

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


### ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

*(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)*

Для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Входит в состав цикла: профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины)

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Доцент	О.Г. Климова	
Согласовал	Зав. кафедрой	О.А. Литвинова	
	Руководитель ППСЗ	Н.В. Цыганенко	

Барнаул

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Конституционное право .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины).....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 ФГОС СПО. ....</b>	<b>3</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....</b>	<b>4</b>
<b>2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право: ...</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....</b>	<b>10</b>
<b>3.2 Информационное обеспечение обучения .....</b>	<b>10</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>Приложение А (обязательное) .....</b>	<b>14</b>
<b>1.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА .....</b>	<b>14</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Конституционное право

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины)

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:** цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 ФГОС СПО.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- права и свободы граждан, способы их защиты	- уметь дать разъяснение прав гражданина, обратившегося за помощью, составить правовой документ с обоснованием необходимости защиты его прав
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- основные научные и нормативные источники, содержащие нормы о правах и свободах человека и гражданина	- осуществлять поиск юридической литературы, нормативных источников, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития; - эффективно и грамотно использовать нормативные источники для решения профессиональных задач; - пользоваться юридическим словарем
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-юридический лексикон, основные понятия из Конституции России, федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, регулирующих способы защиты прав и свобод граждан	- строить свое общение с коллегами, руководством, используя обоснованно положения Конституции России, а также обоснованно ссылаясь на соответствующие законы
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- способы анализа действующего законодательства о социальных правах граждан, современных точек зрения ученых юристов по на-	- осуществлять обзор законодательства Российской Федерации, анализировать текущее законодательство, выделять изменения в нем, с целью повышения своего

	кации.	правлениям своей деятельностью	профессионального уровня
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологической профессиональной деятельности	- классификатор нормативных актов Российской Федерации	- пользоваться электронными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант», выделять новое в законодательстве для более квалифицированно исполнения своих обязанностей.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- международные документы о правах человека, основные понятия, содержащиеся в Конституции России, понятия и термины, содержащиеся в законодательстве о пенсионном обеспечении и социальной защите	- уметь дать разъяснение законодательства о пенсиях и социальной защите
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	- законодательство о категориях граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите, способы юридической помощи данной категории граждан	- разъяснить права социально незащищенных граждан, составить соответствующий документ о предоставлении каких-либо компенсационных выплат, льгот в соответствии с действующим законодательством

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по специальности
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и цифровыми образовательно-правовыми ресурсами	10
Выполнение тестовых и практико-ориентированных заданий по разделам и темам	6
Подготовка и защита контрольных работ	4
Подготовка и защита рефератов	4
Подготовка к зачету с оценкой	4
Промежуточная аттестация в форме	<b>зачета с оценкой</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право:

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов по формам обучения
Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права и наука	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Лекции</b> Предмет и общая характеристика конституционного права как отрасли российского права. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура. Источники конституционного права. Конституционно-правовая норма: понятие, структура, виды. Нормы конституционного права Российской Федерации в профессиональной деятельности, особенности их применения на практике. Наука конституционного права: содержание и особенности.	4
	<b>Практические занятия</b> 1. Предмет государственного права как отрасли юридической науки и как отрасли российского права. 2. Источники конституционного права. Требования предъявляемые к источникам конституционного (государственного) права. 3. Конституционно-правовая норма: понятие, структура, виды. 4. Единство понимания, применения и исполнения норм конституционного права. Особенности применения на практике норм конституционного права. 5. Источники конституционного права. 6. Конституционное законодательство Российской Федерации в профессиональной деятельности и особенности применения на практике.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	2
Тема 2. Теоретические основы конституционализма	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Лекции</b> Этапы конституционного развития России. Конституция – основной источник конституционного права. Понятие, сущность, юридические свойства Конституции. Функции Конституции. Правовая охрана Конституции. Виды конституций. Принятие Конституции 1993 г. Структура, особенности Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Знание норм Конституции и их применение в профессиональной деятельности	4

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов по формам обучения
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные нормы и их особенности.</li> <li>2. Содержание и форма Конституции Российской Федерации 1993 г.</li> <li>3. Порядок обеспечения действия Конституции, ее особенности и структура.</li> <li>4. Понятие и юридические свойства Конституции России.</li> <li>5. Соотношение Конституции России и Конституций республик в составе России.</li> <li>6. Соблюдение, применение, использование норм Конституции Российской Федерации и их применение в профессиональной деятельности.</li> </ol>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	2
Тема 3. Конституционные основы российского государства. Федеративное устройство России	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекции</b>  Понятия: «основы общественного строя», «основы конституционного строя», «основы государственного строя», их соотношение и элементы. Конституционные основы Российской Федерации: нормативное закрепление и содержание. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. Принципы российского федерализма. Административно-территориальное устройство субъектов России. Административно-территориальное устройство Алтайского края. Конституционное закрепление роли и места партий в политических системах. Понятие и сущность суверенитета.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское общество и государство.</li> <li>2. Принципы правового государства.</li> <li>3. Конституционные основы экономических отношений.</li> <li>4. Социальная система и государство.</li> <li>5. Федерализм и принцип разделения властей, и их место в основах конституционного строя.</li> <li>6. Суверенитет народа и формы его проявления.</li> <li>7. Непосредственная и представительная демократия. Референдум.</li> </ol>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	2
Тема 4. Конституционный статус человека и гражданина. Гражданство Российской	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекции</b>  Права, свободы, обязанности человека и гражданина. Классификация прав и свобод человека и гражданина в России. Гарантии осуществления правового положения личности в России и зарубежных странах. Условия, средства, способы, обеспечивающие фактическую реализацию и охрану прав и свобод граждан. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без</p>	4

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов по формам обучения
Федерации	гражданства. Право убежища. Основания приобретения гражданства России. Основания прекращения гражданства России. Анализ и применение норм конституционного права в профессиональной деятельности, использование правоприменительной практики.	
	<b>Практические занятия</b> 1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. 2. Конституционные принципы правового положения личности. 3. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России. 4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. 5. Понятие и принципы гражданства России. 6. Основания приобретения и прекращения гражданства РФ. 7. Обеспечение приоритета прав и свобод человека	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	4
Тема 5. Федеральное Собрание Российской Федерации. Избирательное право	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Лекции</b> Конституционно-правовой статус Федерального Собрания России. Совет Федерации: порядок формирования, состав, структура, полномочия. Государственная Дума: порядок выборов, состав, структура, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Законодательный процесс в России. Понятие избирательной системы и избирательного права. Понятие и принципы избирательного права. Конституционно-правовой статус депутата. Обеспечение приоритета прав и свобод человека. Соблюдение норм законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	4
	<b>Практические занятия</b> 1. Конституционно-правовой статус российского парламента. 2. Совет Федерации: порядок формирования, состав, структура, полномочия. 3. Государственная Дума: порядок выборов, состав, структура, полномочия. 4. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. 5. Законодательный процесс в России. 6. Понятие избирательной системы и избирательного права. 7. Понятие и принципы избирательного права. 8. Конституционно-правовой статус депутата.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	2
Тема 6. Конституционный	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Лекции</b>	4

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов по формам обучения
статус главы государства. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Президента России. Порядок избрания Президента России. Основания досрочного прекращения полномочий Президента России. Конституционно-правовой статус Правительства России. Федеральные министерства, ведомства, агентства, службы. Акты Президента, Правительства России и их юридическая природа. Конституционно-правовой статус Государственного Совета Российской Федерации. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти. Соблюдение норм законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности.	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности конституционного статуса Президента России. Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>2. Выборы Президента РФ.</li> <li>3. Основные направления деятельности Президента РФ. Правовые акты Президента.</li> <li>4. Основания прекращения полномочий Президента РФ.</li> <li>5. Правительство Российской Федерации. Правовые акты Правительства РФ.</li> <li>6. Формирование исполнительных органов власти в Российской Федерации.</li> <li>7. Отставка Правительства России.</li> <li>8. Министерства, ведомства, службы: правовое положение, полномочия.</li> <li>9. Направления деятельности исполнительных органов власти в социальной сфере.</li> </ol>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	4
Тема 7. Конституционные основы судебной власти Российской Федерации. Органы надзора за законностью в России	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p><b>Лекции</b></p> <p>Судебная система в России. Основные принципы организации и деятельности органов правосудия. Конституционный суд Российской Федерации: порядок формирования, состав. Верховный Суд РФ: порядок формирования, структура, состав, полномочия. Система судов общей юрисдикции. Основы правового статуса судей в РФ. Органы прокурорского надзора, их место в системе государственной власти. Обеспечение приоритета прав и свобод человека правоохранительными органами. Знание норм законодательства РФ в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления судебной реформы в Российской Федерации.</li> <li>2. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав.</li> <li>3. Верховный Суд РФ: порядок формирования, структура, состав, полномочия.</li> <li>4. Система судов общей юрисдикции.</li> <li>5. Основы правового статуса судей в РФ.</li> </ol>	4



Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов по формам обучения
	6. Система органов прокурорского надзора. 7. Виды прокурорского надзора. 8. Основы организации и деятельности адвокатуры в России.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	2
Тема 8. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Лекции</b> Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовое положение, полномочия главы субъекта. Формирование, полномочия исполнительных органов власти субъектов РФ. Формирование, полномочия представительных органов власти субъектов РФ. Формирование, компетенция органов власти Алтайского края. Устав Алтайского края. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления России. Организация местного самоуправления в Алтайском крае. Способность государственных и муниципальных служащих анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности.	4
	<b>Практические занятия</b> 1. Правовое положение, порядок избрания, состав, структура представительных органов государственной власти субъектов Федерации в России. 2. Правовое положение, полномочия главы субъекта. 3. Формирование, полномочия исполнительных органов власти субъектов РФ 4. Формирование, компетенция органов власти Алтайского края. 5. Местная администрация – орган непосредственной демократии. 6. Организация местного самоуправления в Алтайском крае. 7. Органы территориального общественного самоуправления: система, порядок избрания, структура, компетенция. 8. Нормы конституционного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих и особенности их применения на практике.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	2
<b>Самостоятельная работа по выполнению контрольной работы</b>		
<b>Самостоятельная работа по подготовке к промежуточной аттестации</b>		4
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудитории для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

2. Никулин, В. В. Конституционное право России : учебное пособие / В. В. Никулин, А. В. Пчелинцев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99763.html>

##### **Дополнительная литература**

3. Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99500.html>

4. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html>

5. Шапорева, Д. С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России : монография / Д. С. Шапорева ; под редакцией В. Т. Кабышев. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4486-0473-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79795.html>

##### **Методические рекомендации и указания**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-

образовательной среде:

1. Климова О.Г. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по изучению дисциплины «Конституционное право» [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/igip/Klimova\\_KonstPrav\\_pzsr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/igip/Klimova_KonstPrav_pzsr_mu.pdf)

2. Климова О.Г. Методические указания по написанию контрольных работ для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Конституционное право» для всех направлений подготовки [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.—Режим Доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/igip/Klimova\\_KonstPrav\\_kr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/igip/Klimova_KonstPrav_kr_mu.pdf)

### Интернет-ресурсы и профессиональные базы данных

1. <https://openedu.ru> – Национальная платформа открытого образования;
2. <https://юрпро.рф> – Учебные материалы по конституционному праву;
3. <https://edu.garant.ru/books/tgp> – Электронная библиотека «Теория государства и права и Основы права» компании «Гарант»;
4. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
5. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система «Гарант»;
6. <https://rg.ru> – Официальный публикатор документов «Российская газета».

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения тестовых и практико-ориентированных заданий по разделам и темам, подготовки и защиты рефератов, а также при сдаче зачета с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать:</b>	<i>Анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в ходе практических занятий, защита рефератов, тесты и задания текущей аттестации, зачет с оценкой</i>
- права и свободы граждан, способы их защиты (ОК 2)	
- основные научные и нормативные источники, содержащие нормы о правах и свободах человека и гражданина (ОК 4)	
-юридический лексикон, основные понятия из Конституции России, федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, регулирующих способы защиты прав и свобод граждан (ОК 6)	
- способы анализа действующего законодательства о социальных правах граждан, современных точек зрения ученых юристов по направлениям своей деятельности (ОК 8)	
- классификатор нормативных актов Российской Федерации (ОК 9)	
- международные документы о правах человека, основные поня-	

<p>тия, содержащиеся в Конституции России, понятия и термины, содержащиеся в законодательстве о пенсионном обеспечении и социальной защите (ПК 1.1)</p>	
<p>- законодательство о категориях граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите, способы юридической помощи данной категории граждан (ПК 2.3)</p>	
<p><b>уметь:</b></p>	<p><i>Анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в ходе практических занятий, защита рефератов, тесты и задания текущей аттестации, зачет с оценкой</i></p>
<p>- уметь дать разъяснение прав гражданина, обратившегося за помощью, составить правовой документ с обоснованием необходимости защиты его прав (ОК 2)</p>	
<p>- осуществлять поиск юридической литературы, нормативных источников, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития;</p> <p>- эффективно и грамотно использовать нормативные источники для решения профессиональных задач;</p> <p>- пользоваться юридическим словарем (ОК 4)</p>	
<p>- строить свое общение с коллегами, руководством, используя обоснованно положения Конституции России, а также обоснованно ссылаясь на соответствующие законы (ОК 6)</p>	
<p>- осуществлять обзор законодательства Российской Федерации, анализировать текущее законодательство, выделять изменения в нем, с целью повышения своего профессионального уровня (ОК 8)</p>	
<p>- пользоваться электронными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант», выделять новое в законодательстве для более квалифицированно исполнения своих обязанностей (ОК 9)</p>	
<p>- уметь дать разъяснение законодательства о пенсиях и социальной защите (ПК 1.1)</p>	
<p>- разъяснить права социально незащищенных граждан, составить соответствующий документ о предоставлении каких-либо компенсационных выплат, льгот в соответствии с действующим законодательством (ПК 2.3)</p>	



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

### 1.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

**Целью реферата** является корректное и обоснованное раскрытие актуальной темы, на основе применения современной методологии, ознакомление с репрезентативными источниками и изложение собственного отношения к рассматриваемой проблеме. В реферате должно быть продемонстрировано умение рассматривать тему, классифицировать различные подходы к ней, отношение к интерпретациям, оперировать лингвистическим категориальным аппаратом, излагать собственное понимание проблемы.

**Тема реферата** выбирается самим студентом из предложенного перечня или может быть определена индивидуально при условии предварительного согласования с преподавателем. Критерий один - научный интерес автора, его методологическая и мировоззренческая ориентация.

**Содержание** реферата приобретает определенную основательность, если происходит не только обоснование актуальности проблемы, но и **приводится «история вопроса»**. Для обоснованного анализа необходимо реферирование не менее шести-восьми источников по избранной теме (монографий или статей). Возможно использование работ на иностранных языках.

Соответствующий данному реферату понятийный аппарат (термины) должен быть представлен в начале реферата. Понятийный аппарат - необходимый инструментальный для корректного раскрытия темы.

#### **Структура реферата:**

- 1) титульный лист;
- 2) содержание с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение (обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы);
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на главы, разделы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение (подводится итог анализа и формулируются некоторые выводы);
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание. Структура реферата должна быть обоснованна, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам. *Объем реферата* от 10 до 15 страниц, на странице 28-30 строк, в строке 58-60 знаков (12 или 14 кегль). Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

**Защита** реферата в форме презентации (12-15 слайдов) (по заданию преподавателя).