
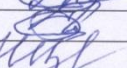



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование дисциплины: УДП.02.01 Основы финансовой грамотности

Код и наименование специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Заведующий кафедрой	Е.Н. Болховитина	
Согласовал	Заведующий кафедрой	Е.Н. Болховитина	
	Руководитель ППСЗ	Ильинская Н.В.	

Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	8
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ А Методические рекомендации и указания	12

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины *Основы финансовой грамотности*

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в дополнительные учебные предметы по выбору

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

- овладение умениями анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников и использовать ее для решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- формирование представлений о грамотном финансовом поведении индивида, включая действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека.

Планируемые результаты обучения:

уметь:

– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

– рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

– определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;

– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

– планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;

– составлять обоснование бизнес-идеи;

– применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

знать:

– основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;

– виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

– основные виды планирования;

- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по специальности
Общий объем учебной нагрузки	36
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
лекционные занятия	62
практические занятия	78
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа обучающихся и консультации	8
в том числе:	
<i>Подготовка к практическим занятиям, в том числе работа со словарями</i>	<i>4</i>
<i>Выполнение тестовых заданий</i>	
<i>Подготовка докладов (публичных выступлений), рефератов</i>	<i>2</i>
<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>2</i>

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 2 семестре.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала	6
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. Роль домашних хозяйств в экономике. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	2
	Практическое занятие 1-2 Входное тестирование по финансовой грамотности и обсуждение результатов. Анализ экспертных опросов по финансовой грамотности в РФ.	4
Тема 2. Поведенческая экономика - как мы принимаем финансовые решения	Содержание учебного материала	10
	Модели принятия экономических решений. Особенности восприятия данных и денег. Эвристика суждения. Рациональное поведение и рациональный выбор. Поведенческие факторы. Принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности, их обоснование.	4
	Практические занятия 3-5 Решение кейсов по определению поведенческих факторов, которые повлияли на принятие финансового решения. Финансовое планирование индивида в неблагоприятных условиях - Когнитивный налог на бедность.	6
Тема 3. Личный бюджет и финансовое планирование и жизненный цикл индивида	Содержание учебного материала	12
	Что такое личный бюджет и как его вести. Доходы и расходы в личном бюджете. Составление и планирование личного бюджета (технологии). Сбалансированность личного бюджета. Принципы планирования личных финансов. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Этапы жизненного цикла. Различия в доходах, расходах и сбережениях на разных этапах жизненного цикла. Методы экономического планирование и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).	4
	Практическое занятие 6-9 Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана. Подготовка презентации по мобильным приложениям для ведения личного бюджета. Решение задач по теме планирование личного бюджета.	8
Тема 4. Деньги, расчеты и платежи	Содержание учебного материала	8
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Наличные, безналичные, электронные, криптовалюта. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов.	2
	Практическая работа 10-12 Решение кейсов по теме расчеты и платежи.	6
Тема 5. Покупки и цены	Содержание учебного материала	6
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2

	Практическое занятие 13-14 Кейс- выбор лучшего товарного предложения в заданной категории	4
Тема 6 Безопасное использование денег	Содержание учебного материала	6
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты.	2
	Практическое занятие 15-16 Доклады по теме финансового мошенничества. Выбор надежного поставщика финансовых услуг (например – интернет-магазина). Тестирование по пройденным темам в семестре.	4
<i>СРС. Консультации</i>	<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	6
2 семестр		
Тема 7 Банки и финансовые инструменты управления личными финансами	Содержание учебного материала	8
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Банковская система России. Виды банковских организаций. Основные финансовые инструменты управления личными финансами и Банки. Сбережения. Природа сбережения. Понятие ключевой ставки.	4
	Практическое занятие 17-18 Кейс «Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах».	4
Тема 8 Кредиты и займы как финансовые инструменты	Содержание учебного материала	16
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски	8
	Практическое занятие 19-22 Составление таблицы расчета депозита физического лица. Решение зада по теме. Расчет потребительского, ипотечного и автокредита. Решение кейсов Тестирование по теме.	8
Тема 9 Налоги	Содержание учебного материала	12
	Налоги. Виды налогов для физических лиц. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация) Субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога. НДФЛ. Порядок расчета и уплаты НДФЛ. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты. Последствия неоплаты налогов, как экономический риск.	6
	Практическое занятие 23-25 Расчет налогов, уплачиваемых физическими лицами. Имущественные и социальные налоговые вычеты. Сравнительный анализ налогов в разных странах. Тестирование по теме.	6
Тема 10 Пенсии и страхование.	Содержание учебного материала	12
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. Что стоит и не стоит страховать в РФ. Страховой случай. Классификация страховок. Страхователь, застрахованный и выгодоприобретатель. Зачем такие сложности и какие тут ограничения? Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	6

	Практическое занятие 26-28 Сбор информации о динамике денежных доходов россиян, о размерах их заработной платы, о назначенных за последние три года пенсиях (средние показатели по годам и регионам). Сравнение пенсионных систем разных стран. Определение финансовых рисков, возникающих в разных системах. Деловая игра «Заключение договора страхования»	6
Тема 11 Основные принципы инвестирования	Содержание учебного материала	8
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирами	4
	Практические занятия 29-30 Решение кейсов с применением методов экономического планирования и финансовых инструментов по следующим темам: Расчет внутренней нормы доходности инвестиций, определение доходности от совершения операции купли-продажи акций. Обсуждение вопросов формирования инвестиционного портфеля и типичных ошибок инвесторов.	4
Тема 12 Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала	8
	Зачем нужно защищать потребителя? Права потребителя. Российский закон о защите прав потребителей применительно к финансовым услугам. Ситуации, в которых закон не защищает. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде	4
	Практическое занятие 31-32 Разбор типичных ситуаций нарушения прав граждан в финансовой среде. Решение кейсов.	4
Тема 13 Предпринимательство	Содержание учебного материала	20
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса. Разработка предпринимательских идей.	10
	Практическое занятие 33-37 Выбор и описание бизнес-идеи. Пишем бизнес-план. С какими финансовыми рисками может столкнуться предприниматель. Тестирование по теме Предпринимательство.	10
Подготовку к экзамену по дисциплине		2
Промежуточная аттестация		экзамен (6 часа)
Всего:		154

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторий для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Используемое программное обеспечение: Microsoft Office или аналоги, Windows или аналоги, Гарант или иные справочно-правовые системы, Антивирус Kaspersky.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) осуществляется в соответствии с ЛНА АлтГТУ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1) Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127843.html> (дата обращения: 14.02.2023).

2) Чернопяттов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопяттов ; Кубанский государственный университет. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 208 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335> (дата обращения: 23.05.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-3528-1. — DOI 10.23681/698335.

Дополнительная литература

3) Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами / А. Никитина, Н. Смирнова, Д. Дерябин [и др.]. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-9614-1625-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82706.html> (дата обращения: 23.05.2023).

4) Чернопяттов, А.М. Налоги и налогообложение : учебник : [16+] / А.М. Чернопяттов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 346 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552> (дата обращения: 10.12.2020). — Библиогр.: с. 332-335. — ISBN 978-5-4475-9954-6. — DOI 10.23681/498552.

Методические указания

5) Болховитина Е. Н., Лукин А.Л., Важенина Т.Ю., Березина А.Б. Сборник кейсов и заданий для практических занятий по дисциплине «Основы финансовой грамотности» [Электронный ресурс]: Учебно-методическое

пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_fin-gram_1.pdf

Интернет-ресурсы

6) Учебное пособие по финансовой грамотности [Электронный ресурс] / ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР. Финансовая грамотность в вузах. Режим доступа: <https://finuch.ru>

7) Финансовая грамотность в вузах . Федеральный сетевой методический центр [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://fingramota.econ.msu.ru>

8) Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

9) Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10) Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.gks.ru/>

11) Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>

12) Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://rospotrebnadzor.ru/>

13) ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru>

14) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

15) Сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.nalog.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий, сдаче зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;– рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;– определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;– планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;– составлять обоснование бизнес-идеи;– применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;– виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;– основные виды планирования;– устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;– схемы кредитования физических лиц;– устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;– признаки финансового мошенничества;– классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;– виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий	<p><i>Анализ практических ситуаций, решение кейсов, Деловые игры</i></p> <p><i>Решение кейсов, тестирование Опросы на практических занятиях,</i></p>

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Основы финансовой грамотности

Наименование дисциплины	Кафедра-разработчик РПД	Предложения об изменении РПД	Подпись заведующего кафедрой/протокол заседания кафедры
1	2	3	4
Основы финансовой грамотности	ЭТиП	-	

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ
ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» имеет практическое значение для студентов так как позволяет получить знания и навыки, позволяющие принимать грамотные финансовые решения и сокращать финансовые и экономические риски.

Содержание дисциплины представлено в темах, по итогам изучения которых предусмотрен текущий контроль знаний (тестирование, решение кейсов, деловых игр). Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Процесс изучения дисциплины включает в себя:

1. Работу под руководством преподавателя (лекции, практические занятия, консультации преподавателя по подготовке докладов, решению ситуаций, консультации преподавателя по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно, и консультация преподавателя перед дифференцированным зачетом).

2. Самостоятельную работу студента (проработка текстов лекций, подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск и изучение научной литературы, написание докладов, конспектов, составление тестов, подготовку мультимедийных презентаций, поиск информации в Интернете, а также подготовка к сдаче дифференцированного зачета).

Для подготовки к экзамену, необходимо изучить предложенную преподавателем литературу.

**Алгоритм подготовки студентов при изучении дисциплины
«Основы финансовой грамотности»**

1. Посещение учебных занятий. На учебных занятиях студенты получают необходимые знания, дополняющие информацию из учебников и учебно-методических пособий. На занятиях студент должен внимательно слушать преподавателя, активно, участвовать в обсуждении.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал.

При конспектировании лекционного материала, нужно вести краткий конспект, записывая самое существенное. Конспект выполняется самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. При написании конспекта лекции рекомендуется использовать пометки и выделение в тексте наиболее важных моментов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу.

2. Работа на практических занятиях. **Практические занятия** - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой решение задач и кейсов по темам курса.

Цель практических занятий заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой.

На практических занятиях также проводятся коллективные обсуждения возникших проблем и вопросов. Практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Практические занятия также позволяют преподавателю осуществлять контроль формируемых компетенций.

Практические занятия вооружают студентов комплексными, интегрированными навыками и умениями, необходимыми в производственной деятельности. Практические работы носят

характер учебно-тренировочных (отработка навыков составления конкретных документов и решения практических задач.)

Проведение практических работ включает в себя ряд этапов:

1. постановка темы занятия и определение цели работы;
2. определение порядка проведения практической работы и отдельных ее этапов;
3. непосредственное выполнение практической работы студентами и контроль преподавателя за ходом работы;
4. подведение итогов и формулирование основных выводов.

Деятельность студентов состоит из следующих компонентов:

1. работа с лекционным материалом и учебной литературой на стадии подготовки к практической работе;
2. участие в учебном задании;
3. анализ.

В конце занятия преподаватель оценивает работу студентов. На практических занятиях предполагается использовать метод решения кейсов. Данный метод развивает способность к анализу профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить, в чем состоит проблема, предложить варианты ее решения.

На практических занятиях студенту предлагается конкретная ситуация, по результатам разрешения которой должен быть составленный документ.

3. Выполнение тестовых заданий и деловые игры. Для закрепления теоретического материала по пройденным темам выполняются тестовые задания.

Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения, но оказать помощь самим студентам в изучении дисциплины, формировании необходимых общих компетенций.

В рамках практических занятий предполагается проведение деловых игр. Игры предполагают погружение студентов в ситуацию, имитирующую реальный производственный процесс. Студенты должны внимательно изучить рекомендации к деловой игре, а также инструкцию преподавателя. Ознакомиться с материалами игры, целью и задачами. Преподаватель оценивает участие каждого студента в выполнении игрового задания, а также его правильность.

4. Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа предполагает изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, мультимедийных презентаций, тестов, подготовку к зачету. Для допуска к зачету каждому студенту необходимо получить по обязательным заданиям. Студенты, не выполнившие контрольные задания в установленный срок, должны обязательно отработать все задания.

5. Подготовка к экзамену.

Основная задача на этом этапе – сформировать целостное представление о дисциплине: установить взаимосвязи и иерархию отдельных тем курса. Для студентов, набравших необходимое количество оценок по дисциплине, выполнивших и защитивших все контрольные практические работы, экзамен может проводиться в форме письменной работы. Студенты, не отработавшие контрольные задания, к экзамену допускаются, но на экзамене выполняют дополнительные задания для устранения задолженностей. Для приобретения хороших знаний и высокой оценки по дисциплине студентам необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра, поскольку итоговая оценка их деятельности складывается на основе знаний, полученных в процессе всего обучения.