

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

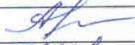
ОГСЭ.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Входит в состав цикла: ОГСЭ

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Доцент	Е.А. Агафонова	
Согласовал	Зав. кафедрой ИЯ	А.В. Кремнева	
	Руководитель ППССЗ	Н.В. Цыганенко	

Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы дисциплины Иностранный язык	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ФГОС СПО	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	12
1. https://howjsay.com	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
Приложение А (обязательное)	16
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ	16
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	16

1 Паспорт рабочей программы дисциплины Иностранный язык

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ФГОС СПО.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- об актуальности выбранной профессии в России и в мире;	- проявлять интерес к информации о профессиональной деятельности на иностранном языке;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- современную профессиональную терминологию на иностранном языке;	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - применять современную профессиональную терминологию на иностранном языке;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах, реализовать составленный план;	- составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- особенности применения информационных технологий для овладения иностранным языком;	- эффективно использовать информационные технологии, необходимые для овладения иностранным языком;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- основы делового общения на иностранном языке;	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке;
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- способы оценки заданий на иностранном языке;	- оценивать выполненные задания на иностранном языке;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- способы самостоятельного совершенствования устной и письменной речи;	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- основные источники информации, освещающие изменения правовой базы;	- использовать основные источники информации, освещающие изменения правовой базы;
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	- основные понятия физической культуры и охраны труда на иностранном языке;	- использовать в общении основные понятия физической культуры и охраны труда на иностранном языке;
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- основы делового этикета и культуры различных стран;	- соблюдать основы делового этикета и культуры различных стран;
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- основные понятия, описывающие коррупционное поведение и способы его противодействию на иностранном языке;	- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по специальности
Максимальная учебная нагрузка	144
Обязательная учебная нагрузка	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа студента и консультации	22
в том числе:	
заучивание текста и лексики, работа с различными словарями	14
подготовка к зачетам, зачету с оценкой	8
Промежуточная аттестация в форме	зачетов, зачета с оценкой

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Очная форма обучения

1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Глагол to be Present Continuous	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1. Формы глагола to be в настоящем времени. Текст A Letter to A Friend, Vocabulary. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 2. Present Continuous. Текст My Family is My Fortress, Vocabulary	2
	Практическое занятие 3. Present Continuous. Текст My Family is My Fortress, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 4 Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 2. Present Simple	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 5. Present Simple. Текст Another Day, Another Dollar, Vocabulary. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 6. Present Continuous. Текст Another Day, Another Dollar, Vocabulary	2
	Практическое занятие 7. Present Continuous. Текст A Trip to Exeter, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 8 Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 3. Past Simple	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 9. Past Simple. Dinner Disaster, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 10. Past Simple. Текст Dinner Disaster, Vocabulary. Раздел Exercises	2
	Практическое занятие 11. Past Simple. Текст A Spanish Restaurant, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension	2

	Check, Exercises	
	Практическое занятие 12 Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 4. Present Perfect	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 13. Present Perfect. Текст Alice Ashton's Travel Weblock, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 14. Present Perfect. Текст Thailand – Land of Smiles, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 15. Present Perfect. Текст Thailand – Land of Smiles, Vocabulary, прослушивание текста. Раздел Exercises	2
	Практическое занятие 16 Письменный тест, устный опрос	2
Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями. Подготовка к зачету		6
Промежуточная аттестация		зачет
Всего		38 часов

2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Способы выражения будущего времени	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1. Future Simple. Текст Monday Morning, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 2. Оборот to be going to. Текст Love at First Sight, Vocabulary, прослушивание текста	2
	Практическое занятие 3. Придаточные времени и условия. Текст A Great Idea, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 4. Письменный тест, устный опрос	2

Раздел 2. Модальные глаголы и эквиваленты (Can/ Could/able to/Must)	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 5. Модальный глагол Can/Could Текст A Trip to an Old Country, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check	2
	Практическое занятие 6. Модальный глагол Can/Could/ able to. Текст A Trip to an Old Country, Vocabulary. Раздел Exercises	2
	Практическое занятие 7. Модальный глагол Must. Текст A Job Interview. Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 8. Модальный глагол Must. Текст A Job Interview. Раздел Exercises. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 3. Модальные глаголы и эквиваленты (Have to/should)	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 9. Эквивалент Have to. Текст Training to be a Geisha, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 10. Эквивалент Have to. Текст Training to be a Geisha. Раздел Exercises	2
	Практическое занятие 11. Модальный глагол Should. Текст Starting your own business, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 12. Модальный глагол Should. Текст Starting your own business. Раздел Exercises. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 4. Степени сравнения прилагательных и наречий	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 13. Способы сравнения прилагательных и наречий. Текст A Letter from Scotland, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 14. Способы сравнения прилагательных и наречий. Текст A Letter from Scotland. Раздел Exercises	2
	Практическое занятие 15. Способы сравнения прилагательных и наречий. Текст Best of the best – Cape Town, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 15. Способы сравнения прилагательных и наречий. Текст Best of the best – Cape Town. Раздел Exercises	2

	Практическое занятие 16. Способы выражения будущего времени. Придаточные времени и условия. Способы сравнения прилагательных и наречий	4
Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями. Подготовка к зачету		6
Промежуточная аттестация		зачет
Всего		38 часов

3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Past Continuous	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1. Past Continuous. Текст A Car Accident, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 2. Past Continuous. Текст A Car Accident, Vocabulary	2
	Практическое занятие 3. Past Continuous. Текст A Robbery, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 4. Past Continuous. Текст A Robbery, Vocabulary. Раздел Exercises. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 2. Past Perfect	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 5. Past Perfect. Текст A Burglary , Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 6. Past Perfect. Текст A Burglary , Vocabulary. Раздел Exercises	2
	Практическое занятие 7. Past Prefect. Текст A Sad Story, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 8. Past Prefect. Текст A Sad Story, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check,	2

	Exercises. Письменный тест, устный опрос	
Раздел 3. Passive Voice (Present Simple, Past Simple)	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 9. Passive Voice. Текст Things go better with Coca-Cola, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 10. Passive Voice. Текст Things go better with Coca-Cola, Vocabulary. Раздел Exercises	2
	Практическое занятие 11. Passive Voice. Текст The History of the Hamburger, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 12. Passive Voice. Текст The History of the Hamburger, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises. Письменный тест, устный опрос	4
Раздел 4. Passive Voice (Future Simple) Revision	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 13. Passive Voice. Текст A Real Bargain, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 14. Passive Voice. Текст A Real Bargain, Vocabulary, прослушивание текста. Раздел Exercises	2
	Практическое занятие 15. Раздел Appendix. Письменный тест, устный опрос	2
Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями. Подготовка к зачету	6	
Промежуточная аттестация	зачет	
Всего	38 часов	

4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Social Work	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1.	2

	Social Work. Pre-View, Listening and Reading, Vocabulary. Разделы Reading Comprehension, Analyze	
	Практическое занятие 2. Social Work. Pre-View, Listening and Reading, Vocabulary. Разделы Analyze, Translate, Speak	2
	Практическое занятие 3. The Essence of Social Work. Pre-View, Listening and Reading, Vocabulary. Разделы Reading Comprehension, Analyze	4
	Практическое занятие 4. The Essence of Social Work. Pre-View, Listening and Reading, Vocabulary. Разделы Analyze, Translate, Speak. Устный опрос по теме	2
Раздел 2. Social Workers	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 5. Qualification. Pre-View, Listening and Reading, Vocabulary. Разделы Reading Comprehension, Analyze	2
	Практическое занятие 6. Qualification. Pre-View, Listening and Reading, Vocabulary. Разделы Analyze, Translate, Speak	2
	Практическое занятие 7. Types of Social Workers. Pre-View, Listening and Reading, Vocabulary. Разделы Reading Comprehension, Analyze	2
	Практическое занятие 8. Types of Social Workers. Pre-View, Listening and Reading, Vocabulary. Разделы Analyze, Translate, Speak. Устный опрос по теме	2
	Практическое занятие 9. Social Worker Speaks. Pre-View, Listening and Reading, Vocabulary. Разделы Analyze, Translate, Speak. Устный опрос по теме	2
	Практическое занятие 10. Повторение пройденного. Устный опрос по теме	4
Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями. Подготовка к зачету с оценкой	4	
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	
Всего	28 часов	
Всего по дисциплине	144 часа	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (аудитории) для проведения практических занятий, учебных аудиторий для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторий для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Кремнева А.В., Рогозина И.В., Фисенко Б.М. English for social workers: учеб. пособие/А. В. Кремнева, И.В. Рогозина, Б.М. Фисенко; Алт. гос. техн. ун-тим. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. 115 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/social_work_2019.pdf – Доступ из ЭБС АлтГТУ.

Дополнительная литература

1. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (ч.1) : учеб. пособие /И.В. Рогозина, А. В. Кремнева, Н.Н. Столярова, Н.П. Попова; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова.–Барнаул, 2019. –101с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up_2019.pdf – Доступ из ЭБС АлтГТУ.

2. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь: (ч. 2) : учеб. пособие / И. В. Рогозина, А. В. Кремнева, Н. Н. Столярова; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. – 98 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up_2019.pdf – Доступ из ЭБС АлтГТУ.

3. Учебное пособие по английскому языку: (ч. 3) : учеб. пособие / И. В. Рогозина, А. В. Кремнева, Н. Н.; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. –79с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_EngPt3_2019.pdf – Доступ из ЭБС АлтГТУ.

Интернет-ресурсы

1. <https://howjsay.com>
2. <https://www.knowthis.com>
3. <https://www.multitran.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при сдаче зачетов и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
- об актуальности выбранной профессии в России и в мире (ОК 1);	<i>Опросы на практических занятиях, творческие задания, письменные тесты, зачет с оценкой</i>
- современную профессиональную терминологию на иностранном языке (ОК 2);	
- актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план (ОК 3);	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК 4);	
- особенности применения информационных технологий для овладения иностранным языком (ОК 5);	
- основы делового общения на иностранном языке (ОК 6);	
- способы оценки заданий на иностранном языке (ОК 7);	
- способы самостоятельного совершенствования устной и письменной речи (ОК 8);	
- основные источники информации, освещающие изменения правовой базы (ОК 9);	
- основные понятия физической культуры и охраны труда на иностранном языке (ОК 10);	
- основы делового этикета и культуры различных стран (ОК 11);	
- основные понятия, описывающие коррупционное поведение и способы его противодействию на иностранном языке (ОК 12).	
Знать:	
- проявлять интерес к информации о профессиональной деятельности на иностранном языке (ОК 1);	<i>Опросы на практических занятиях, творческие задания, письменные тесты, зачет с оценкой</i>
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК 2); - применять современную профессиональную терминологию на иностранном языке (ОК 2);	
- составить план действия (ОК 3); - определить необходимые ресурсы (ОК 3); - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах (ОК 3); - реализовать составленный план (ОК 3); - оценивать результат и последствия своих действий (ОК 3);	
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК 4);	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую	

для решения задачи (ОК 4);	
- эффективно использовать информационные технологии, необходимые для овладения иностранным языком (ОК 5);	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке (ОК 6);	
- оценивать выполненные задания на иностранном языке (ОК 7);	
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК 8);	
- использовать основные источники информации, освещающие изменения правовой базы (ОК 9);	
- использовать в общении основные понятия физической культуры и охраны труда на иностранном языке (ОК 10);	
- соблюдать основы делового этикета и культуры различных стран (ОК 11);	
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (ОК 12).	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» имеет не только познавательное, но и практическое значение для студентов всех специальностей. Дисциплина является частью обще-гуманитарного социально-экономического цикла предметов.

Владение английским языком является необходимой частью профессиональной компетенции современного специалиста. Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должно стать обязательным элементом профессиональной подготовки.

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется ролью английского языка в современном международном сообществе, в производственной и культурной деятельности человека. Владение английским языком необходимо специалисту в любой области.

Содержание дисциплины представлено в дидактических единицах, по итогам изучения которых предусмотрен промежуточный контроль. Каждый блок представлен определенным количеством тем, изучение которых предполагает текущий контроль знаний студентов. Итоговая аттестация представляет собой зачет.

Для подготовки к итоговой аттестации, практическим и лекционным занятиям необходимо изучать предложенную литературу, а также выполнять задания для самостоятельной работы, что позволит лучше усвоить изучаемые вопросы, а также сформировать осознанное критическое отношение к себе как к языковой личности.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективную работу под руководством преподавателя.

Цель практических занятий заключается в закреплении материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, словарями и различными текстами.

На практических занятиях желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения. Могут быть заслушаны доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты познают грамматики и лексики английского языка, учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:

- изучение соответствующие разделы учебника, учебного пособия, ознакомиться с грамматическим комментарием;
- заучивание активной лексики;
- работу с различными словарями;
- заучивание и пересказ текстов, подготовка монологических и диалогических высказываний;
- выполнение упражнений каждого раздела в устной и письменной форме.

Активное заинтересованное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания курса, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления.