* | студент обнаруживает знания основного материала, демонстрирует сформированные компетенции, задачи решены верно |
| *Не зачтено* | студент не усвоил основное содержание материала, не умеет чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями, задачи не решены |

**1.3 Темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)**

1.  Статистическое изучение национального богатства.

2.  Статистические методы изучения уровня и качества жизни населения.

3.  Статистические методы изучения потребления населением товаров и услуг.

4.  Статистические методы [анализа численности](https://pandia.ru/text/category/chislennij_analiz/), состава и динамики населения.

5.  Статистические методы анализа занятости и [безработицы](https://pandia.ru/text/category/bezrabotitca/).

6.  Статистическое изучение [доходов населения](https://pandia.ru/text/category/dohodi_naseleniya/).

7.  Статистические методы анализа расходов населения.

8.  Статистика [денежного обращения](https://pandia.ru/text/category/denezhnoe_obrashenie/).

9.  Статистические методы изучения [страхового рынка](https://pandia.ru/text/category/strahovoj_rinok/).

10.  Статистическое изучение связи финансовых и социальных показателей.

11.  Показатели статистики [социального обеспечения](https://pandia.ru/text/category/sotcialmznoe_obespechenie/).

12.  Методы анализа эффективности общественного производства.

13.  Применение статистических методов в построении рейтинговых систем.

14.  Статистическая методология построения рейтингов территориальных образований и направления их использования.

**1.4 Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада (реферата) и контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии**  | **Показатели** |
| 1.Методологическая корректность, наличие собственного взгляда, логичность построения.Макс. - 30 баллов | -актуальность проблемы и темы;- самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Соответствие темы содержанию, достаточность привлеченных к рассмотрению источников, аналитичность работы.Макс. - 30 баллов | - соответствие содержания теме;- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3. Обоснованность выводов, использование понятийного аппарата.Макс. - 30 баллов | - полнота использования первоисточника по проблеме;- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы. |
| 4.Организационный регламент. Макс. - 10 баллов | - грамотность и культура изложения;- соблюдение требований к организации работы;- культура оформления. |

**Оценивание доклада (реферата) и контрольной работы**

Работа оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• 86 – 100 баллов – «отлично»;

• 70 – 85 баллов – «хорошо»;

• 50 – 69 баллов – «удовлетворительно;

• менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

**2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Экзаменационный билет содержит: 1 теоретический вопрос и 1 задачу.

## 2.1 Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) (теоретическая часть)

1. Предмет, метод и задачи статистики
2. Статистика в системе социально-экономических наук.
3. Виды статистических наблюдений.
4. Статистические группировки. Виды группировок
5. Абсолютные показатели в статистике.
6. Относительные показатели в статистике
7. Статистические таблицы их виды, назначение.
8. Статистическое наблюдение. Этапы проведения.
9. Степенная средняя величина: средняя арифметическая
10. Степенная средняя величина: средняя квадратическая
11. Назначение и содержание, свойства средних величин.
12. Структурная средняя величина: мода
13. Структурная средняя величина: медиана
14. Основные показатели вариации.
15. Понятие рядов динамики. Виды рядов.
16. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты
17. Показатели изменения уровней рядов динамики: коэффициенты и темпы роста (прироста).
18. Понятие индексов. Классификация индексов.
19. Индивидуальные и общие индексы
20. Индексы средних величин
21. Индексы переменного и постоянного состава, структурных сдвигов: содержание и расчет.

## 2.2 Задачи для промежуточной аттестации (экзамена) (практическая часть)

**Задача 1.** За отчетный период фабрика выпустила тетрадей: 12-листных – 50000 шт., 24-листных – 20000 шт., 60-листных – 10000 шт., 96-листных – 5000 шт. Определите общий выпуск тетрадей в условно-натуральном выражении (в пересчете на 12-листные тетради).

**Задача 2.** Реализация тканей магазином № 22 составила в январе 5956 тыс. руб., магазином № 31 на ту же дату - 7895 тыс. руб. Рассчитайте относительную величину сравнения.

**Задача 3.** Имеются следующие данные об изготовлении продукции по бригаде:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер рабочего | 1-ый | 2-ой | 3-ий | 4-ый | 5-ый | 6-ой |
| Затраты времени на изготовление 1 детали, час. | 1/12 | 1/10 | 1/6 | 1/10 | 1/12 | 1/10 |

Определите средние затраты времени на изготовление одной детали по бригаде рабочих.

**Задача 4.**  Рассчитайте среднюю сторону квадрата по следующим данным: сторона первого квадрата – 5 см, сторона второго квадрата – 8 см, сторона третьего квадрата – 10 см, сторона четвертого квадрата - 4 см.

**Задача 5.** По трем районам города имеются следующие данные (на конец года). Определите средний размер вклада в целом по городу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Район | Число отделений банка | Среднее число вкладчиков | Средний размер вклада, руб. |
| 123 | 495 | 137615591315 | 12 00025 00032 000 |

**Задача 6.** Рассчитайте среднюю сторону квадрата по следующим данным: сторона первого квадрата – 5 см, сторона второго квадрата – 8 см, сторона третьего квадрата – 10 см, сторона четвертого квадрата - 4 см.

**Задача 7.** По трем районам города имеются следующие данные (на конец года). Определите средний размер вклада в целом по городу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Район | Число отделений банка | Среднее число вкладчиков | Средний размер вклада, руб. |
| 123 | 495 | 137615591315 | 12 00025 00032 000 |

**2.3 Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отлично* | студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, дает чёткие ответы на дополнительные вопросы.Задача решена верно. |
| *Хорошо* | студент, проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, допускает непринципиальные неточности при ответах на вопросы.Алгоритм решения задачи верен, но допущены арифметические ошибки. |
| *Удовлетворительно* | студент, обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.Неверный алгоритм решения задачи. |
| *Неудовлетворительно* | студент, не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.Задача не решена. |