

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

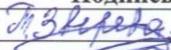
Код и наименование дисциплины: УДП 02. 2. Основы волонтерской деятельности

Код и наименование специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация: юрист

Входит в состав цикла: общеобразовательный

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Преподаватель	Т. А. Зверева	
Согласовал	Заведующий кафедрой	В. Ю. Инговатов	
	Руководитель ППСЗ	Н. В. Цыганенко	

Барнаул 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОСНОВЫ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 - 1.1. Область применения программы «Основы волонтерской деятельности»
 - 1.2. Место «Основы волонтерской деятельности» в структуре образовательной программы
 - 1.3. Планируемые результаты освоения «Основы волонтерской деятельности»
 - 1.4. Количество часов на освоение программы «Основы волонтерской деятельности»
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
 - 2.1. Объем «Основы волонтерской деятельности» и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание «Основы волонтерской деятельности»
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ «ОСНОВЫ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
 - 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
 - 3.2. Информационное обеспечение
 - 3.3. Особенности реализации «Основы волонтерской деятельности» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ «ОСНОВЫ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
- 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа «Основы волонтерской деятельности» является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования - общеобразовательные дополнительные учебные предметы по выбору.

Изучение учебного предмета завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена .

Цель освоения дисциплины « Основы волонтерской деятельности» - способствовать пониманию волонтерской деятельности как социально и общественно полезных действий, осуществляемых лицами на бескорыстной основе для отдельных лиц, семей и общества в рамках проектов, программ и других форм участия, проводимых государственными или частными организациями на некоммерческой (неприбыльной) основе, путем теоретической подготовки по аспектам развития волонтерского движения, освоения методики и формирования основных практических навыков в рамках организации событийных мероприятий.

Задачи дисциплины: - формирование у студентов систематизированных научных представлений о сущности и особенностях добровольческого движения;

- усвоение студентами исторического опыта становления волонтерского движения за рубежом и в России;

- ознакомление студентов с социальными аспектами волонтерской деятельности;

- усвоение системы знаний, умений и готовностей, связанных с проектированием волонтерских акций различной направленности; расширение представлений студентов об организации волонтерской команды для участия в событийных мероприятиях.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем часов на выполнение индивидуального проекта	154
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	140
в том числе:	
лекции	62
Практические занятия	78

Самостоятельная работа обучающихся	
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет, экзамен	6

2.2 . Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная
Семестр: 2

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Добровольчество как ресурс личностного роста и общественного развития (4ч.)**[2,3,4] Понятие и сущность добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) и развития надпрофессиональных компетенций личности.
- 2. История возникновения и развития волонтерства (добровольчества) в России и странах мира (4ч.)**[2,3,4] Зарождение волонтерского движения после Первой Мировой войны. Волонтерство в США. Волонтерство в Германии. Волонтерство во Франции. Организация волонтерского движения в России.
- 3. Классификация добровольческой (волонтерской) деятельности (4ч.)**[2,3] Историческое наследие и направления добровольчества (волонтерства). Развитие добровольчества (волонтерства) в различных сферах жизни, циклы развития добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы, виды и типы добровольческой деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности
- 4. Социальное проектирование в волонтерской деятельности(4ч.)**[2,3,5] Основы социального проектирования. Принципы и этапы социального проектирования добровольческих (волонтерских) мероприятий. Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат в рамках добровольческой (волонтерской) деятельности. Методы взаимодействия с социально ориентированными НКО.
- 5. Организация работы с добровольцами (волонтерами) (4ч.)**[2,3] Организация работы с добровольцами (волонтерами): рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, взаимодействие со СМИ, обучение, оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров) и организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности. Методы мотивации добровольцев (волонтеров). Проблемы и профилактика эмоционального выгорания в добровольческой (волонтерской) деятельности. Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках добровольческой (волонтерской) деятельности. Правила разработки организационной и функционально-штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации добровольческой (волонтерской) деятельности.
- 6. Организация взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и иными организациями {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)**[2,3,4] Формы, механизмы и порядок взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и

иными организациями. Управление рисками в работе с добровольцами (волонтерами) и добровольческими (волонтерскими) организациями. Способы построения конструктивного взаимодействия с представителями органов власти и различных социальных групп; необходимые коммуникационные умения в контексте социального партнерства.

7. Государственная политика в области добровольчества (волонтерства). (4ч.) [2,3,4] Методы государственной поддержки добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества в решении вопросов местного значения и социально-экономического развития региона. Правила поведения по отношению к представителям иных профессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и в добровольческой (волонтерской) деятельности. Роль добровольческой (волонтерской) деятельности в процессе саморазвития и самореализации.

8. Правовое регулирование волонтерской деятельности. (4ч.) [2,3,4] Основная нормативно-правовая база, на которой основана добровольческая деятельность в РФ. Международные акты, регулирующие деятельность волонтеров. Правовые условия осуществления добровольцами благотворительной деятельности

9. Событийное волонтерство: понятие, сущность, значение (4ч.) [2,3,4] Особенности событийного волонтерства. Цели и задачи событийного волонтерства. Участники событийного волонтерства. Масштабные мероприятия, требующие участие волонтеров. Понятие олимпийского волонтерства. Ключевые понятия, характеризующие олимпийское волонтерство. основополагающие принципы волонтерства и олимпизма как общественных движений. Волонтеры - организационная основа современного спорта.

10. Организация отбора и подготовки волонтеров к событийным мероприятиям.

Единая информационная система по работе с волонтерами. Работа с волонтерской заявкой. Проверка поданной заявки на соответствие формальным критериям. Процедура отбора волонтеров. Оценка кандидатов. Заключение договора с волонтером. Разработка программ обучения. (4ч.) [2,3,4]

11. Технологии волонтерской деятельности (4ч.) [2,3,4] Теоретические основы выбора технологий в волонтерской деятельности. Педагогические технологии. Анимация как технология волонтерской деятельности. Использование при организации и проведении мероприятий приемов визуализации, вербализации, презентации, обратной связи, методов "мозгового штурма" и "мозговой атаки", некоторых приемов педагогического сопровождения взаимодействия.

12. Практика волонтерской деятельности в учреждениях социальной защиты. (4ч.) [2,3,4] Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности. Организация деятельности волонтеров в условиях учреждения. Типология учреждений, осуществляющих социальную поддержку различных групп населения. Целевое назначение учреждений, их структура. 3. Основные направления социозащитной деятельности. Специалисты учреждений. Возможности учреждений для осуществления волонтерской деятельности.

13. Волонтерская работа с различными группами населения (4ч.) [2,3,4] Волонтерская работа с различными группами населения (инвалиды, одинокие пожилые граждане, беженцы и вынужденные переселенцы, лица без определенного места жительства, дети-сироты, лица с зависимостями, многодетные семьи и т.п.). Особенности организации и осуществления волонтерской деятельности с различными группами клиентов социозащитного учреждения.

14. Передовой опыт волонтерской деятельности в России (4ч.) [2,3,4] Обзор организаций и учреждений, занимающихся волонтерской деятельностью в Алтайском крае. Деятельность организации Волонтеры Победы в РФ. Студенческие волонтерские движения.

15. Деятельность волонтерских организаций и движений в Алтайском крае(4ч.) [2,3,4] Перечень организаций и учреждений, занимающихся волонтерской деятельностью в Алтайском крае. Деятельность организации Волонтеры Победы в Алтайском крае. Волонтерское движение в АлтГТУ.

Практические занятия (78ч.)

1. Добровольчество как ресурс личностного роста и общественного развития (4ч.)[2,3,4] Понятие и сущность добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) и развития надпрофессиональных компетенций личности.

2. История возникновения и развития волонтерства (добровольчества) в России и странах мира (6ч.)[2,3,4] Зарождение волонтерского движения после Первой Мировой войны. Волонтерство в США. Волонтерство в Германии. Волонтерство во Франции. Организация волонтерского движения в России.

3. Классификация добровольческой (волонтерской) деятельности (4ч.)[2,3] Историческое наследие и направления добровольчества (волонтерства). Развитие добровольчества (волонтерства) в различных сферах жизни, циклы развития добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы, виды и типы добровольческой деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности

4. Социальное проектирование в волонтерской деятельности(6ч.)[2,3,5] Основы социального проектирования. Принципы и этапы социального проектирования добровольческих (волонтерских) мероприятий. Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат в рамках добровольческой (волонтерской) деятельности. Методы взаимодействия с социально ориентированными НКО.

5. Организация работы с добровольцами (волонтерами) (6ч.)[2,3] Организация работы с добровольцами (волонтерами): рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, взаимодействие со СМИ, обучение, оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров) и организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности. Методы мотивации добровольцев (волонтеров). Проблемы и профилактика эмоционального выгорания в добровольческой (волонтерской) деятельности. Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках добровольческой (волонтерской) деятельности. Правила разработки организационной и функционально-штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации добровольческой (волонтерской) деятельности.

6. Организация взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и иными организациями {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[2,3,4] Формы, механизмы и порядок взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и иными организациями. Управление рисками в работе с добровольцами (волонтерами) и добровольческими (волонтерскими) организациями. Способы построения конструктивного взаимодействия с представителями органов власти и различных социальных групп; необходимые коммуникационные умения в контексте социального партнерства.

7. Государственная политика в области добровольчества (волонтерства). (6ч.) [2,3,4] Методы государственной поддержки добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества в решении вопросов местного значения и социально-экономического развития региона. Правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных,

социальных, этнических и культурных групп в жизни и в добровольческой (волонтерской) деятельности. Роль добровольческой (волонтерской) деятельности в процессе саморазвития и самореализации.

8. Правовое регулирование волонтерской деятельности. (6ч.) [2,3,4] Основная нормативно-правовая база, на которой основана добровольческая деятельность в РФ. Международные акты, регулирующие деятельность волонтеров. Правовые условия осуществления добровольцами благотворительной деятельности

9. Событийное волонтерство: понятие, сущность, значение (6ч.) [2,3,4] Особенности событийного волонтерства. Цели и задачи событийного волонтерства. Участники событийного волонтерства. Масштабные мероприятия, требующие участие волонтеров. Понятие олимпийского волонтерства. Ключевые понятия, характеризующие олимпийское волонтерство. Основопологающие принципы волонтерства и олимпизма как общественных движений. Волонтеры - организационная основа современного спорта.

10. Организация отбора и подготовки волонтеров к событийным мероприятиям. (6ч.) [2,3,4]

Единая информационная система по работе с волонтерами. Работа с волонтерской заявкой. Проверка поданной заявки на соответствие формальным критериям. Процедура отбора волонтеров. Оценка кандидатов. Заключение договора с волонтером. Разработка программ обучения.

11. Технологии волонтерской деятельности (6ч.) [2,3,4] Теоретические основы выбора технологий в волонтерской деятельности. Педагогические технологии. Анимация как технология волонтерской деятельности. Использование при организации и проведении мероприятий приемов визуализации, вербализации, презентации, обратной связи, методов "мозгового штурма" и "мозговой атаки", некоторых приемов педагогического сопровождения взаимодействия.

12. Практика волонтерской деятельности в учреждениях социальной защиты. (6ч.) [2,3,4] Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности. Организация деятельности волонтеров в условиях учреждения. Типология учреждений, осуществляющих социальную поддержку различных групп населения. Целевое назначение учреждений, их структура. 3. Основные направления социозащитной деятельности. Специалисты учреждений. Возможности учреждений для осуществления волонтерской деятельности.

13. Волонтерская работа с различными группами населения (6ч.) [2,3,4] Волонтерская работа с различными группами населения (инвалиды, одинокие пожилые граждане, беженцы и вынужденные переселенцы, лица без определенного места жительства, дети-сироты, лица с зависимостями, многодетные семьи и т.п.). Особенности организации и осуществления волонтерской деятельности с различными группами клиентов социозащитного учреждения.

14. Передовой опыт волонтерской деятельности в России (6ч.) [2,3,4] Обзор организаций и учреждений, занимающихся волонтерской деятельностью в Алтайском крае. Деятельность организации Волонтеры Победы в РФ. Студенческие волонтерские движения.

15. Деятельность волонтерских организаций и движений в Алтайском крае (6ч.) [2,3,4] Перечень организаций и учреждений, занимающихся волонтерской деятельностью в Алтайском крае. Деятельность организации Волонтеры Победы в Алтайском крае. Волонтерское движение в АлтГТУ.

Подготовка к экзамену (6 ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8] Изучение литературы и дополнительных источников.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и уроков. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

а) Нормативные правовые документы:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ [Текст]: // Консультант плюс [Электронный ресурс]: Информационный банк. - М. Консультант плюс 2018г.

Основная литература:

1. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие : [16+] / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.] ; под ред. И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 215 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612085> (дата обращения: 27.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-73-3. – Текст : электронный.
2. Тиунова, А. В. Волонтерство как форма социальной активности молодежи в системе ГМП : [16+] / А. В. Тиунова ; Пермский государственный национальный исследовательский университет, Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий. – Пермь : б.и., 2021. – 38 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692733> (дата обращения: 27.04.2023). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Мозговая, Е. И. Теория и методика социальной работы : учебное пособие : [12+] / Е. И. Мозговая, Д. А. Кулабухов ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596028> (дата обращения: 27.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1490-3. – DOI 10.23681/596028. – Текст : электронный.
4. И. К. Свищёва, Е. П. Батанова, К. Г. Свищев ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 196 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595970> (дата обращения: 27.04.2023). – Библиогр.: с. 182-186. – ISBN 978-5-4499-1471-2. – DOI 10.23681/595970. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. ЭБС "Университетская библиотека Online - www.biblioclub.ru
6. ЭБС АлГТУ - www.http://elib.altstu.ru
7. База данных Министерства социальной защиты Алтайского края [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://www.aksp.ru>
8. Социальное обслуживание населения — новации, эксперименты, творчество. СОННЭТ. (son-net.info) <https://son-net.info/>
9. Социальная защита в России (sotszashita.ru) <https://sotszashita.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- темы докладов и рефератов;
- перечень вопросов для экзамена;
- перечень вопросов для бесед, дискуссий, самостоятельной работы;

Содержание экзамена раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины	Кафедра-разработчик РПД	Предложения об изменении РПД	Подпись заведующего кафедрой/протокол заседания кафедры
1	2	3	4

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины.

Дисциплина на протяжении 1-го курса и завершается экзаменом. В ходе обучения основным видом учебных занятий является лекция. На лекциях рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для подготовки домашних заданий. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с историей волонтерского движения в России и за рубежом; методологическими и нормативно-правовыми основами волонтерской деятельности; социальными аспектами волонтерской деятельности; историей развития волонтерской деятельности; особенностями организации волонтерской деятельности на базе образовательных учреждений.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, написание реферата, выполнение домашнего задания, подготовку к текущему и итоговому контролю. При этом отрабатываются навыки работы с первоисточниками и нормативно-правовым материалом. Вопросы, не рассмотренные на лекциях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на консультациях.

5.3 Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: Лекции. Информационные технологии: Подготовка к лекционным занятиям сопровождается использованием интернет-ресурсов. Работа в команде: совместная работа студентов в группе. Проблемные ситуации: в процессе проведения занятий формулируется проблема, которая предлагается для обсуждения студентами группы. Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.