Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

**Университетский технологический колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)**

Для специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статус** | **Должность** | **И.О. Фамилия** |
| Разработчик | Ст. преподаватель | Е.А. Агафонова |
| Эксперт | Заведующий кафедрой | А.В. Кремнева |

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(английский язык)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контролируемые разделы дисциплины** | **Код контролируемой компетенции** | **Способ оценивания** | **Оценочное средство** |
| Раздел 1. Глагол to be,Present Continuous | ОК 09. | Устный опрос, письменный тест | Тесты текущего контроля успеваемости №1 (вариант 1-4), база тестирования АСТКомплект тестов промежуточной аттестации |
| Раздел 2. PresentSimple | ОК 09. | Устный опрос, письменный тест | Тесты текущего контроля успеваемости №2 (вариант 1-4), база тестирования АСТКомплект тестов промежуточной аттестации |
| Раздел 3. PastSimple | ОК 09. | Устный опрос, письменный тест | Тесты текущего контроля успеваемости №3 (вариант 1-4), база тестирования АСТКомплект тестов промежуточной аттестации |
| Раздел 4.PresentPerfect | ОК 09. | Устный опрос, письменный тест | Тесты текущего контроля успеваемости №4 (вариант 1-4), база тестирования АСТКомплект тестов промежуточной аттестации |
| Раздел 5. Способы выражения будущего времени | ОК 09. | Устный опрос, письменный тест | Тесты текущего контроля успеваемости №5 (вариант 1-4), база тестирования АСТКомплект тестов промежуточной аттестации |
| Раздел 6. Модальные глаголы и эквиваленты(Can/ Could/ableto/Must) | ОК 09. | Устный опрос, письменный тест | Тесты текущего контроля успеваемости №6 (вариант 1-4), база тестирования АСТКомплект тестов промежуточной аттестации |
| Раздел 7. Модальные глаголы и эквиваленты (Haveto/should) | ОК 09. | Устный опрос, письменный тест | Тесты текущего контроля успеваемости №7 (вариант 1-4), база тестирования АСТКомплект тестов промежуточной аттестации |
| Раздел 8. PastContinuous | ОК 09. | Устный опрос, письменный тест | Тесты текущего контроля успеваемости №9 (вариант 1-4), база тестирования АСТКомплект тестов промежуточной аттестации |
| Раздел 9.PastPerfect | ОК 09. | Устный опрос, письменный тест | Тесты текущего контроля успеваемости №10 (вариант 1-4), база тестирования АСТКомплект тестов промежуточной аттестации |
| Раздел 10.Passive Voice (Present Simple, Past Simple, Future Simple) Revision | ОК 09. | Устный опрос, письменный тест | Тесты текущего контроля успеваемости №11 (вариант 1-4), база тестирования АСТКомплект тестов промежуточной аттестации |
| Раздел 11(тексты по специальности) | ОК 09. | Устный опрос | Тесты текущего контроля успеваемости №11 (вариант 1-4), база тестирования АСТ Тесты текущего контроля успеваемости №12 (вариант 1-4), база тестирования АСТТесты текущего контроля успеваемости №13 (вариант 1-4), база тестирования АСТКомплект тестов промежуточной аттестации |

**1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

В данном разделе приведены примеры тестов текущего контроля и промежуточной аттестации (зачета). Полный комплект тестов в электронном и печатном виде находится на кафедре «Иностранный язык» ауд. 268 ГК.

Материалы для устного опроса текущего контроля успеваемости размещены в Разделах Vocabulary источников основной литературы (№ 1-5).

**2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме **зачета**. Тест для промежуточной аттестации включает **2 задания с текстом**. Далее представлены тесты (вопросы и задания) для промежуточной аттестации.

**I СЕМЕСТР**

**Тест текущего контроля успеваемости №1**

**I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.**

**1.** I **am going** to the dentist tomorrow.

**A.** действие, происходящее в момент речи

**B.** временное действие, происходящее в более длительный промежуток времени

**C.** динамическое действие

**D.** действие, заранее запланированное на будущее

**E.** эмоциональная оценка действия, вызывающего недовольство, раздражение

**F.**эмоциональныйотказвыполнятьдействие

**2.** Ann **is looking for** a new flat at the moment.

**A.** действие, происходящее в момент речи

**B.** временное действие, происходящее в более длительный промежуток времени

**C.** динамическое действие

**D.** действие, заранее запланированное на будущее

**E.** эмоциональная оценка действия, вызывающего недовольство, раздражение

**F.** эмоциональный отказ выполнять действие

**3.**What**are**they**talking**about?

**A.** действие, происходящее в момент речи

**B.** временное действие, происходящее в более длительный промежуток времени

**C.** динамическое действие

**D.** действие, заранее запланированное на будущее

**E.** эмоциональная оценка действия, вызывающего недовольство, раздражение

**F.**эмоциональныйотказвыполнятьдействие

**4.** The world **is changing** every day, things never stay the same.

**A.** действие, происходящее в момент речи

**B.** временное действие, происходящее в более длительный промежуток времени

**C.** динамическое действие

**D.** действие, заранее запланированное на будущее

**E.** эмоциональная оценка действия, вызывающего недовольство, раздражение

**F.** эмоциональный отказ выполнять действие

**5.**I**am**never**going**campingwithyouagain.

**A.** действие, происходящее в момент речи

**B.** временное действие, происходящее в более длительный промежуток времени

**C.** динамическое действие

**D.** действие, заранее запланированное на будущее

**E.** эмоциональная оценка действия, вызывающего недовольство, раздражение

**F.**эмоциональныйотказвыполнятьдействие

**II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.**

**1.** I am enjoying the party.

**2.** We are meeting at the airport on Friday.

**3.** Ted is training for the next Olympic Games.

**4.** These people are speaking English at the moment.

**5.** Keith is always taking my clothes.

**III. ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВАМ.**

**1.** Linda is seeing her boyfriend **tonight**.

**2.The girls** are talking on their mobile phones.

**3***.* Adam is studying **Chemistry** this semester.

**4.** The students are talking about **their homework**at the moment.

**5.** Timothy is feeding **his** dog.

**IV. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ.**

|  |
| --- |
| 1. My sister Juliet … the paper at the moment.
 |
| 1. am reading
 | 1. are reading
 | 1. is reading
 |
| 1. Where … you from?
 |
| 1. Are
 | 1. be
 | 1. is
 |
| 1. Susan … her grandmother next month.
 |
| 1. Stay
 | 1. is staying
 | 1. are staying
 |
| 1. I … you. What language are you speaking?
 |
| 1. am not understanding
 | 1. not understand
 | 1. don’t understand
 |
| 1. My shoes … very dirty, I must clean them.
 |
| 1. Are
 | 1. –
 | 1. be
 |
| 1. I … to go to school now.
 |
| 1. get ready
 | 1. getting ready
 | 1. am getting ready
 |
| 1. My friend … tomorrow. I am going to the airport to meet him.
 |
| 1. be coming
 | 1. come
 | 1. is coming
 |
| 1. It can’t be true! I … you!
 |
| 1. am not believing
 | 1. not believe
 | 1. do not believe
 |
| 1. I … again tonight!
 |
| 1. am not cooking
 | 1. do not cook again tonight
 | 1. not cook again
 |
| 1. Please, be quiet. You … a lot of noise.
 |
| 1. is making
 | 1. are making
 | 1. make
 |

1. **ПЕРЕВЕДИТЕ С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ.**
2. Mike is not in his office. He is having a holiday.
3. Julie is getting ready for her final exams. She is always working these days.
4. Nora is having her birthday party on Saturday.
5. Grandma and Grandpa are constantly arguing about politics.
6. Who is studying electrical engineering this semester?

**VI. ПЕРЕВЕДИТЕ С РУССКОГО НА АНГЛИЙСКИЙ.**

1. Что ты приготовишь сегодня на ужин?
2. Мой брат пьет кофе и читает газету.
3. Я собираюсь идти в университет.
4. Когда мы едем в Испанию на каникулы?
5. Что ты делаешь в следующую субботу?

**Тест текущего контроля успеваемости №2**

**I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.**

**1.** The Amazon River **flows** into the Pacific Ocean.

**A.** регулярное, повторяющееся действие

**B.** действие, стабильное во времени (констатация факта)

**C.** универсальная истина

**D.** действие по графику или расписанию

**2.** Michael **cycles** from work every evening.

**A.** регулярное, повторяющееся действие

**B.** действие, стабильное во времени (констатация факта)

**C.** универсальная истина

**D.** действие по графику или расписанию

**3.** I **don’t like** Chinese food.

**A.** регулярное, повторяющееся действие

**B.** действие, стабильное во времени (констатация факта)

**C.** универсальная истина

**D.** действие по графику или расписанию

**4.** We seldom **eat out** in a restaurant.

**A.** регулярное, повторяющееся действие

**B.** действие, стабильное во времени (констатация факта)

**C.** универсальная истина

**D.** действие по графику или расписанию

**5.** Lessons **start** at 8.15 every morning.

**A.** регулярное, повторяющееся действие

**B.** действие, стабильное во времени (констатация факта)

**C.** универсальная истина

**D.** действие по графику или расписанию

**II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.**

**1.** He has breakfast in bed every morning.

**2.** Water freezes at 0 degrees Celsius.

**3.** James lives in a big house in the country.

**4.** I often call my friend Jack.

**5.** They usually watch TV in the morning.

**III. ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВАМ.**

**1.I** go to the movies once a month.

**2.My** sister gets up at eight o'clock.

**3***.* The concert starts **at 7.30** tomorrow.

**4.** She goes to University **five** days a week.

**5.** He **gets up** early in the morning.

**IV. ВЫБЕРИТЕПРАВИЛЬНЫЙВАРИАНТ.**

|  |
| --- |
| 1. What time … the match … tomorrow?
 |
| 1. do … start
 | 1. is … start
 | 1. does … start
 |
| 1. Water … at 100 degrees Celsius.
 |
| 1. Boil
 | 1. is boiling
 | 1. boils
 |
| 1. Our company … mobile phones.
 |
| 1. don’t produce
 | 1. doesn’t produce
 | 1. isn’t produce
 |
| 1. The Ob River … into the Arctic Ocean.
 |
| 1. Flows
 | 1. flow
 | 1. is flowing
 |
| 1. Could you come here please? I … to talk to you.
 |
| 1. am wanting
 | 1. want
 | 1. wants
 |

**V. РАСКРОЙТЕСКОБКИ, ИСПОЛЬЗУЯ PRESENT SIMPLE ИЛИ PRESENT CONTINOUOS.**

**1.** Mike usually (play) football, but today he (play) tennis.

**2.** The professor (speak) five foreign languages. Right now he (speak) Dutch.

**3.** I (not drive) usually fast, but now I am late for work so I (drive) very fast.

**4.** She (not wear) red as a rule, but today she (wear) a red dress.

**5.** You usually (tell) me the truth, but now you (tell) a lie.

**6.**Be quiet! The photographer (watch) that bird. He (watch) birds in this park every Sunday.

**7.** You (eat) fruit every day? What is the name of the fruit you (eat) now?

**8.** Max is not at home, he (wash) his car at the moment. He always (wash) it at weekends.

**9.** My sister (play) the piano at every concert but she (not play) tomorrow.

**10.** Bob (go) to Spainat the moment. He always (go) abroad on holiday.

**VI. ПЕРЕВЕДИТЕ СКАЗУЕМОЕ С РУССКОГО НА АНГЛИЙСКИЙ.**

**1.** I sometimes**завтракаю** in the office.

**2.**We**ездим за город** everySunday.

**3.**He**проводит деловые встречи**everymorning.

**4.** The concert **начинается** at 7.30, so don’t be late.

**5.** Do you sometimes **прогуливаешься** in the evening?

**Тест текущего контроля успеваемости №3**

**I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.**

**1.** When I was a child we often **went** on holiday to the seaside.

А. регулярные повторяющиеся действия в прошлом

B. однократное действие в прошлом

C. действия в прошлом, следовавшие одно за другим

**2.** He **woke up** early, **washed**, **shaved** and **had** breakfast.

А. регулярные повторяющиеся действия в прошлом

B. однократное действие в прошлом

C. действия в прошлом, следовавшие одно за другим

**3.** Tom and Alice **met** five years ago.

А. регулярные повторяющиеся действия в прошлом

B. однократное действие в прошлом

C. действия в прошлом, следовавшие одно за другим

**4.** When **did** you **start** work?

А. регулярные повторяющиеся действия в прошлом

B. однократное действие в прошлом

C. действия в прошлом, следовавшие одно за другим

**5.** When I was on holiday I **went** swimming every day.

А. регулярные повторяющиеся действия в прошлом

B. однократное действие в прошлом

C. действия в прошлом, следовавшие одно за другим

**II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ. ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВАМ.**

**1.** He was **from America.** (1специальный вопрос).

**2.** It was cold yesterday. (1специальный вопрос).

**3.Mary** often went to parties (1 специальный вопрос).

**4.** The Browns decided to spend their holiday **in the country** (1специальный вопрос).

**III. ВЫБЕРИТЕПРАВИЛЬНЫЙВАРИАНТ.**

**1.** Last summer they often … camping with their friends.

a) gone b) went c) go

2. Janet … her house last week.

a) redecorated b) are redecorated c) is redecorating

3. Peter … as a waiter a year ago.

a) works b) is working c) worked

4. When … married?

a) do you get b) did you get c) you got

5. Every year I … to Britain to learn English when I was a student.

a) go b) went c) went

6. … you busy last week?

a) Was b) Were c) Did

7. Banks … last weekends.

a) aren’t working b) didn’t work c) don’t work

8. – Do you have any plans for tonight?

 – Well, actually I … to the cinema with Mark.

a) go b) am going c) went

a) is never speaking b) never speak c) am never speaking

9. When we were on a tour Tom sometimes … the guitar and everybody …. songs.

a) plays / sings b) played / sang c) is playing / is singing

10. Yesterday I … the bank about my overdraft.

a) am phoning b) phone c) phoned

**VI. ВЫПОЛНИТЕ ПЕРЕВОД СКАЗУЕМОГО, ИСПОЛЬЗУЯ ГЛАГОЛ TOWRITE**

**1.** Джеймс обычно **писал** письма по утрам.

**2.** В данный момент Джеймс **пишет** письмо у себя в офисе.

**3.** Джеймс **написал** это письмо вчера.

**II СЕМЕСТР**

**Тест текущего контроля успеваемости №4**

**I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.**

**1.** I **haven’t seen** this film yet.

**A.** действие, которое завершилось в прошлом, но результатом связано с настоящим

**B.** действие, которое совершилось в прошлом, но связано с незаконченным периодом времени

**C.** действие, которое началось в прошлом, но все еще продолжается

**2.** I **have had** three meals today.

**A.** действие, которое завершилось в прошлом, но результатом связано с настоящим

**B.** действие, которое совершилось в прошлом, но связано с незаконченным периодом времени

**C.** действие, которое началось в прошлом, но все еще продолжается

**3.** We **have done**a lot of interesting things in the last few days.

**A.** действие, которое завершилось в прошлом, но результатом связано с настоящим

**B.** действие, которое совершилось в прошлом, но связано с незаконченным периодом времени

**C.** действие, которое началось в прошлом, но все еще продолжается

**4.** Fred **has been sick** since last week.

**A.** действие, которое завершилось в прошлом, но результатом связано с настоящим

**B.** действие, которое совершилось в прошлом, но связано с незаконченным периодом времени

**C.** действие, которое началось в прошлом, но все еще продолжается

**5.** I **have known** my friend Tim for ten years.

**A.** действие, которое завершилось в прошлом, но результатом связано с настоящим

**B.** действие, которое совершилось в прошлом, но связано с незаконченным периодом времени

**C.** действие, которое началось в прошлом, но все еще продолжается

**II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.**

**1.** He has travelled the world.

**2.** Margaret has gone to Thailand.

**3.** We have seen famous sights.

**4.** She has bought souvenirs for her friends and family.

**5.** The students have been here since 8 o’clock.

**III. ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВАМ.**

**1.**Alice has visited **many foreign countries**.

**2.We** have never explored Australia.

**3***.* Nick has been married **twice**.

**4.** I haven’t seen **my travel agent** yet.

**5.** They have known each other **for ages**.

**IV. ВЫБЕРИТЕПРАВИЛЬНЫЙВАРИАНТ.**

|  |
| --- |
| 1. Sue … her new car since Christmas.
 |
| 1. has
 | 1. has had
 | 1. had
 |
| 1. I … to a football match for a long time.
 |
| 1. haven’t been
 | 1. wasn’t
 | 1. hasn’t been
 |
| 1. Sheila and Ken … each other since their argument last week.
 |
| 1. Are not phoning phone
 | 1. haven’t phoned
 | 1. didn’t phone
 |
| 1. When …you … Peter last?
 |
| 1. have … phoned
 | 1. do … phone
 | 1. did … phone
 |
| 1. How long … your friend Bob?
 |
| 1. have you known
 | 1. you have known
 | 1. do you know
 |
| 1. My Mom … a teacher since 1995.
 |
| 1. is
 | 1. was
 | 1. has been
 |
| 1. Theresa … a teacher for 15 years but then she gave up her job. She is a housewife now.
 |
| 1. is
 | 1. was
 | 1. has been
 |
| 1. Terry and June … out the invitations to their wedding yet.
 |
| 1. did not sent
 | 1. have not send
 | 1. have not sent
 |
| 1. I cannot tell you anything about this man. I … him yet.
 |
| 1. do not see
 | 1. have not seen
 | 1. did not see
 |
| 1. Kevin … smoking this month.
 |
| 1. has given up
 | 1. has gave up
 | 1. gave up
 |

1. **РАСКРОЙТЕСКОБКИ, ИСПОЛЬЗУЯ PAST SIMPLE, PRESENT CONTINOUOS, PRESENT SIMPLE ИЛИ PRESENT PERFECT.**
2. I (not see) my friend Mike last summer. Actually, I (not see) him since we left school.
3. –You (see) Liza in the last few days? – No, but I (see) her today. We are going out for dinner.
4. – You ever (be) to South America? – Yes, I’ve been there several times. – When you last (go) there? – A couple of months ago. I sometimes (go) there on business.
5. Elmer (take) hundreds of pictures when he was in Europe.
6. Helen was here earlier but I think now she already (leave.) She usually (leaves) the office at 5 o’clock.
7. Patrick (leave) the party early because he was sick.
8. –You ever (ride) a camel? – Yes, I (ride) a camel when I was in Egypt last year.
9. Erick (have) a lot of free time since he moved to Thailand.
10. Bob visited the White House when he (be) in Washington.

**10.** I (be) to the supermarket. Look, I’ve bought a lot of things.

**VI. ПЕРЕВЕДИТЕ СКАЗУЕМОЕ С РУССКОГО НА АНГЛИЙСКИЙ.**

1. Alice**посетила** more countries than she can count.
2. I **живу**in my hometown all my life.
3. We **видели** many interesting sights in the last few days.
4. Kate**ненашла** a new job yet.
5. Molly **съела**three pieces of cake today.

**Тест текущего контроля успеваемости №5**

**I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.**

**1.** In the 21 century robots **will do** most of the work.

**A.** повторяющиеся действия в будущем

**B.** действие, решение о совершении которого принято в момент речи *(спонтанное действие)*

**C.** действие в будущем при выражении сомнения, предположения, вероятности, уверенности, надежды

**D.** действие в отдаленном будущем

**E.** предсказание будущих событий

**F.**угрозаилипредупреждение

**2.** – How would you like to pay? – I **will pay** in cash.

**A.** повторяющиеся действия в будущем

**B.** действие, решение о совершении которого принято в момент речи *(спонтанное действие)*

**C.** действие в будущем при выражении сомнения, предположения, вероятности, уверенности, надежды

**D.** действие в отдаленном будущем

**E.** предсказание будущих событий

**F.** угроза или предупреждение

**3.**Don’tgoout! You **will catch** a cold.

**A.** повторяющиеся действия в будущем

**B.** действие, решение о совершении которого принято в момент речи *(спонтанное действие)*

**C.** действие в будущем при выражении сомнения, предположения, вероятности, уверенности, надежды

**D.** действие в отдаленном будущем

**E.** предсказание будущих событий

**F.**угрозаилипредупреждение

**4.** I hope it **will snow** on Christmas day.

**A.** повторяющиеся действия в будущем

**B.** действие, решение о совершении которого принято в момент речи *(спонтанное действие)*

**C.** действие в будущем при выражении сомнения, предположения, вероятности, уверенности, надежды

**D.** действие в отдаленном будущем

**E.** предсказание будущих событий

**F.**угрозаилипредупреждение

**5.** He **will go** to Africa one day.

**A.** повторяющиеся действия в будущем

**B.** действие, решение о совершении которого принято в момент речи *(спонтанное действие)*

**C.** действие в будущем при выражении сомнения, предположения, вероятности, уверенности, надежды

**D.** действие в отдаленном будущем

**E.** предсказание будущих событий

**F.**угрозаилипредупреждение

**II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.**

**1.** Roberta will come to the wedding.

**2.** The team will practice before the next match.

**3.** Things will get better soon.

**4.** The taxi will be here in five minutes.

**5.** He will be a great scientist one day.

**III. ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВАМ.**

**1.** He will speak to his boss ***next week***.

**2.** I will buy ***this ring***.

**3***.* ***You***will catch a cold.

**4.** Tim will go ***to Italy*** soon.

**5.** I will get on the ***same*** train tomorrow.

**IV. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ.**

1. I … my English classes three times a week next year.
2. am attending
3. attend
4. will attend
5. The sun is very bright. I … my sunglasses.
6. am putting on
7. will put on
8. put on
9. Susan … her mother every other day.
10. will visit
11. is visiting
12. has visited
13. – Have you phoned Ann yet? – Oh, I forgot. I … it now.
14. am doing
15. will do
16. do
17. When my friend gets here I … a lot of time showing him around the town.
18. am spending
19. spend
20. will spend
21. If I have time I … you with your homework.
22. am helping
23. have helped
24. will help
25. I’ve got news! My cousin … tomorrow. I am going to the airport to meet him.
26. will come
27. come
28. is coming
29. It’s hot in here. I … my sweater.
30. am taking off
31. take off
32. will take off
33. I think they … us a lot of sights when we get to Europe.
34. will show
35. are showing
36. show
37. My friends are coming tomorrow. They … at my house for a few days.
38. will stay
39. stay
40. are staying
41. **ПЕРЕВЕДИТЕ С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ.**
42. We will go to the swimming pool every other day.
43. Don’t eat much chocolate. You will get fat.
44. Do you think the weather will change tomorrow?
45. He is going to do some research in Cambridge.
46. They are going to invite their family and friends to the wedding ceremony.

**VI. ПЕРЕВЕДИТЕ С РУССКОГО НА АНГЛИЙСКИЙ.**

1. Джон и Мэри собираются пожениться в следующем году.
2. Я не уверен, что твой друг сдаст экзамен.
3. Возможно, она опоздает на встречу.
4. Завтра в 7.30 я еду в аэропорт.
5. Сегодня вечером я собираюсь увидеться с друзьями.

**Тест текущего контроля успеваемости №6**

**I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.**

**1.** David is very smart, he **can speak** four languages.

**A.**физическая способность совершить действие

**B.** умственная способность совершить действие

**C**. разрешение совершить действие

**D**. просьба

E. возможностьдействия

**2**. You **can** use my computer. I don’t need it right now.

**A.** физическая способность совершить действие

**B.** умственная способность совершить действие

**C**. разрешение совершить действие

**D.** просьба

**E.**возможностьдействия

**3.** My dad **can s**wim, ski and skate.

**A.** физическая способность совершить действие

**B.** умственная способность совершить действие

**C.** разрешение совершить действие

**D.** просьба

**E**. возможностьдействия

**4. Could** you show me around the town, please?

**A.** физическая способность совершить действие в прошлом

**B.** умственная способность совершить действие в прошлом

**C**. вежливаяпросьба

**5.** My sister **could** not read when she was three.

**A.** умственная или физическая неспособность совершить действие в прошлом

**B.** административный запрет

**C.** невозможность действия

**II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.**

**1.** Mike can run very fast.

**2.** Alice will be able to do this work tomorrow.

**3.** My grandfather had to walk five kilometers to school.

**4.** We could stay at home on Sundays.

**5.** You can take pictures here.

**III. ВЫБЕРИТЕПРАВИЛЬНЫЙВАРИАНТ.**

**1.** … you skate when you were six?

a) could b) can c) may

**2**. You … sleep at lectures. It’s impolite.

a) mustn’t b) do not have to c) can

3. The guide … meet the group and take them to the hotel yesterday.

a) has to b) had to c) must

4. … I ask you a question?

a) Should b) Can c) Must

5. It was Sunday and I … to get up early.

a) mustn’t b) didn’t have c) needn’t

6. He … see nothing without his glasses.

a) can b) can’t c) couldn’t

7..– I’ve got a very bad cold.

 – I think you … go to bed.

a) would b) are able to c) should

8. She is a hard working student, so she … pass her exam.

a) able to b) can to c) should

9. Mr. Lane isn’t in his office. He … be on holiday.

a) should b) must c) has to

10. Tom can play football very well, but today he … play it. He has hurt his leg.

a) can’t b) is not able c) isn’t able to

**IV. ВЫПОЛНИТЕПЕРЕВОДПРЕДЛОЖЕНИЙ.**

**1.** My brother could talk when he was a year old.

**2.** Can you see the ocean from your bedroom window?

**3.** I will be able to speak three foreign languages when I graduate next year.

**4.** You must always be in time for work and you mustn’t wear jeans and trainers in the office.

**5.** You mustn’t talk during the exam.

**III СЕМЕСТР**

**Тест текущего контроля успеваемости №7**

**I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.**

**1.**You **must** do everything I tell you.

**A.** обязанность, приказание, приказ

**B.** внутренне осознанная необходимость

**C.** настоятельный совет, приглашение

**D.** вероятность, предположение

**2.** My friend is in hospital. I**must**visithim.

**A.** обязанность, приказание, приказ

**B**. внутренне осознанная необходимость

**C**. настоятельный совет, приглашение

**D**. вероятность, предположение

**3.** This book is very interesting. You really **must** read it.

**A.** обязанность, приказание, приказ

**B.** внутренне осознанная необходимость

**C.** настоятельный совет, приглашение

**D.** вероятность, предположение

**4.Can** I try on this dress?

**A.** просьба о разрешении сделать ч-л

**B.** разрешение сделать ч-л

**C.** запрет

**5.** You **shouldn’t**smoke. It’s bad for your health.

**A.** желательность/ нежелательность действия, совет

**B.** предположение, основанное на фактах

**C.** риторический вопрос

**D.** просьба дать совет

**II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.**

**1.** Linda is able to join us today.

**2.** She has to get up early every morning.

**3.**I have to work hard to pass all the tests.

**4.** We will have to go there next week.

**5.** Richard was able to stay two weeks with his parents.

**III. ВЫБЕРИТЕПРАВИЛЬНЫЙВАРИАНТ.**

**1.** He … see nothing without his glasses.

a) can b) can’t c) couldn’t

7..– I’ve got a very bad cold.

 – I think you … go to bed.

a) would b) are able to c) should

2. She is a hard working student, so she … pass her exam.

a) able to b) can to c) should

3. Mr. Lane isn’t in his office. He … be on holiday.

a) should b) must c) has to

4. Tom can play football very well, but today he … play it. He has hurt his leg.

a) can’t b) is not able c) isn’t able to

5. I … drive now but next year I … drive.

a) can’t; am able to b) couldn’t; will be able to c) can’t; will be able to

6. – Schoolchildren in India … wear uniforms.

a) has to b) can to c) have to

7. – Is the baby sick?

 – It’s possible. He looks pale and he isn’t eating much. I … to call the doctor later.

a) will have b) had to c) have to

8. … you help me carry this suitcase, please?

a) Could b) Must c) Should

9. I was so surprised that I … say a word.

a) had to b) couldn’t c) shouldn’t

10. I haven’t got any money. I … go to the bank.

a) had to b) can c) must

**IV. ВЫПОЛНИТЕ ПЕРЕВОД ПРЕДЛОЖЕНИЙ.**

**1.**Youneedn’ttakeyourumbrella. It has already stopped raining.

**2.** Do you have to pay for the training?

**3.** It was late and I had to take a taxi.

**4.** You can’t smoke in this restaurant.

**5.** You should eat more fish. It’s good for your health.

**Тест текущего контроля успеваемости №8**

**I. ПОСТРОЙТЕ СРАВНИТЕЛЬНУЮ И ПРЕВОСХОДНУЮ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.**

1. modern 2. reasonable 3. high 4. small 5. young 6. busy 7. straight 8. Few9. expensive 10. charming.

**II. РАСКРОЙТЕСКОБКИ.**

This man is (good) than that one. **2.** Nick's English is (bad) than his friend's. **3.** This café is (bad) place to eat out in the town. **4.** This man is (clever) than that one. **5.** I am (strong) than you. **6.** Kate is (lazy) than her brother. **7.** This child is (small) than that one.**8.** The Volga is (short) than the Mississippi. **9.** Which building is the (high) in Moscow? **10.** Mary is a (good) student than Lucy. **11.** The Alps are (high) than the Urals. **12.** She speaks Italian (good) than English. **13.** Is the word "newspaper" (long) than the word "book"?**14.** The Thames is (short) than the Volga. **15.** The Arctic Ocean is (cold) than the Indian Ocean. **16.** Chinese is (difficult) than English. **17.** Today the weather is (cold) than it was yesterday. **18.** This book is (interesting) of all I read last year. **19.** January is the (cold) month of the year. **20.** My sister speaks English (bad) than I do.

**III. ВЫПОЛНИТЕ ПЕРЕВОД ПРЕДЛОЖЕНИЙ.**

**1.** Эдинбург – самый важный финансовый центр кроме Лондона. **2.** Погода в Шотландии холоднее, чем в Британии. **3.** Я ношу более теплую одежду. **4.** Моя комната меньше. **5.** Я не писал раньше, потому что я более занят, чем другие студенты.

**Тест текущего контроля успеваемости №9**

**I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.**

**1.** I **had passed** the exam by 10 o’clock.

**A.** действие, которое совершилось к определенному моменту в прошлом

**B.** действие, которое совершилось до другого действия в прошлом

**2.** The teacher was angry, because he **hadn’t had** lunch.

**A.** действие, которое совершилось к определенному в прошлом

**B.** действие, которое совершилось до другого действия в прошлом

**3.** I **had** never **played** rugby before I went to University.

**A.** действие, которое совершилось к определенному в прошлом

**B.** действие, которое совершилось до другого действия в прошлом

**4.** When I arrived somebody **had** already **fixed** the computer.

**A.** действие, которое совершилось к определенному в прошлом

**B.** действие, которое совершилось до другого действия в прошлом

**5.** I didn’t recognize her. She **had changed** a lot.

**A.** действие, которое совершилось к определенному в прошлом

**B.** действие, которое совершилось до другого действия в прошлом

**II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.**

**1.** I **had finished** work by 9 pm last Friday.

**2.**Nancy**had spent** all her money on clothes by the time the shopping center closed.

**3.**They **had renovated** the school by September.

**4.** The plane **had** already **taken off** by the time Frank reached the airport.

**5.** Tom **had returned** from the cinema by 5 o’clock..

**III. ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННОЙ ЧАСТИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

**1.** Tomhad gone **home** by that time.

**2.** My father had visited **10 different countries** by the year 2000.

**3.**Mrs. Burton **had cooked** lunch by noon.

**4.She** had cooked dinner by 5 o’clock.

**5.**The police said that **we had done the right thing.**

**IV. ВЫБЕРИТЕПРАВИЛЬНЫЙВАРИАНТ.**

**1.** When I … home the program … .

**A.** had got; had already started **B.** got; already started **C.** got; had already started

**2.** They invited her to the show because she … a bestseller book.

**A.** wrote **B.** had written **C.**was written

**3.** Mother asked who … the vase.

**A.** broken **B.** had broken **C.** broke

**4.** They … late for classes because they had missed the train.

**A.** were **B.** had been **C.** was

**5.** Nick looked happy because his favorite team … the match.

**A.** had won **B.** had winned **C.** won

**6.** The boss had worked for the company for 30 years before he … .

**A.** had retired **B.** retired **C.** was retired

**7.** I wanted to visit England because I … a lot about it.

**A.** had heard **B.** heard **C.**was heard

**8.** It was my first driving lesson and I was very nervous because I … before.

**A.** never drove **B.** has never driven **C.** had never driven

**9.** When I arrived the house was very quiet. Everyone … to bed.

**A.** has gone **B.** had gone **C.** went

**10.**By the end of the show I … asleep.

**A.** fell **B.** fall **C.** had fallen

**V. ВЫПОЛНИТЕПЕРЕВОДПРЕДЛОЖЕНИЙ.**

**1.** Tom had finished his work by 10 o’clock.

**2.** When we came to the shop it had already closed.

**3.** The local theatre had closed by that time.

**4.**The burglar had not had time to take everything because they came home.

**5.** Mr. Johnson wondered what had happened.

**VI. ВЫПОЛНИТЕ ПЕРЕВОД ПРЕДЛОЖЕНИЙ.**

**1.** Он уже написал статью, когда я позвонил ему.

**2.** К тому времени дети уже ушли в школу.

**3.** Он не мог ходить потому, что сломал ногу.

**4.** Вчера к 9 вечера я уже закончил домашнюю работу.

**5.** Магазин закрылся к тому времени, когда я туда пришел.

**VСЕМЕСТР**

**Тест текущего контроля успеваемости №10**

**I. ВЫБЕРИТЕПРАВИЛЬНЫЙВАРИАНТ**

**1.** Many newspapers and magazines … in Russia every day.

**A.** publish **B.** are published **C.** is published

**2.** These books … from the library.

**A.** are took **B.** take **C.** are taken

**3.** The study of theory is accompanied … practical training.

**A.** by **B.** with **C.** –

**4.** Every University … by the President.

**A.** head **B.** is headed **C.** are headed

**5.** Students … the equipment by a lab assistant.

**A.** are usually shown **B.** are usually showed **C.** usually show

**6.** Butter is made … milk.

**A.** from **B.** by **C.** out of

**7.** I … to parties.

**A.** is never invited **B.** am never invite **C.** am never invited

**8.** How often … these rooms cleaned?

**A.** are **B.** is **C.** be

**9.** She has a very good job. She … £3000 a month.

**A.** pays **B.** paid **C.** is paid

**10.** … bananas … while they are green?

**A.** Is … picked **B.** Were … picked **C.** Are … picked

**11.** Today paper … in many countries.

**A.** recycle **B.** recycles **C.** is recycled

**12.** This movie is much talked about.

**A.** Об этом фильме много рассказали.

**B.** Об этом фильме много говорят.

**С.** Этот фильм говорит о многом.

**13.** How many languages are spoken in India?

**A.** На скольких языках говорят в Индии?

**B.** На скольких языках говорят об Индии?

**C.** Сколько языков обсуждают в Индии?

**14.** Manufacturing technologies are constantly improved.

**A.** Производственные технологии постоянно улучшаются.

**B.** Производственные технологии постоянно улучшались.

**C.** Производственные технологии постоянно ухудшаются.

**15.** The term “Coca-Cola” is widely known all over the world.

**A.** Слово “Coca-Cola” широко используется во всем мире.

**B.** Слово “Coca-Cola” широко известно во всем мире.

**C.** Напиток “Coca-Cola” широко употребляется во всем мире.

**II. ПЕРЕВЕДИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**1.** Где был открыт первый ресторан McDonald’s? **2.** Гамбургеры едят по всему миру.**3.** Телефон был изобретен Александром Беллом в 1876 году. **4.** Мой учитель родился в Англии. **5.** Новые дома строятся каждый год. **6.** Книгу не опубликовали на прошлой неделе. **7.** Мою машину угнали вчера ночью. **8.** Столы делают из дерева. **9.** Этот город был основан много веков тому назад. **10.** Письмо было написано вчера?

**Тест текущего контроля успеваемости №11**

**I. ВЫБЕРИТЕПРАВИЛЬНЫЙВАРИАНТ.**

**1.** The hotel in the picture … in 1841.

**A.** will be built **B.** is built **C.** was built

**2.** Eagles … sometimes … in the mountains.

**A.** are … seen **B.** is … seen **C.** was … seen

**3.**Nylon … in the early 1930s.

**A.** is invented **B.** was invented **C.** invented

**4.** A lot of bananas … from Ecuador.

**A.** exported **B.** be exported **C.** is exported

**5.** The university is equipped … a language laboratory.

**A.** with **B.** by **C.** in

**6.** Coca-Cola … all over the world.

**A.** is enjoyed **B.** are enjoyed **C.** enjoyed

**7.** When will the post …?

**A.** deliver **B.** delivered **C.** be delivered

**8.** English is not spoken here.

**A.** Здесь не говорится на английском.

**B.** Здесь говорят по-английски.

**C.** Здесь не говорят по-английски.

**9.** Ann’s car … last night.

**A.** stole **B.** was stolen **C.** was stole

**10.** Who was this castle built ...?

**A.**by **B.**with **C.** –

**II.ПЕРЕВЕДИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

**1.** В нашем городе скоро будет построен новый театр. **2.** Дом будет отремонтирован в следующем году. **3.** Детей заберут в школу в восемь часов **4.** Конференция будет проводиться в апреле. **5.** В офисе уберут завтра. **6.** Тебе скажут об этом. **7.** Ей вскоре предложат новую работу. **8.** Моему другу на день рождения подарят машину. **9.** Новая фабрика будет построена в следующем году. **10.**ЭтотавтомобильбудетпроизводитьсявГермании.

**IV СЕМЕСТР (зачет с оценкой)**

**Тесты промежуточной аттестации за 4 семестр**

Тест №1

промежуточной аттестации по дисциплине

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

## 18.02.13Технология производства изделий из полимерных композитов (очная форма)

**1. Read, translate and retell the text.**

# **What Is the Composition of Cast Iron**

Cast iron is actually an iron-carbon-silicon alloy containing between 3 percent and 5.5 percent carbon, 1 percent to 3 percent silicon, plus traces of other elements such as sulfur, magnesium and potassium totaling about 0.5 percent. By contrast, steels contain less than 2 percent carbon. Cast iron's main advantages are low price and the capability to be molded into complex shapes in a single production step. Cast iron is a ferrous metal – but one that has a reasonably strong resistance to rust. Cast iron is weaker than steel when under tension, but is as strong or stronger than steel when under compression. It also is more brittle than steel and can crack or break under shock. The strength of cast iron depends on the morphology of the carbon. In gray cast iron, the carbon is present as plates of pure graphite. This is the weakest form. In ductile cast iron, the carbon is present as graphite spheres. This is the strongest form of cast iron.

Cast iron can be engineered to serve many purposes. It can be machined to close tolerances, can be heat treated to impart desired characteristics such as surface hardness, can be cast with inserts of other materials, and can produce highly complex shapes and section sizes ranging from a few ounces to over 100 tons.

**2. Give the English equivalents for words and words combinations in your professional area.**

|  |  |
| --- | --- |
| СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ (РУССК.) | СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ (АНГЛ.) |
| черныйметалл |  |
| сплавлять, делатьсплав |  |
| компонент, составляющаячасть |  |
| прочный |  |
| Сталь |  |
| Удалять |  |
| увеличивать(ся) |  |
| уменьшать(ся) |  |
| Излом |  |
| Разрыв |  |
| Край |  |
| Сплавление |  |
| Происходить |  |
| Смешивать |  |
| образовывать, формировать |  |
| [лить](http://slovari.yandex.ru/%D0%BB%D0%B8%D1%82%D1%8C/ru-en/LingvoUniversal/#lingvo/) |  |
| [литейнаяформа](http://slovari.yandex.ru/%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0/ru-en/LingvoScience/#lingvo/), [кокиль](http://slovari.yandex.ru/%D0%BA%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%BB%D1%8C/ru-en/LingvoScience/#lingvo/) |  |
| [пустой](http://slovari.yandex.ru/%D0%BF%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9/ru-en/LingvoUniversal/#lingvo/) |  |
| [полость](http://slovari.yandex.ru/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/ru-en/Medical/#lingvo/) |  |
| [даватьвозможность](http://slovari.yandex.ru/%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/ru-en/LingvoUniversal/#lingvo/) |  |
| [затвердевать](http://slovari.yandex.ru/%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C/ru-en/LingvoUniversal/#lingvo/); [застывать](http://slovari.yandex.ru/%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C/ru-en/LingvoUniversal/#lingvo/) |  |
| круглыйпруток |  |
| Предавать |  |
| штамповочныймолот |  |
| горизонтально-ковочнаямашина |  |

Тест №2

**1. Read, translate and retell the text.**

**About Steel Manufacturing**

Steel is used to make all manner of consumer and industrial goods today, from small items like flatware, to mid-sized items like sinks and countertops, as well as huge things like massive supertankers. We value steel because it is strong and durable.

 Steel has been produced for 2,000 years. Modern steelmaking processes were developed in the 19th century in the U.S. and Britain. In the mid-1800s, Englishman Sir Henry Bessemer invented the steelmaking process named after him. In this process, air is forced through molten iron, removing impurities and converting molten iron to steel. By the end of the 19th century the demand for steel was very great because of industrial growth, and capitalists built steel mills. Today, steelmakers can manufacture their product to meet precise specifications of strength and flexibility. Steel is recyclable. The same steel can be remelted and reused again and again and still retain its durability and strength. Today, scrap steel is remelted using electric arc furnaces. In this process, electrodes are lowered into the furnace near the charge of scrap steel, and the 3,000-plus degree temperatures produced when the power is turned on are enough to melt those old pieces.

**2. Give the English equivalents for words and words combinations in your professional area.**

|  |  |
| --- | --- |
| СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ (РУССК.) | СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ (АНГЛ.) |
| соединять, объединять |  |
| Увеличивать |  |
| Твёрдость |  |
| долговечность, износостойкость |  |
| коррозионнаястойкость |  |
| задавать, настраиватьпараметры |  |
| холоднаядеформация |  |
| относиться к, соотноситься с  |  |
| превышениедопустимыхскоростей |  |
| Разрушение |  |
| ослаблять, снижатьэффективность |  |
| Горелка |  |
| сжигать, гореть |  |
| кислородноетопливо |  |
| Ацетилен |  |
| Вращаться |  |
| Ось |  |
| оборот в минуту |  |
| забрасыватьпо, разбрасывать |  |
| тонкослойный, мелкозернистый |  |
| Плотность |  |
| Постоянный |  |
| Применять |  |

Тест №3

**1. Read, translate and retell the text.**

**MATERIALS WITH METALLIC PROPERTIES**

An alloy is a solid mixture of two or more elements where at least one is a metal. This mixture has other characteristics than each component taken separately. Since pre-historic times people have understood that metals have their limits. Metals like iron rust quickly, while those that do not rust, such as aluminium, are not so strong. To overcome these problems, people started producing alloys.

The first alloy was bronze. It consisted of copper and a small part of tin. New material was harder and easier to cast into different shapes. In addition to weapons and armor, bronze was also used to make everyday articles such as vases, pots, and pans.

Today, bronze is used in valves, gears, bearings, pipes.

 Another important alloy is brass. This alloy of copper and zinc has a bright gold-like shine. With its low melting temperature brass was relatively easy for ancient people to melt and work with. Brass is more malleable than copper and zinc, so it can be shaped more easily. Brass is used in clips, nuts, bolts, gears, pipes, radiators. Because it looks like gold, brass is also used to make decorative objects.

**2. Give the English equivalents for words and words combinations in your professional area.**

|  |  |
| --- | --- |
| СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ (РУССК.) | СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ (АНГЛ.) |
| Железо |  |
| Содержать |  |
| Углерод |  |
| детальмашины / станка |  |
| Сгибать |  |
| Разрушение |  |
| Повреждение |  |
| Трение |  |
| Полистирол |  |
| Окисление |  |
| обработкаметалловдавлением |  |
| Литьё |  |
| Осуществлять |  |
| воздействовать на металл внешними силами |  |
| внешняясила |  |
| прочныйсварнойшов |  |
| основной металл (тот, который плавят) |  |
| Непохожий |  |
| уплотняющийматериал |  |
| сварочнаяванна |  |
| [вынимать](http://slovari.yandex.ru/%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D1%82%D1%8C/ru-en/LingvoUniversal/#lingvo/) |  |
| [выбивать](http://slovari.yandex.ru/%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C/ru-en/LingvoUniversal/#lingvo/) |  |
| [различный](http://slovari.yandex.ru/%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9/ru-en/LingvoUniversal/#lingvo/), [разный](http://slovari.yandex.ru/%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B9/ru-en/LingvoUniversal/#lingvo/) |  |
| отверждаемыйнахолоде |  |
| сложнаяконфигурация |  |

**VI СЕМЕСТР (зачет с оценкой)**

**Тесты промежуточной аттестации за 6 семестр**

Тест №1

промежуточной аттестации по дисциплине

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

## 18.02.13Технология производства изделий из полимерных композитов (очная форма)

**1. Read, translate and retell the text.**

The Perspective of Metals

Modern civilization is based on metals and millions of tons are extract­ed from the surface of the Earth every year. The place of metals in the modern world is surpreme in importance. About three-quarters of all known chemical elements are metals. Since the Stone Age, man has found many materials he could work with. However, the materials that helped him most to develop were the metals. In many regions of the Ancient World man used lumps of native metals he could pick from the surface of the ground: gold nuggets, lumps of native copper and silver.

Archaeologists have found evidence of early metal-work dating as far back as 10,000 ВС. Copper seems to be the first metal which began to oust stone. The advantages that copper had over stone as a material for weapons, tools, were obvious. The metal occurred naturally in the pure (free) state and had many good things about it: it could readily be worked to any shape, flattened, pointed and holed. At first, man made it into small things such as arrowheads. Before long, however, man noticed that when hammered copper becomes harder and stronger, but if it is held over a fire - soft, malleable, easy to work.

In about 4300 ВС in the region of the Caspian Sea man disco­vered the process of smelting - how to extract the metals from their ores.

**2. Give the English equivalents for words and words combinations in your professional area.**

|  |  |
| --- | --- |
| СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ (РУССК.) | СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ (АНГЛ.) |
| проходить учебный курс  |  |
| профессионально-техническое образование  |  |
| платить за кого-л / что-л  |  |
| принимать ч-л во внимание  |  |
| двигатель внутреннего сгорания |  |
| образование, обучение с целью получения ученой степени, диплом |  |
| применение, использование |  |
| преобразовывать, превращать, переделывать, трансформировать |  |
| справляться, взаимодействовать с кем-л / чем-л  |  |
| учебный курс |  |
| обеспечивать, предоставлять  |  |
| робот  |  |
| опыт работы, учебная практика  |  |
| Система |  |
| программа автоматизированного производства |  |
| комплексное автоматизированное производство |  |
| справиться с чем-л |  |
| прибор, устройство  |  |
| обмениваться, делиться  |  |
| поставка материалов |  |
| вовлекать, задействовать, привлекать к участию |  |
| домашний |  |
| предсказывать |  |
| Спутник |  |
| выпускник, диплом  |  |

Тест №2

**1. Read, translate and retell the text.**

**The British Steel Industry Today**

Most of the early developments in iron and steel production originat­ed in Britain, the world's eighth largest steel-production nation in 1979. The Iron and Steel Act 1967 brought together into public ownership 14 major companies and created the British Steel Corporation (BSC). In recent years BSC has produced about 82 per cent of Britain's crude steel and is the largest steel undertaking in Western Europe.

The castings industry plays an important role in meeting the needs of manufacturers for essential components for products sold both in Britain and abroad. Its main customers are the vehicle, mechanical engineering, building and construction industries.

Britain's non-ferrous metal processing and fabricating industry is one of the largest in Europe. Its major products are aluminium (both virgin and secondary metal), secondary and refined copper, lead and primary zinc. Tin mining in Cornwall supplies about 25 per cent of Britain's tin requirements but otherwise British metal smelting and refining industries are based on imported ores. Britain is also a major producer of the newer specialised metals including uranium, zirconium and beryllium for the nuclear energy industry, niobium for aircraft production and selenium, sil­icon, germanium and tantalum for electronic apparatus.

**2. Give the English equivalents for words and words combinations in your professional area.**

|  |  |
| --- | --- |
| СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ (РУССК.) | СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ (АНГЛ.) |
| проверять, контролировать |  |
| Колесо |  |
| заниматься исследовательской работой  |  |
| станки с ЧПУ (числовым программным управлением) |  |
| тенденция, направление  |  |
| транспортное средство, автомобиль  |  |
| быть способным на что-л.  |  |
| разрабатывать  |  |
| Быстро |  |
| тормозить |  |
| Знания |  |
| Лицо |  |
| искать что-л  |  |
| базовый, общий  |  |
| развитие, разработка |  |
| интересоваться чем-л  |  |
| Космос |  |
| иметь дело с чем-либо, быть связанным с чем-либо |  |
| высшее образование  |  |
| специалист технической поддержки |  |
| обычный, общепринятый, классический |  |
| далекий, отдаленный  |  |
| завершить, закончить ч-л |  |
| расходовать, тратить впустую |  |
| Задача |  |

Тест №3

**1. Read, translate and retell the text.**

**CHARACTERISTICS OF METAL FORMING**

Metal forming, casting, and machining are the shaping methods used for manufacturing machine components. They can be considered competing processes. The choice of a method depends on producing parts with proper functions and properties, at the lowest cost.

Metal forming is carried out by stressing a metal. External forces create such tensions which exceed elastic limit and lead to a permanent shape change in metallic components while the material doesn’t break or crack and stays strong. Such shape change is called plastic deformation.

 The structure and properties of a metal change while in a metal forming operation. Metals are crystalline in nature, that is, they have a lattice consisting of orderly arranged atoms. The orientation of the atoms is uniform. When a force is applied to deform a metal, movement of atoms and lattice distortion occur in the metal structure.

To be successfully formed, a metal must possess high ductility and low yield strength which depend greatly on metal forming conditions – temperature, strain rate and flow stress. It is possible to set the parameters of these conditions in such a way that even brittle materials can be plastically deformed. There are two basic temperature ranges at which metals can be formed: cold working and hot working.

**2. Give the English equivalents for words and words combinations in your professional area.**

|  |  |
| --- | --- |
| СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ (РУССК.) | СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ (АНГЛ.) |
| держать, сохранять  |  |
| труднодоступный  |  |
| контроль  |  |
| программа автоматизированного проектирования |  |
| движение с небольшой скоростью |  |
| ответственный  |  |
| одобрять |  |
| использовать, применять  |  |
| проходить учебный курс  |  |
| профессионально-техническое образование  |  |
| платить за кого-л / что-л  |  |
| принимать ч-л во внимание  |  |
| двигатель внутреннего сгорания |  |
| образование, обучение с целью получения ученой степени, диплом |  |
| применение, использование |  |
| преобразовывать, превращать, переделывать, трансформировать |  |
| справляться, взаимодействовать с кем-л / чем-л  |  |
| учебный курс |  |
| обеспечивать, предоставлять  |  |
| робот  |  |
| опыт работы, учебная практика  |  |
| Система |  |
| программа автоматизированного производства |  |
| комплексное автоматизированное производство |  |
| справиться с чем-л |  |

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отлично* | студент, твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. |
| *Хорошо* | студент, проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. |
| *Удовлетворительно* | студент, обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. |
| *Неудовлетворительно* | студент, не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. |