



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.1 Основы философии

Для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Входит в состав цикла: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Доцент	Е.Б. Вознюк	
Согласовал	Зав. кафедрой ФиС	В.Ю. Инговатов	
	Руководитель ППССЗ	Н.В. Цыганенко	

Барнаул 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы дисциплины <i>Основы философии</i>	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины <i>Основы философии</i>	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов на практических занятиях, а также при подготовке и защите студентами сообщений, сдаче экзамена.	11
Приложение.....	14
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ	14
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СООБЩЕНИЯ	14
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	14

1 Паспорт рабочей программы дисциплины *Основы философии*

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции и по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- роль философии в жизни человека и общества;	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования будущего специалиста;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- многообразие форм человеческого знания; - роль науки в развитии цивилизации, научной рациональности;	- применять полученные знания при решении профессиональных задач;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- применять полученные знания при разработке социальных проектов;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- основные категории и понятия философии; - основы философского учения о бытии;	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	- о социальных и этических проблемах, связанных с достижением и использованием	- применять полученные знания при решении профессиональных задач;

	профессиональной деятельности.	достижений науки, техники и технологий; - формы и методы использования информационных технологий в областях научного познания;	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- роль философии в жизни общества;	- применять полученные знания организации работы с коллегами, руководством и потребителями;
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- специфику межличностных отношений, формирующихся в коллективе;	- применять полученные знания при организации работы коллектива;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;	- обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию;
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- сущность процесса познания;	- выявлять суть и сущность изменений правовой базы;
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	- основные требования охраны труда;	- соблюдать требования охраны труда;
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- роль культуры в человеческой жизнедеятельности; - специфику культуры в традиционном и современном обществах	- применять полученные знания при организации межличностных отношений в профессиональной сфере;
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- проблемы коррупции в обществе.	- анализировать и прогнозировать последствия коррупционного поведения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная учебная нагрузка	48
в том числе:	

лекционные занятия	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся и консультации	24
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и цифровыми образовательными ресурсами	8
Подготовка и защита рефератов	10
Подготовка к экзамену	6
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов по формам обучения
Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Исторические типы философии.	Содержание учебного материала:	
	Лекции:	
	Предмет и задачи философии, ее роль в становлении специалиста. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Философия в стандартных и нестандартных ситуациях: возможности мышления.	4
	Исторические типы философии. Античная философия. Средневековая философия. Формирование личностного самосознания с возникновением христианства. Доказательства бытия Бога как способ борьбы с коррупцией в обществе. Основные ориентиры философии и культуры Возрождения. Проблема творческой самореализации личности в трудах мыслителей эпохи Возрождения. Рациональная философия Нового Времени. Роль рационализма в выборе методов выполнения профессиональных задач. Неклассическая философия.	6
	Практические занятия:	
	Задачи профессионального и личностного развития. Роль философии в становлении личности. Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	2
	Исторические типы философии. Соотношение науки и техники: социальный и этический аспект.	6
Самостоятельная работа обучающихся:		
Для овладения знаниями: прочитать учебник, конспект лекций; Подготовить сообщение к выступлению (выборочно одно сообщение на каждого обучающегося в семестре по любой из тем, освещаемых на лекциях); Для формирования умений: сделать конспект ответов на вопросы по пройденным темам.	6	
Раздел 2. Основные проблемы онтологии и философской антропологии. Основы социальной философии.	Содержание учебного материала:	
	Лекции:	
	Проблема бытия как основа формирования будущего специалиста. Метафизика бытия: монистические и плюралистические концепции. Движение, развитие, пространство и время в организации работы коллектива. Материальное и идеальное. Бытие и небытие. Самоорганизация бытия. Философское понимание природы и космоса. Детерминизм и индетерминизм. Диалектика и ее роль в организации работы с коллегами, руководством и потребителями. Проблема сознания в христианской философии. Проблема сознания в Новое время. Диалектико-материалистическая концепция сознания. Проблема бессознательного. Психоаналитическая концепция сознания.	6

	Человек как проблема в философии. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, социоцентризм. Человек как социально деятельное и социально мыслящее существо. Личность. Условия формирования личности. Деловой этикет, культура и психологические основы общения. Философское осмысление свободы человека. Роль коллектива в развитии личности.	4
	Социальная философия и сущность изменений правовой базы. Общество как предмет социально-философского анализа. Общество как целостность. Структура общества. Цивилизационный и формационный подходы к истории. Основы здорового образа жизни, требования охраны труда. Проблема направленности, прогресса и смысла истории. Социальные и этические проблемы, связанные с достижением и использованием достижений науки, техники и технологий. Смена технологий в профессиональной деятельности. Запад и Восток как различные типы цивилизации. Проблема цивилизационной идентичности и исторического выбора России.	2
	Практическое занятие:	
	Проблема бытия и сознания в философии. Сознание как основа развития личности.	4
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Для овладения знаниями: прочитать учебник, конспект лекций; Подготовить сообщение к выступлению (выборочно одно сообщение на каждого обучающегося в семестре по любой из тем, освещаемых на лекциях); Для формирования умений: сделать конспект ответов на вопросы по пройденным темам.	6
Раздел 3. Основные проблемы гносеологии. Проблемы и перспективы современной цивилизации: информационно-технический мир и глобализация	Содержание учебного материала:	
	Лекции:	
	Сущность процесса познания. Многообразие форм человеческого знания. Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Формы и методы использования информационных технологий в областях научного познания.	4
	Человек в информационно-техническом мире. Понятие техники. Основные этапы ее развития. Информационное общество: достижения и проблемы. Особенности функционирования знания в современном информационном обществе. Человек в «постчеловеческом» мире. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	4
	Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человек перед лицом глобальных проблем. Роль науки в развитии цивилизации и научной рациональности. Современная цивилизация и глобализация истории. Взаимодействие культур, возможные сценарии будущего, идея управляемости истории.	2
	Практическое занятие:	
Проблема познания в философии. Формы и методы использования информационно-	2	

	коммуникационных технологий в областях научного познания.	
	Человек как проблема в философии. Человек в информационно-техническом мире. Глобализация.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Для овладения знаниями: прочитать учебник, конспект лекций; Подготовить сообщение к выступлению (выборочно одно сообщение на каждого обучающегося в семестре по любой из тем, освещаемых на лекциях); Для формирования умений: сделать конспект ответов на вопросы по пройденным темам.	6
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к экзамену	6
	Промежуточная аттестация	Экзамен
	Всего:	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (аудитории) для проведения лекций и практических занятий, учебных аудиторий для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторий для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-4132-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99240.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Философия : учебное пособие / составители Е. Н. Коновалова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-93026-114-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100849.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебное пособие для СПО / В. Т. Звиревич ; под редакцией С. П. Пургина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 323 с. — ISBN 978-5-4488-0427-4, 978-5-7996-2847-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87800.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ромащенко, М. А. Античная философия (досократический период) : учебное пособие / М. А. Ромащенко, А. А. Ромащенко, Н. В. Довгаленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4486-0763-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83261.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

Библиотека
АлмГТУ 03.04.23
Д/3-

URL: <https://www.iprbookshop.ru/92194.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92195.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова [и др.] ; под редакцией В. В. Вихман. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99238.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>

2. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы <http://rudocs.exdat.com/docs/index-129424.html>

3. Философская библиотека Новосибирского государственного университета <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Библиотека
АлГТУ 03.09.23

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов на практических занятиях, а также при подготовке и защите студентами сообщений, сдаче экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
- роль философии в жизни человека и общества (ОК 01);	Опросы на практических занятиях Экзамен
- многообразие форм человеческого знания; - роль науки в развитии цивилизации, научной рациональности (ОК 02);	Опросы на практических занятиях Экзамен
- основы научной, философской и религиозной картин мира (ОК 03);	Опросы на практических занятиях Экзамен
- основные категории и понятия философии (ОК 04); - основы философского учения о бытии (ОК 04);	Подготовка и защита сообщений Опросы на практических занятиях Экзамен
- о социальных и этических проблемах, связанных с достижением и использованием достижений науки, техники и технологий (ОК 05); - формы и методы использования информационных технологий в областях научного познания (ОК 05);	Подготовка и защита сообщений Опросы на практических занятиях Экзамен
- роль философии в жизни общества (ОК 06);	Опросы на практических занятиях Экзамен
- специфику межличностных отношений, формирующихся в коллективе (ОК 07);	Подготовка и защита сообщений Опросы на практических занятиях Экзамен
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды (ОК 08);	Подготовка и защита сообщений Опросы на практических занятиях Экзамен
- сущность процесса познания (ОК 09);	Подготовка и защита сообщений Опросы на практических занятиях Экзамен

- основные требования охраны труда (ОК 10);	Подготовка и защита сообщений Опросы на практических занятиях Экзамен
- роль культуры в человеческой жизнедеятельности (ОК 11); - специфику культуры в традиционном и современном обществах (ОК 11);	Подготовка и защита сообщений Опросы на практических занятиях Экзамен
- проблемы коррупции в обществе (ОК 12).	Подготовка и защита сообщений Опросы на практических занятиях Экзамен
Уметь:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования будущего специалиста (ОК 01);	Подготовка и защита сообщений Опросы на практических занятиях Экзамен
- применять полученные знания при решении профессиональных задач (ОК 02);	Подготовка и защита сообщений Экзамен
- применять полученные знания при разработке социальных проектов (ОК 03);	Подготовка и защита сообщений Экзамен
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина (ОК 04);	Подготовка и защита сообщений Опросы на практических занятиях Экзамен
- применять полученные знания при решении профессиональных задач (ОК 05);	Подготовка и защита сообщений Экзамен
- применять полученные знания организации работы с коллегами, руководством и потребителями (ОК 06);	Подготовка и защита сообщений Экзамен
- применять полученные знания при организации работы коллектива (ОК 07);	Подготовка и защита сообщений Экзамен
- обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК 08);	Подготовка и защита сообщений Опросы на практических занятиях Экзамен
- выявлять суть и сущность изменений правовой базы (ОК 09);	Подготовка и защита сообщений Экзамен
- соблюдать требования охраны труда (ОК 10);	Подготовка и защита сообщений Опросы на практических занятиях Экзамен
- применять полученные знания при организации межлических отношений в профессиональной сфере (ОК 11);	Подготовка и защита сообщений Экзамен
- анализировать и прогнозировать последствия коррупционного поведения (ОК 12).	Подготовка и защита сообщений Опросы на практических занятиях Экзамен

Приложение

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СООБЩЕНИЯ

Целью сообщения является краткое корректное и обоснованное раскрытие актуальной темы, на основе применения современной методологии, ознакомление с первоисточниками и изложение собственного отношения к рассматриваемой проблеме. В сообщении должно быть продемонстрировано умение сосредоточиться и углубиться в теме, классифицировать различные подходы к ней, отношение к интерпретациям, оперировать философским категориальным аппаратом, излагать собственное понимание проблемы.

Тема сообщения выбирается самим обучающимся из предложенного перечня или может быть определена индивидуально при условии предварительного согласования с преподавателем. Критерий один - научный интерес автора, его методологическая и мировоззренческая ориентация.

Содержание сообщения приобретает определенную основательность, если происходит не только обоснование актуальности проблемы, но и приводится «история вопроса». Для обоснованного анализа необходима работа с первоисточником и энциклопедической литературой. Возможно использование записей, карточек, слайдов. Структура сообщения должна быть обоснованна, логична, соответствовать проведенной работе с первоисточником, содержать его выдержки. Сообщение должно быть отрепетировано заранее и придерживаться регламентированного времени: 10-15 минут на защиту сообщения и его обсуждение. При защите может использоваться презентация – не более 10 слайдов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Дисциплина «Основы философии» имеет общекультурное познавательное значение для студентов. Изучение данной дисциплины в значительной степени зависит от умения самостоятельно мыслить, читать, критически оценивать изученное. В процессе изучения дисциплины «Основы философии» обучающийся имеет возможность преодолеть культурную безграмотность, научиться монологически и диалогически говорить на философские темы на основании полученных знаний, что, несомненно, зависит и от общенаучной эрудиции обучающегося, приобретенной в процессе изучения школьных программ, но и связано с дальнейшим изучением всех дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла и предметов профессиональной подготовки.

Дисциплина «Основы философии» направлена на овладение общими культурными компетенциями, что во многом отражает современную социальную действительность, связь человеческого субъекта с социумом и общественной системой.

Изучение данной дисциплины позволит обучающемуся анализировать и понимать мировоззренческие и социально значимые проблемы и процессы с научных позиций, самостоятельно повышать свой культурный уровень, логически верно и аргументировано мыслить и правильно строить устную и письменную речь.

Кроме того, занятия философией помогают в раскрытии интеллектуального потенциала личности, формировании рационально обоснованного мировоззрения, позволяющего ориентироваться среди основных реальностей и ценностей жизни, обретении жизнеутверждающей системы убеждений, которая поможет найти студенту как личности свое место в мире и будет способствовать его духовному росту, активной гражданской позиции.

Широкий, рационально выверенный взгляд на мир, полученные на занятиях по философии знания, а также умение самостоятельно мыслить и применять знания на практике являются необходимыми качествами любого хорошо подготовленного специалиста.

Содержание дисциплины представлено в дидактических единицах, по итогам изучения которых предусмотрен текущий контроль (опрос на практических занятиях, выступление с сообщением). Каждый раздел представлен определенным количеством тем, изучение которых предполагает текущий контроль знаний студентов. Промежуточная аттестация представляет собой экзамен.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, энциклопедиями и первоисточниками.

На практических занятиях желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения. Заслушиваются сообщения студентов. Именно здесь студенты познают азы монологического и диалогического говорения, учатся критически оценивать изученное и участвовать в организованном споре. Кроме всего прочего, практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных разделов курса, принимают участие в обсуждении, готовят и защищают сообщения.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:

- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебника;
- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;
- по необходимости изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практических занятиях;
- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать;
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии обсудить их в группе;
- по необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Итак, в ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые словари и первоисточники. Обращение студентов к первоисточникам, хрестоматийным выдержкам, а также к журнальной философии позволяет в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, студентам следует помнить, что обучаемый должен не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке, методологии и философии подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.